

Na temelju članka 29. Statuta Osnovne škole Sesvetska Sopnica, a u svezi s člankom 72. i 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, ispr. 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 5. ožujka 2025., a po razmatranju na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, donosi

## ELEMENTE I KRITERIJE VREDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

### Članak 1.

- (1) Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te pravila ponašanja učenika koje Škola određuje *Kućnim redom Škole i Statutom škole*.
- (2) Elemente vladanja učenika te načine i postupke vrednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. *stručni aktivni*).
- (3) Aktivnosti u postupku vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici stručno, jasno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
- (4) Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikule, uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju prilagoditi poteškoći i osobnosti učenika.
- (5) Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

### Članak 2.

#### Bilješke o ponašanju

- (1) Bilješke o ponašanju učenika upisuju se u e-dnevnik u rubriku napomene i u e-imenik u rubriku bilješke. Treba ih voditi stručno, jasno i kontinuirano. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Zabilješke ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O zabilješkama roditelje informira razrednik.
- (2) Učitelj je najprije dužan usmeno opomenuti učenika ne upisujući neprimjereno ponašanje u bilješke ukoliko takvo ponašanje ne podliježe direktnom izricanju bilo koje pedagoške mjere (opomene, ukora, strogog ukora ili preseljenja). Ako učenik ne uvaži upozorenje i ponovi neprikladno ponašanje, potrebno je isto zapisati u navedene rubrike.

### Članak 3.

#### Obveze razrednika

- (1) Razrednik ima obavezu:
  - a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja vladanja učenika
  - b) na zadnjem satu prije sjednice Razrednog vijeća o vladanju učenika razrednik je dužan javno priopćiti te obrazložiti svakom učeniku ocjenu vladanja koju će predložiti Razrednom vijeću te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
  - c) upozoriti učenika ukoliko je prešao prag određenim brojem negativnih bilješki koji rezultira snižavanjem ocjene vladanja, kako bi učenik imao priliku popraviti vladanje do kraja nastavne godine. Razrednik će upozorenje upisati pod bilješke učenika i izvijestiti roditelje o istom
  - d) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za poboljšanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju o ocjeni vladanja njegova djeteta na kraju nastavne godine.

### Članak 4.

#### Prava učenika i roditelja

- (1) Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja učenika u školi. Ako se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
- (2) Roditelj ima pravo znati elemente, načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.

### Članak 5.

#### Elementi vrednovanja vladanja

- (1) Elementi vrednovanja vladanja učenika su:
  - a) odnos učenika prema radu
  - b) odnos prema drugim učenicima
  - c) odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (domari, čistači, kuhari, pomoćnici u nastavi...)
  - d) odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju te poštivanje pravila Kućnog reda Škole

## Članak 6.

### Kriteriji za vrednovanja vladanja

- (1) REDOVITO znači da učenik nikada nije zapisan ili je zapisan zbog kršenja pravila najviše 5 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.
- (2) POVREMENO znači da je učenik zapisan zbog kršenja pravila 6 do 10 puta tijekom nastavne godine, a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora.
- (3) UČESTALO znači da je učenik zbog kršenja pravila zapisan zbog kršenja pravila 11 ili više puta tijekom nastavne godine ili se radi o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Strogog ukora ili Preseljenja u drugu osnovnu školu.
- (4) UPOZORENJE ili usmena opomena učeniku se izriče za neprimjereno ponašanje ili događaj (a ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere Ukora ili Strogog ukora) nakon kojeg će, ako ne uvaži isto, učenik biti zapisan u rubriku bilješke odnosno napomene.

## ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

(1) KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA prema pojedinim elementima:

### A) ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>Učenik <b>REDOVITO</b>:</p> <p>a) pohađa i ne kasni na nastavu te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi</p> <p>b) ima primjeren i odgovoran odnos prema radu (izvršava dogovorene zadatke, nosi potreban pribor i opremu)</p> <p>c) poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (prati nastavu, pristojan je u komunikaciji s učiteljima, drugim učenicima i ostalim djelatnicima škole, svojim ponašanjem pridonosi radnom ozračju i kvaliteti učenja u razredu)</p> <p>d) surađuje, sudjeluje u timskom radu, zajedničkim aktivnostima i pomaže drugim učenicima u učenju, prihvaća odgovornost za rezultate svog rada te je spreman ispraviti pogreške.</p>	<p>Učenik <b>POVREMENO</b>:</p> <p>a) neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu te na druge oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano od 0,5% do 1,5% nastavnih sati</p> <p>b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne izvršava zadatke, ne nosi potreban pribor i opremu), ali reagira na poticaj učitelja/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos</p> <p>c) ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenost komunicira s učiteljima, drugim učenicima i ostalim djelatnicima škole, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)</p> <p>d) odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces.</p>	<p>Učenik <b>UČESTALO</b>:</p> <p>a) ne pohađa i/ili kasni na nastavu te na ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u Školi, tj. izostao je neopravdano više od 1,5% nastavnih sati</p> <p>b) ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu (ne izvršava dogovorene zadatke, ne nosi potreban pribor i opremu) te ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti ponašanje</p> <p>c) ne poštuje dogovorena pravila ponašanja za vrijeme nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u Školi (omete nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjerenost komunicira s učiteljima, drugim učenicima i ostalim djelatnicima škole, narušava radno ozračje i negativno utječe na kvalitetu učenja u razredu)</p> <p>d) odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima te ne prihvaća poticaj za uključivanjem u nastavni proces.</p>

## ELEMENTI I KRITERIJI VRJEDNOVANJA VLADANJA UČENIKA

### B) ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p style="text-align: center;">Učenik <b>REDOVITO</b>:</p> <p>a) prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći te svojim ponašanjem predstavlja uzor</p> <p>b) poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju</p> <p>c) ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda drugih učenika) te nastoji spriječiti/riješiti sukobe i/ilinasilje među učenicima na prihvatljiv način</p> <p>d) prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti te ne ponavlja pogreške na koje je upozoren.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik <b>POVREMENO</b>:</p> <p>a) pokazuje neprimjereno ponašanje i neprimjereni način komuniciranja s drugim učenicima</p> <p>b) ne poštuje prava i različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugima</p> <p>c) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda drugih učenika) te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način</p> <p>d) ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i treba poticaj za njihovim ispravljanjem te ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik <b>UČESTALO</b>:</p> <p>a) pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima te se oni zbog toga osjećaju loše (nameće drugima svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti, gura, udara, ...)</p> <p>b) ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugima</p> <p>c) izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda drugih učenika), sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način te ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika</p> <p>d) ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i nije ih spreman ispraviti, sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih te ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi.</p>

**C) ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE (domari, čistači, kuhari, pomoćnici u nastavi...)**

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p style="text-align: center;">Učenik <b>REDOVITO:</b></p> <p>a) pristojno i primjereno komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ne ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti, ne snima neovlašteno, ne koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole).</p>	<p style="text-align: center;">Učenik <b>POVREMENO:</b></p> <p>a) ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...), ali kada pogriješi prihvaća upozorenje i odgovornost te se trudi ispraviti i ne ponoviti neprimjereno ponašanje.</p>	<p style="text-align: center;">Učenik <b>UČESTALO:</b></p> <p>a) ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima i gostima Škole</p> <p>b) ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koji su u skladu s pravnim propisima i <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>c) ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole</p> <p>d) ponaša se nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet i društvene mreže za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjereno ponašanje.</p>

**D) ODNOS PREMA VLASTITOJ I TUĐOJ IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOM OKRUŽJU, POŠTIVANJE OSTALIH PRAVILA KUĆNOGA REDA ŠKOLE**

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p><b>UČENIK REDOVITO:</b></p> <p>a) čuva, ne uništava i vraća vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) ne ulazi neovlašteno u unutrašnji prostor Škole</p> <p>c) doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, projekti, izvanučionička nastava i dr.)</p> <p>d) u skladu s <i>Kućnim redom Škole</i> poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole</p> <p>e) u skladu s <i>Kućnim redom Škole</i> poštuje zabranu korištenja mobitela u unutrašnjem prostoru Škole</p> <p>f) pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o društvenom i prirodnom okružju</p> <p>g) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje primjer drugim učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati.</p>	<p><b>UČENIK POVREMENO:</b></p> <p>a) ne čuva, uništava i/ili ne vraća vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) ulazi neovlašteno u unutrašnji prostor Škole</p> <p>c) narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, projekti, izvanučionička nastava i dr.)</p> <p>d) ne poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>e) krši zabranu korištenja mobitela u unutrašnjem prostoru Škole donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>f) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje</p> <p>g) u situacijama neprimjerenog odnosa drugih učenika prema društvenom i prirodnom okružju zauzima stav promatrača, ne reagira i ne potiče pozitivna ponašanja.</p>	<p><b>UČENIK UČESTALO:</b></p> <p>a) ne čuva, uništava i/ili ne vraća vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)</p> <p>b) ulazi neovlašteno u unutrašnji prostor Škole</p> <p>c) narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, projekti, izvanučionička nastava i dr.)</p> <p>d) krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru Škole donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>e) krši zabranu korištenja mobitela u unutrašnjem prostoru Škole donesenu <i>Kućnim redom Škole</i></p> <p>f) pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okružju te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja</p> <p>g) svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okružju daje loš primjer drugim učenicima.</p>

## Članak 6.

### Ocjena vladanja

- (1) Početna ocjena vladanja učenika je najviša ocjena koja se postupno, a prema prethodno navedenim kriterijima snižava.
- (2) UZORNO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:
  - Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
  - Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
  - Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomena, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.
  - Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukori i/ili Strogi ukori ne može imati uzorno vladanje za tekuću nastavnu godinu.
- (3) DOBRO VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće
  - Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red Škole i školska i razredna pravila te ne prihvaća odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega je zapisan
  - Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomena nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera
  - Učenik kojemu je izrečena mjera Ukori, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravio svoje ponašanje. Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogi ukori ne može imati dobro vladanje za tekuću nastavnu godinu.
- (4) LOŠE VLADANJE ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:
  - Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila
  - Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora, a učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje
  - Učenik kojemu je izrečena mjera Strogi ukori.

## Članak 7.

### Završne odredbe

- (1) Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici Škole.
- (2) Danom stupanja na snagu ovih Elementa i kriterija vrednovanja vladanja učenika prestaju važiti Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika koje je donijelo Učiteljsko vijeće 4. listopada 2022. godine
- (3) Ovi Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika stupaju na snagu dan nakon objave na oglasnoj ploči škole.

KLASA:011-02/25-01/1  
URBROJ:251-458-25-1  
Sesvete, 5. ožujka 2025.

Predsjednik Školskog odbora  
Krešimir Petrak



Elementi i mjerila vrednovanja vladanja objavljeni su na oglasnoj ploči škole dana 10. ožujka 2025.  
te stupaju na snagu 11. ožujka 2025.

Ravnateljica  
Ljiljana Benčec Miklečić