

8. razred: Hrvatska općenito

Za dovoljan:

Geografski položaj Hrvatske

- pokazati Republiku Hrvatsku na geografskoj karti svijeta i Europe
- na geografskoj karti pokazati prirodne cjeline koje Hrvatska zahvaća

Promet Hrvatske

- na geografskoj karti pokazati sve međunarodne zračne luke u Hrvatskoj
- na geografskoj karti pokazati najprometnije riječne luke u Hrvatskoj
- na geografskoj karti pokazati najprometnije morske luke u Hrvatskoj

Veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske

- na geografskoj karti pokazati granicu R. Hrvatske na moru
- usporediti oblik teritorija Hrvatske s nekim predmetom
- znati u kojem se gradu i županiji nalazi naša škola i učenikov dom
- na geografskoj karti pokazati granice R. Hrvatske
- nabrojati četiri državna blagdana u R. Hrvatskoj (koji nisu ujedno i crkveni blagdani) i znati njihove datume
- nabrojati tri oblika vlasti u demokratskoj državi
- na geografskoj karti pokazati prekid teritorija R. Hrvatske kod grada Neuma tj. njezina dva dijela

Klima i biljni pokrov Hrvatske

- očitati vrijednosti temperature zraka i količine padalina na klimatskom dijagramu

Rijeke, jezera i močvare

- na slijepoj karti pokazati 90% svih rijeka i jezera sa 69. str. udžbenika
- na slijepoj karti pokazati barem dvije močvare u Hrvatskoj

Reljef (riječni i krški)

- znati koji je proces najvažniji u krškom reljefu (otapanje)

Za dobar:

Geografski položaj Hrvatske

- nabrojati kulturno-civilizacijske krugove koji utječu na Hrvatsku i pokazati ih na geografskoj karti
- znati što su državnost, suverenost i međunarodno priznanje
- znati što predstavlja barem jedan mali grb u grbu R. Hrvatske

Promet Hrvatske

- znati definiciju tranzita

- pokazati barem jedan uzdužni i jedan poprečni prometni pravac na geografskoj karti
- uočiti razliku između uzdužnih i poprečnih prometnih pravaca
- znati definiciju prometne infrastrukture
- na geografskoj karti pokazati trasu Jadranskog naftovoda

Veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske

- znati približnu površinu teritorija Hrvatske
- na geografskoj karti pokazati teritorij i akvatorij Hrvatske
- znati na koliko je dijelova upravno podijeljena R. Hrvatska i kako se ti dijelovi zovu te to povezati s poviješću
- znati tijela koja provode tri oblika vlasti u R. Hrvatskoj

Klima i biljni pokrov Hrvatske

- nabrojati dva činitelja klime Hrvatske
- znati što je temperaturna inverzija
- reći što prikazuje određena tematska geografska karta (količinu padalina, gustoću naseljenosti, BDP po stanovniku i sl.) (karte na 56., 57., 65. str. udžbenika i bilo koje druge)

Rijeke, jezera i močvare

- na slijepoj karti pokazati sve rijeke i jezera sa 69. str. udžbenika
- na slijepoj karti pokazati tri močvare u Hrvatskoj

Reljef (riječni i krški)

- nabrojati barem dva krška reljefna oblika (bilo podzemna, bilo površinska) i prepoznati ih na fotografijama

Za vrlo dobar:

Geografski položaj Hrvatske

- nabrojati vjeroispovijedi i države koje su širile određeni kulturno-civilizacijski utjecaj
- znati što predstavljaju svi mali grbovi na grbu R. Hrvatske

Promet Hrvatske

- objasniti pojam tranzita pomoću primjera
- pokazati barem dva uzdužna i dva poprečna prometna pravca na geografskoj karti te znati njihove trase i nazive
- pokazati i objasniti ulogu hrvatskog gorskog praga
- navesti barem jedan primjer dobre i loše prometne infrastrukture u Hrvatskoj
- nabrojati riječne luke u Hrvatskoj
- povezati geografsku raspodjelu rafinerija nafte s trasom Jadranskog naftovoda

Veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske

- objasniti ulogu pelješkog mosta
- na geografskoj karti pokazati unutarne i teritorijalno more
- na geografskoj karti pokazati epikontinentalni pojas sasvim točno
- na geografskoj karti pokazati najmanje sedam županija R. Hrvatske
- znati u kojoj gradskoj četvrti se nalazi naša škola i učenikov dom
- pomoću geografske karte nabrojati kojim rijekama i planinama prolazi granica R. Hrvatske
- znati kako se određuje morska granica neke države
- nabrojati sve državne blagdane, znati kojih se dana obilježavaju, a za dva od njih znati zbog kojeg događaja se obilježavaju i kada se taj događaj dogodio u prošlosti (dan, mjesec i godinu)

- objasniti kako je došlo do prekida teritorija R. Hrvatske kod grada Neuma

Klima i biljni pokrov Hrvatske

- nabrojati četiri činitelja klime Hrvatske
- znati kada i gdje se događa temperaturna inverzija
- prepoznati klimatski dijagram pojedinih klimatskih tipova u Hrvatskoj: sniježno-šumske, umjerenotople kišne i sredozemne klime
- znati što je insolacija
- usporediti karbonatne stijene i fliš prema tome kakvo tlo nastaje na njima
- znati povezanost lesa i crnice i njihovu vrijednost za ratarstvo
- znati gdje u Hrvatskoj ima lesa i crnice
- nacrtati klimatski dijagram
- nabrojati tri najčešća i najjača vjetra u Primorskoj Hrvatskoj
- navesti što se može saznati pomoću određene tematske karte o nekom prostoru (da jedan dio ima više padalina, drugi manje i sl.) (karte na 56., 57., 65. str. udžbenika)
- usporediti riječni i krški reljef (znati koja je glavna razlika među njima)
- na geografskoj karti pokazati gdje u Hrvatskoj prevladava riječni, a gdje krški reljef

Rijeke, jezera i močvare

- znati definicije pojmova: rijas, vrelo, vrulja, vodostaj, riječni režim, razvodnica, poriječje, slijev, melioracija (znati ih prepoznati na prikazu ili u opisu)
- razlikovati vrste riječnih ušća (na geografskoj karti pokazati primjere)

Reljef (riječni i krški)

- znati kako su nastale karbonatne stijene
- nabrojati barem dva podzemna i dva površinska krška reljefna oblika i prepoznati ih na fotografijama
- objasniti zašto u kršu tekućice poniru

Za odličan:

Geografski položaj Hrvatske

- objasniti utjecaj pojedinog kulturno-civilizacijskog kruga na primjeru jezika, običaja i sl.
- usporediti državnost, međunarodno priznanje i suverenitet
- znati kada je većina država Europske zajednice (danas EU-a) priznala državnost R. Hrvatske

Promet Hrvatske

- objasniti zašto je Hrvatska tranzitna zemlja
- povezati pojam tranzita s određenim prometnim pravcima
- pokazati sve uzdužne i poprečne prometne pravce na geografskoj karti, znati njihove trase i nazive te procijeniti njihovu ulogu u povezivanju određenih kulturno-civilizacijskih krugova
- navesti više primjera dobre i loše prometne infrastrukture u Hrvatskoj
- objasniti prometnogeografski položaj Zagreba i Sesveta (koji prometni pravci tuda prolaze)
- objasniti geografsku raspodjelu zračnih luka u Hrvatskoj
- objasniti ulogu dubrovačke zračne luke za turizam u tom gradu
- objasniti moguću ulogu kanala Dunav-Sava
- objasniti prometni položaj luke Rijeka
- objasniti potrebu plinifikacije Hrvatske i prijenosa drugih oblika energije
- objasniti značenje hrvatskog izlaza na Dunav
- pokazati na geografskoj karti 5-8 najprometnijih graničnih prijelaza nakon samostalnog istraživanja

Veličina, granice i oblik teritorija Hrvatske

- pokazati na geografskoj karti barem dva primjera „dvojnih“ (pograničnih) gradova u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini
- na geografskoj karti pokazati sedam mjesta gdje postoji spor o granici R. Hrvatske i reći s kojim državama se spori
- objasniti vezu između oblika teritorija i dužine granica R. Hrvatske
- na geografskoj karti pokazati najmanje deset županija R. Hrvatske
- znati gdje su granice županija i gradova u okolici Sesveta i Zagreba
- nabrojati sve državne blagdane, znati zbog kojeg događaja se obilježavaju i kada se taj događaj dogodio (dan, mjesec i godinu)
- izložiti promjenu teritorija Hrvatske kroz povijest (nabrojati tri stupnja u njenom oblikovanju i pokazati opseg Hrvatske na geografskoj karti)

Klima i biljni pokrov Hrvatske

- obrazložiti utjecaj svakoga od četiriju najznačajnijih činitelja klime Hrvatske
- prepoznati klimatski dijagram svih klimatskih tipova u svijetu: prašumske, savanske, stepske, pustinske, sredozemne, umjerenotople kišne, sniježno-šumske i sniježna
- znati prostor prevladavanja određenog tipa klime u Hrvatskoj (od tri glavna)
- znati koje biljne zajednice rastu u određenom klimatskom tipu u Hrvatskoj
- nabrojati vrste tla u Hrvatskoj
- opisati utjecaj klime na život čovjeka
- navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo
- obrazložiti problem kiselih kiša i navesti primjer
- objasniti pojavu prikazanu tematskom kartom (zašto neki prostor ima više padalina i sl.) (karte na 56., 57., 65. str. udžbenika)

Rijeke, jezera i močvare

- ugrubo protumačiti riječne režime na 68. i 69. str. udžbenika
- znati kako je teritorij Hrvatske podijeljen prema sljevovima (koliko posto otpada na koji sljev)
- pokazati na geografskoj karti porječje najvažnije rijeke zavičaja
- pokazati na geografskoj karti riječnu razvodnicu i prostor prema sljevovima
- razlikovati porječje od sljeva
- znati koliko je dug Dunav u Hrvatskoj
- na geografskoj karti pokazati barem jedno mjesto gdje je u Hrvatskoj izvedena melioracija
- navesti važnost voda za gospodarstvo i vodoopskrbu zavičaja
- očitati i usporediti grafikone vodostaja rijeka i navesti primjere zaštite od poplava
- razlikovati vrste jezera po nastanku i navesti po jedan primjer

Reljef (riječni i krški)

- nabrojati i pokazati reljefne oblike u okolici Zagreba, a detaljnije u okolici škole
- nabrojati četiri podzemna i četiri površinska krška reljefna oblika i prepoznati ih na fotografijama
- znati kako su nastale stijene od kojih su građeni Dinaridi i koja su im svojstva (kako reagiraju u dodiru s vodom i kakvo tlo nastaje na njima)
- objasniti zašto u kršu ima puno vode u podzemlju, a malo na površini
- objasniti zašto u kršu postoje vrela i vrulje
- prikazati život na kršu (koje su mu povoljnosti, a koje nepovoljnosti)
- objasniti postojanje fosila školjkaša u stijenama Dinarida

Treba znati sve navedeno za određenu ocjenu – kroz cijelu školsku godinu i na njenom kraju, a za ocjenu veću od dovoljan treba ostvariti i sve zadatke za niže ocjene (npr. da bi se dobilo „vrlo dobar“, treba znati sve za „dovoljan“ i „dobar“).

Bodovi i ocjene na PISMENOM PROVJERAVANJU:

Višeminutne provjere i ako prevladava dopisivanje:

dovoljan: 30 – 54%

dobar: 55 – 70%

vrlo dobar: 71 – 84%

odličan: 85 – 100%

Ako prevladava zaokruživanje:

dovoljan: 50 – 64%

dobar: 65 – 74%

vrlo dobar: 75 – 89%

odličan: 90 – 100%

U slučaju podjednakog udjela dopisivanja i zaokruživanja, odredit će se ljestvica za to pismeno provjeravanje.