Osnovna škola Sesvetska Sopnica
Sesvete, Sopnička 69
www. os-sesvetska-sopnica.skole.hr

Školski kurikulum

Školska godina 2011./2012.

Sesvete, rujan 2011.

OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA
SESVETE, SOPNIČKA 69

KLASA: 003-05/11-03/01
URBROJ: 251-458-11-01

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, ispr. 105/10 i 90/11) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a po razmatranju na 1. sjednici Vijeća roditelja, dana 14. rujna 2011. godine donio je

KURIKULUM ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i terenskoj nastavi.

Ravnateljica *Predsjednica Školskog odbora*

Mandica Rajković, prof. ***Gordana Ivšinović, dipl. učiteljica***

1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI 7

2. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA 8

3. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA 8

4. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA 9

5. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA 10

6. IZBORNA NASTAVA 11

6.1 VJERONAUK 11
6.1.1 RKT VJERONAUK 11
6.1.2 ISLAMSKI VJERONAUK 12
6.2 NJEMAČKI JEZIK 14
6.2.1 ČETVRTI RAZRED 14
6.2.2 PETI RAZRED 14
6.2.3 ŠESTI RAZRED 15
6.2.4 SEDMI RAZRED 16
6.2.5 OSMI RAZRED 17
6.3 INFORMATIKA 18
6.3.1 PETI RAZRED 18
6.3.2 ŠESTI RAZRED 18
6.3.3 SEDMI RAZRED 19
6.3.4 OSMI RAZRED 20

7. DOPUNSKA NASTAVA 22

7.1 PRVI RAZRED 22
7.1.1 HRVATSKI JEZIK 22
7.1.2 MATEMATIKA 22
7.2 DRUGI RAZRED 22
7.2.1 HRVATSKI JEZIK 22
7.2.2 MATEMATIKA 23
7.3 TREĆI RAZRED 23
7.3.1 HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 23
7.3.2 ENGLESKI JEZIK 24
7.4 ČETVRTI RAZRED 25
7.4.1 HRVATSKI JEZIK 25
7.4.2 MATEMATIKA 25
7.5 PETI RAZRED 26
7.5.1 HRVATSKI JEZIK 26
7.5.2 ENGLESKI JEZIK 26
7.5.3 NJEMAČKI JEZIK 28
7.5.4 MATEMATIKA 28
7.6 ŠESTI RAZRED 29
7.6.1 HRVATSKI JEZIK 29
7.6.2 ENGLESKI JEZIK 30

7.6.3 MATEMATIKA ... 31
7.7 SEDMI RAZRED ... **32**
7.7.1 ENGLESKI JEZIK ... 32
7.7.2 MATEMATIKA ... 33
7.7.3 FIZIKA ... 34
7.7.4 KEMIJA ... 35
7.8 OSMI RAZRED ... **35**
7.8.1 ENGLESKI JEZIK ... 35
7.8.2 MATEMATIKA ... 37
7.8.3 FIZIKA ... 37

8. DODATNA NASTAVA ... **39**

8.1 DRUGI RAZRED ... **39**
8.1.1 ENGLESKI JEZIK ... 39
8.2 TREĆI RAZRED ... **40**
8.2.1 HRVATSKI JEZIK ... 40
8.2.2 MATEMATIKA ... 40
8.2.3 PRIRODA I DRUŠTVO ... 41
8.3 ČETVRTI RAZRED ... **41**
8.3.1 HRVATSKI JEZIK ... 41
8.3.2 MATEMATIKA ... 42
8.3.3 PRIRODA I DRUŠTVO ... 42
8.4 PETI RAZRED ... **43**
8.4.1 MATEMATIKA ... 43
8.5 ŠESTI RAZRED ... **44**
8.5.1 POVIJEST ... 44
8.6 SEDMI RAZRED ... **46**
8.6.1 ENGLESKI JEZIK ... 46
8.6.2 MATEMATIKA ... 47
8.6.3 BIOLOGIJA ... 48
8.7 OSMI RAZRED ... **50**
8.7.1 HRVATSKI JEZIK ... 50
8.7.2 ENGLESKI JEZIK ... 51
8.7.3 FIZIKA ... 52
8.7.4 POVIJEST ... 53

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ... **56**

9.1 RECITATORSKA SKUPINA RN ... **56**
9.2 DRAMSKA SKUPINA RN ... **56**
9.3 DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA PN ... **57**
9.4 LUTKARSKA SKUPINA ... **57**
9.5 NJEMAČKA GRUPA ... **58**
9.6 LIKOVNA SKUPINA ... **59**
9.7 LIKOVNA SKUPINA „BOJE“ ... **59**
9.8 LIKOVNA RADIONICA ... **60**
9.9 LIKOVNA GRUPA PN ... **60**
9.10 ZBOR RN I PN ... **62**
9.11 ORKESTAR ... **63**
9.12 FOLKLORNA SKUPINA ... **63**
9.13 EKO – SKUPINA ... **64**
9.14 EKO – ETNO GRUPA ... **64**

9.15 MLADI TEHNIČARI 65
9.16 PROMETNA GRUPA 65
9.17 MALA RADIONICA 66
9.18 KARITATIVNA SKUPINA 67
9.19 PRVA POMOĆ 67
9.20 ODBOJKA 68
9.21 ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO 68

10. ZADRUGA „IZVOR“ 69

11. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“: 71

12. PRODUŽENI BORAVAK 72

12.1 PRODUŽENI BORAVAK 1. RAZREDA 72
12.2 PRODUŽENI BORAVAK 2. RAZREDA 72

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 74

13.1 PRVI RAZRED 74
13.1.1 POSJET KAZALIŠTU 74
13.2 DRUGI RAZRED 74
13.2.1 POSJET KAZALIŠTU 74
13.2.2 POSJET KINU 75
13.3 TREĆI RAZRED 75
13.3.1 POSJET KAZALIŠTU 75
13.4 ČETVRTI RAZRED 76
13.4.1 POSJET KINU 76
13.4.2 POSJET KAZALIŠTU 76
13.5 PETI RAZRED 77
13.5.1 POSJET KAZALIŠTU 77
13.6 ŠESTI RAZRED 77
13.6.1 POSJET KAZALIŠTU 77
13.7 SEDMI RAZRED 77
13.7.1 POSJET KAZALIŠTU 77
13.8 OSMI RAZRED 78
13.8.1 POSJET KAZALIŠTU 78
13.9 POSJETI MUZEJIMA I DRUGIM MANIFESTACIJAMAU GRADU ZAGREBU I NJEGOVOJ OKOLICI 78

14. TERENSKA NASTAVA 80

14.1 PRVI RAZRED 80
14.1.1 GRAD MLADIH 80
14.1.2 KLJUČIĆ BRDO 80
14.2 DRUGI RAZRED 80
14.2.1 PUTUJEMO AUTOBUSOM, VLAKOM I ZRAKOPLOVOM 80
14.2.2 POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU 81
14.3 TREĆI RAZRED 81
14.3.1 MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI - OBILAZAK GRADA ZAGREBA 81
14.3.2 ORIJENTACIJA U PROSTORU, ŠUMSKI PLODOVI – SLJEME 82
14.4 ČETVRTI RAZRED 82

14.4.1 KRAŠIĆ – DUBOVAC ... 82
14.4.2 TRAKOŠĆAN – VARAŽDIN ... 83
14.5 PETI RAZRED ... **83**
14.5.1 JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U REGIJU ZELENJAK – KRAPINA – VARAŽDINSKE TOPLICE ... 83
14.6 ŠESTI RAZRED ... **84**
14.6.1 NACIONALNI PARK ,,PLITVIČKA JEZERA'', RASTOKE ... 84
14.7 SEDMI RAZRED ... **85**
14.7.1 ZADAR - NIN - ŠIBENIK - KORNATI ... 85
14.8 OSMI RAZRED ... **86**
14.8.1 SJEVERNI JADRAN ... 86

15. PROJEKTNA NASTAVA ... **87**

15.1 PROJEKT: IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA OD RAZLIČITIH MATERIJALA **87**
15.2 PROJEKTNA NASTAVA – 4. RAZRED ... **87**
15.3 INTEGRIRANI DANI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE – 4. RAZRED ... **88**
15.4 DAN KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE ... **88**
15.5 PROJEKT: DAN PLANETA ZEMLJE ... **89**
15.6 PROJEKTI 1. RAZREDA : ... **89**
15.7 PROJEKTNA NASTAVA U 2. RAZREDU ... **90**
15.8 INTEGRIRANI DANI U 1. RAZREDU ... **90**
15.9 INTEGRIRANI DANI U 2. RAZREDU ... **91**
15.10 PROJEKT: DANI ZAHVALE I ZAJEDNIŠTVA, SESVETE ... **91**
15.11 EKO KVIZ – ŠKOLSKO NATJECANJE ... **92**
15.12 PROJEKT: ŠKOLE ZA AFRIKU ... **94**

1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,

- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,

- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,

- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,

- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

2. OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

3. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika i učenička postignuća (ishode učenja, za razliku od dosadašnjega usmjerenoga na sadržaj) koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- cjeloživotno učenje i obrazovanje

- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti

- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture

- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

-osposobljenost za samovrjednovanje.

4. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima

- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)

- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)

- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje

- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema

- razvijene kreativne sposobnosti

- osposobljenost za samoorganizirano učenje

- razvijene socijalne kompetencije

- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje

- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvijena temeljna i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda

- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih

- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša

- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život

- razvijena poduzetnička kompetencija

- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju

- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

5. NAČELA NACIONALNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskoga sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)

- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika

- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta

- kompetentnost i profesionalna etika

- znanstvena utemeljenost kurikuluma

- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)

- autonomija škole, samostalnost

- pedagoški i školski pluralizam

- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost

- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost

- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoj a i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)

- europska dimenzija obrazovanja

- cjeloživotno učenje

- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

6. IZBORNA NASTAVA

6.1 VJERONAUK

6.1.1 RKT vjeronauk

Vjeroučitelji: *Ljuba Jurić, Ružica Subašić*

Nositelji: *vjeroučiteljice, učenici*

Ciljevi: *Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva*

Programski sadržaji:

1. *Učionička nastava*
2. *Posjeta sakralnim objektima u bližoj i daljoj okolici škole (crkve, samostani i sl.)*
3. *Posjeta redovničkim zajednicama*
4. *Posjeta i upoznavanje rada određene župne zajednice(npr. Biblijska, Liturgijska župna zajednica, Zajednica mladih i sl.)*
5. *Odlazak u kazalište, pogledati predstavu religioznog sadržaja, ili na koncert duhovne glazbe i sl.*
6. *Sudjelovanje u školskim priredbama npr. Za Dane kruha, za blagdan sv. Nikole, u priredbi za Božić, za Uskrs, te sudjelovanje u uređenju panoa za važna razdoblja i blagdane u liturgijskoj godini*
7. *Odlasci na izlete u prirodu i u obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti naše domovine (u suradnji sa ostalim učiteljima škole)*

Namjena: *Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru (učenici u suglasnosti sa roditeljima izabiru ovaj predmet). Nastava će se odvijati tijekom cijele školske godine (od 05.09.2011.- 14.06.2012.)*

Troškovnik: *Hamer papir B-1 (10 kom.) -50 kn, papir A-4 (5 paketa)-150 kn, flomasteri, bojice, pastele, vodene boje (1 paket – 50 kn), papir A-4 u boji (1 paket) – 30 kn*

Način vrjednovanja: *Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, pismeno izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata, likovno izražavanje (crtanje religioznih motiva, stripova,plakata) ,scensko i glazbeno izražavanje sa religioznom tematikom*

6.1.2 Islamski vjeronauk

Voditelj: *Melisa Arslani*

Cilj aktivnosti: *Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, donu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.*

Namjena aktivnosti:*Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (annele) Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.*

Nositelj aktivnosti: *Prof. Melisa Arslani i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.*

Način realizacije: *Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan.*

Vremenik aktivnosti: *2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.*

Način vrjednovanja: *U petom mjesecu je županijsko, a u šestom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.*

6.2 Njemački jezik

6.2.1 Četvrti razred

Profesorica: *Željka Šprljan Piskač*

Nositelj aktivnosti*: učenici 4.a, c odjela i učiteljica*

Cilj aktivnosti: *usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika.*

Namjena aktivnosti*: učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika.*

Način realizacije: *tijekom redovite nastave prema planu i programu za drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika.*

Vremenik*: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu.*

Troškovnik*: cca. 150 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala.*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrjednovanje,: u redovitoj nastavi, u izvanučioničnoj nastavi, u projektima.*

6.2.2 Peti razred

Profesorica: *Željka Šprljan Piskač*

Nositelj aktivnosti*: učenici 5. a, b, c odjela i učiteljica*

Cilj aktivnosti*: usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika.*

Namjena aktivnosti: *učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika.*

***Način realizacije**: tijekom redovite nastave prema planu i programu za drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika.*

***Vremenik**: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu.*

***Troškovnik**: cca. 150 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala.*

***Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja**: redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrjednovanje, u redovitoj nastavi, u izvanučioničnoj nastavi, u projektima.*

6.2.3 Šesti razred

***Profesorica**: Željka Šprljan Piskač*

***Nositelji aktivnosti:** prof. njemačkog jezika i književnosti Željka Šprljan Piskač i učenici 6. a,b,c odjela, škola*

***Ciljevi:** Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku; upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.*

***Namjena:** Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

***Način realizacije:** Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje.*

***Vremenik**: 2 školska sata tjedno, na kraju nastavne godine 70 sati*

***Troškovnik:** Troškovi kopiranja*

***Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora,*

vrjednovanjem samostalnog izrađivanja dodatnih vizualnih sredstava (ili u elektroničkom obliku), zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.

6.2.4 Sedmi razred

***Profesorica**: Željka Šprljan Piskač*

***Nositelji aktivnosti:** prof. njemačkog jezika i književnosti Željka Šprljan Piskač i učenici 7. razreda, škola*

***Ciljevi:** Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema stranom jeziku; upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.*

***Namjena:** Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

***Način realizacije:** Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje.*

***Vremenik**: 2 školska sata tjedno, na kraju nastavne godine 70 sati*

***Troškovnik:** Troškovi kopiranja*

***Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:** Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, vrjednovanjem samostalnog izrađivanja dodatnih vizualnih sredstava (ili u elektroničkom obliku), zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.*

6.2.5 Osmi razred

Profesorica: *Tihana Primorac*

Nositelj aktivnosti*: učenici 8.a, b i c odjela i učiteljica*

Cilj aktivnosti*: usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika.*

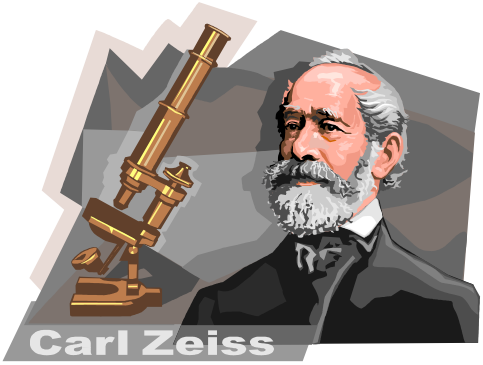
Namjena aktivnosti*: učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika.*

Način realizacije*: tijekom redovite nastave prema planu i programu za drugi strani jezik, u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika.*

Vremenik*: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem planu i programu.*

Troškovnik*: cca. 150 kn za fotokopirni papir, didaktička pomagala.*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja*: redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrjednovanje, u redovitoj nastavi, u izvanučioničnoj nastavi, u projektima.*



6.3 Informatika

6.3.1 Peti razred

***Profesorica**: Bojana Trivanović*

***Nositelji aktivnosti:** učiteljica informatike, učenici i škola*

***Ciljevi:** Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i IKT u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija*

***Programski sadržaji:** strojna i programska oprema; osnove pisanja teksta, osnove grafike; osnove crtanja; obrada teksta; programiranje; Internet.*

***Metode rada:** Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje (demonstracija), praktičan rad na računalu*

***Namjena:** Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

***Troškovnik:** Papir i toner, troškovi kopiranja.*

***Način vrjednovanja:** Vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost*

6.3.2 Šesti razred

***Profesorica**: Zorka Maričić*

***Nositelji aktivnosti:** učiteljica informatike, učenici i škola*

***Ciljevi:** Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i*

komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i IKT u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.

Programski sadržaji: *ponavljanje nastavnih sadržaja 5. razreda, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; obrada teksta; izrada prezentacija; računalne mreže; programiranje; multimediji; Internet.*

Metode rada: *Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje (demonstracija), praktičan rad na računalu.*

Namjena: *Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

Troškovnik: *Papir i toner, troškovi kopiranja.*

Način vrjednovanja: *Vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.*

6.3.3 Sedmi razred

Profesorica*: Bojana Trivanović*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica informatike, učenici i škola*

Ciljevi: *Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i IKT u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija.*

Programski sadržaji: *ponavljanje nastavnih sadržaja 6. razreda, izrada prezentacija; proračunske tablice; Internet; izrada web-stranica.*

Metode rada: *Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje (demonstracija), praktičan rad na računalu.*

Namjena: *Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

Troškovnik: *Papir i toner, troškovi kopiranja.*

Način vrjednovanja: *Vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost.*

6.3.4 Osmi razred

Profesorica*: Bojana Trivanović*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica informatike, učenici i škola*

Ciljevi: *Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema; razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i IKT u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija; razvijati praktični i znanstveni interes za tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija i unošenja inovacija*

Programski sadržaji: *ponavljanje nastavnih sadržaja 8. razreda, strojna oprema računala; izrada prezentacija; logičke osnove računala; programiranje; baze podataka; izrada web-stranica; Internet.*

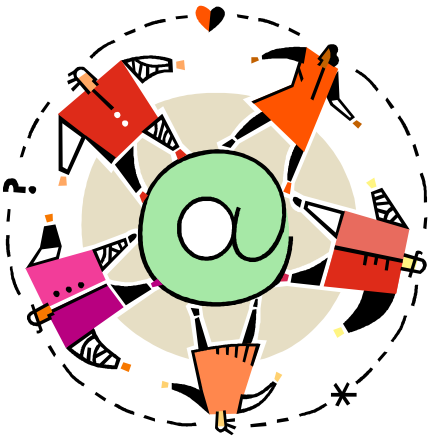
Metode rada: *Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje (demonstracija), praktičan rad na računalu.*

Namjena: *Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i*

produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Troškovnik: *Papir i toner, troškovi kopiranja*

Način vrjednovanja: *Vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost*



7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1 Prvi razred

7.1.1 Hrvatski jezik

Učiteljice: *Ksenija Šćuric, Magdalena Tomljenović*

Nositelj aktivnosti: *učenici 1. razreda, učiteljice*

Ciljevi: *Poboljšati osnovna znanja čitanja i pisanja, glasovne analize i sinteze te sastavljanja rečenice.*

Namjena aktivnosti:*Učenicima sporijeg usvajanja znanja*

Metode rada:*Individualni rad.*

Vremenik aktivnosti:*2 sata tjedno, tijekom nastavne godine*

Troškovnik: *Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.*

Način vrjednovanja: *Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.*

7.1.2 Matematika

Učiteljice: *Ksenija Šćuric, Magdalena Tomljenović*

Nositelj aktivnosti: *učenici, učiteljice*

Ciljevi: *Poboljšati osnovna znanja i vještine iz matematike (pojam broja, računanje do 20 te osnovni geometrijski sadržaji)*

Namjena aktivnosti:*Učenicima sporijeg usvajanja znanja.*

Metode rada:*Individualni rad.*

Vremenik aktivnosti:*1 sat tjedno, tijekom nastavne godine*

Troškovnik: *Bilježnice, nastavna pomagala, pribor.*

Način vrjednovanja: *Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz matematike.*

7.2 Drugi razred

7.2.1 Hrvatski jezik

Učiteljice: *Dubravka Bakran, Gordana Ivšinović, Mirjana Majić*

Nositelj aktivnosti: *učenici 2. razreda i učiteljice*

Ciljevi: *svladavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja, razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja*

Vremenik: *Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno*

Način realizacije*: individualni pristup*

Namjena: *Za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja*

Troškovnik: */*

Način vrjednovanja: *usmeno vrjednovanje, opisno i brojčano ocjenjivanje*

7.2.2 Matematika

Učiteljica: *Dubravka Bakran, Gordana Ivšinović, Mirjana Majić*

Nositelji aktivnosti: *učenici, učiteljice*

Ciljevi: *svladavanje nastavnog plana matematike za drugi razred: razvijanje samostalnosti i točnosti u radu, sposobnost primjene naučenog; individualni rad s učenicima – pomoć pri usvajanju matematičkih znanja*

Vremenik: *tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno*

Način realizacije: *individualizirani pristup, uvježbavanje kroz dopunske nastave materijale*

Namjena: *za učenike koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja*

Troškovnik**:** */*

Način vrjednovanja: *usmeno vrjednovanje, opisno i brojčano ocjenjivanje*

7.3 Treći razred

7.3.1 Hrvatski jezik i matematika

Učiteljica: *Miroslava Andrašek, Biljana Smola i Vesna Plivelić*

Nositelji aktivnosti: *učenici, učiteljice*

Ciljevi:*dopunskim radom pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike s očekivanim uspjehom; poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike*

Vremenik: *tijekom cijele nastavne godine, prema potrebama učenika, (1 sat tjedno)*

Metode rada: *rad u školi, individualizirani pristup*

Namjena: *ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog; ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja*

Troškovnik: *troškovi potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke (papir, toner, kreda, flomasteri), oko 50 kuna; snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *redovito individualno (opisno praćenje rada, interesa i napredovanja učenika, vrjednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama*

7.3.2 Engleski jezik

Razred: *3. – 3. godina učenja*

Učiteljica: *Melinda Tupek*

Nositelji aktivnosti: *učenici, učitelji i škola*

Ciljevi: *cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.*

Vremenik: *tijekom cijele nastavne godine 1 nastavni sat tjedno*

Programski sadržaji:

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim temama:

1. *Obitelj i prijatelji*
2. *Slobodno vrijeme i sport*
3. *Igračke*
4. *Moj dom*
5. *U učionici i školi*
6. *Kronološko i atmosfersko vrijeme*
7. *Obroci i hrana*
8. *Odjeća i obuća*
9. *Školski praznici*
10. *Životinje*
11. *Blagdani*

Metode rada: *metode usmenog izlaganja, slušanja i ponavljanja modela, demonstracije, igre, dramatizacije, pjesmice i akcije (TPR), metoda čitanja i pisanje, frontalni, grupni, parni i individualni rad.*

Namjena:*Dopunske nastave engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.*

Troškovnik: *Za aktivnost je potreban udžbenik, vježbenica, CD, kasetofon, slike, karte s riječima, ploča i potrošni materijal: papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri…*

Način vrjednovanja: *Učeničko znanje će se vrjednovati testiranjem i sudjelovanjem u različitim aktivnostima i projektima.*

Sadržaji rada

-uvježbavanje čitanje i pisanje

-uvježbavanje slušanje i usmeni izraz

-učenje i ponavljanje vokabular po temama

-učenje i ponavljanje tradicionalne pjesmice

-učenje i ponavljanje gramatiku za 3. razreda (glagola, pridjeva, present continuous...)

-pomoć rješavanje zadatke i zadaće

-vježbati nastavne sadržaje za diktati, testove i drugo ocjenjivanje

7.4 Četvrti razred

7.4.1 Hrvatski jezik

Učiteljice: *Anita Kalogjera, Kristina Popović Presečki, Zvjezdana Matacun*

Nositelji aktivnosti: *učiteljice četvrtih razreda, učenici*

Ciljevi: *Svladavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja HJ, razvijanje sposobnosti čitanja i pravilnog pisanja.*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi.*

Metode rada: *Individualizirani pristup*

Namjena: *Za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.*

Troškovnik: *Školski pribor kojeg učenici imaju i za redovnu nastavu.*

Način vrjednovanja: *redovito praćenje te brojčano i opisno ; poboljšanje učeničkog znanja i konačne ocjene iz hrvatskog jezika*

7.4.2 Matematika

Učiteljice: *Anita Kalogjera, Kristina Popović Presečki, Zvjezdana Matacun*

Nositelji aktivnosti: *učiteljice četvrtih razreda, učenici*

Ciljevi: *Svladavanje sadržaja, razvijanje samostalnosti i točnosti u radu, sposobnost primjene naučenog.*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi.*

Metode rada: *Individualizirani pristup*

Namjena: *Za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.*

Troškovnik: *Školski pribor kojeg učenici imaju i za redovnu nastavu.*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja*: redovito praćenje te brojčano i opisno; poboljšanje učeničkog znanja i konačne ocjene iz hrvatskog jezika*

7.5 Peti razred

7.5.1 Hrvatski jezik

Nositelji aktivnosti: *Irena Terzić, Marina Renić*

Vremenik: *jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2011./2012.*

Namjena*:dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju ispodprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili imaju slabo predznanje i kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa*

Sadržaji*: promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, deklinacija ili sklonidba imenica, deklinacija i komparacija pridjeva, deklinacija zamjenica i brojeva*

Metode rada:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što razumljivija i zanimljivija*
- *nastava se temelji na individualnom pristupu djeci*

Način realizacije*: nastava u školi*

Troškovnik*: potrošni materijal (papir, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare), udžbenik, vježbenica*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja*: učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima i projektima*

7.5.2 Engleski jezik

Nositelji aktivnosti*:učenici petih razreda (peta godina učenja), učitelj engleskog jezika Marijan Fitz, škola*

Vremenik: *jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2011./2012.*

Namjena*:dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju ispodprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili imaju slabo predznanje i kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa*

Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu, ponavljanje i utvrđivanje znanja iz područja gramatike, vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u okviru redovnog nastavnog programa*

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena (present simple, present continuous, past simple), imperativ, prilozi učestalosti, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, upitne riječi, posvojni pridjevi, množina imenica, brojive i nebrojive imenice*
- *vokabular: države, narodi i jezici svijeta, obitelj, novine, televizija, telefon/mobilni telefon, sport, hobiji, slobodne aktivnosti, Zemlja – planet na kojem živimo, životinje, hrana, zdrav život i zdrave navike, važni povijesni periodi, odjeća, život u gradu*
- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito SAD-a i Ujedinjenog Kraljevstva*

Metode rada:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što razumljivija i zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

Način realizacije*: nastava u školi*

Troškovnik*: potrošni materijal (papir, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare), udžbenik, vježbenica, nosač zvuka, slikovne kartice i kartice s riječima i slično*

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**: učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima i projektima*

7.5.3 Njemački jezik

***Profesorica:** Željka Šprljan Piskač*

***Nositelji aktivnosti:** profesorica i učenici 5. b razreda*

***Ciljevi aktivnosti:** usvajati nastavne sadržaje koje učenici teže svladavaju tijekom redovne nastave*

***Sadržaji rada:** uvježbavati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, te uvježbavati gramatičke i leksičke strukture*

***Namjena aktivnosti:** pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja*

***Metode rada:** primjena multisenzornih metoda rada kroz individualizirani pristup u skladu s mogućnostima učenika*

***Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine*

***Troškovnik:** potrošni materijal (papir za fotokopiranje, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare, hamer papir) i udžbenički komplet*

***Način realizacije:** učionička nastava*

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:** učenikovo znanje će se vrjednovati temeljem redovitog praćenja njegova napretka te određenim oblicima testiranja*

7.5.4 Matematika

***Profesorica:** Ivana Hlišć*

***Nositelji aktivnosti:** učenici, profesorica i škola.*

***Ciljevi:** osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja matematike.*

***Vremenik:** tijekom cijele nastavne godine.*

Programski sadržaji:

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima:

- *Prirodni brojevi (uspoređivanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje prirodnih brojeva, distributivnost)*
- *Djeljivost prirodnih brojeva (djelitelj, višekratnik, djeljivost s 10, 5, 2, 3 i 9, prosti i složeni brojevi)*

- *Skupovi točaka u ravnini (dužina, pravac, polupravac, kružnica, krug, kut, vrste kutova, mjerenje kutova, trokut i vrste trokuta)*
- *Razlomci (osnovno o razlomcima, mješoviti brojevi, zbrajanje i oduzimanje razlomaka, uspoređivanje i proširivanje razlomaka)*
- *Decimalni brojevi (uspoređivanje decimalnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva)*

Metode rada: *Metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.*

Troškovnik: *Za aktivnost je potreban potrošan materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede. Sveukupno vrijedno oko 50 kuna.*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: *Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina te zaključno ocjenjivanje.*

7.6 Šesti razred

7.6.1 Hrvatski jezik

Profesori: *Irena Duplančić, Boris Bakarić*

Nositelji aktivnosti*: učenici i učitelji*

Ciljevi aktivnosti*: ponavljanjem i vježbama dopunjavati znanja iz jezika, pravogovora i pravopisa; čitati naglas, pisati i prepisivati; ponoviti znanja o jeziku stečena u 5. razredu; poticati samostalnost u rau; poticati na čitanje književnih djela*

Namjena aktivnosti*: pomoć učenicima 6. razreda u svladavanju programa*

Metode rada*:individualni rad, grupni rad*

Vremenik: *1 nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine*

Troškovnik*:/*

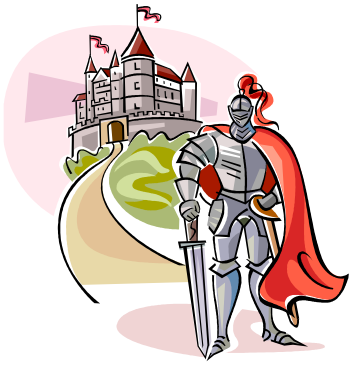
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja*: redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, veća uspješnost u redovitoj nastavi.*

7.6.2 Engleski jezik

Nositelji aktivnosti: *učenici šestih razreda (šesta godina učenja), učiteljica engleskog jezika, škola*

Vremenik*: jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2011/12.*

Namjena*: dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju ispodprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili imaju slabo predznanje i kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa*



Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu, ponavljanje i utvrđivanje znanja iz područja gramatike, vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u okviru redovnog nastavnog programa*

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena (present simple, present continuous, past simple, future simple, going to future), imperativ, gerund, prilozi načina, prilozi učestalosti, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, modalni glagoli, upitne riječi, posvojni pridjevi i zamjenice, množina imenica, brojive i nebrojive imenice*
- *vokabular: države, narodi i jezici svijeta, popularna znanost, obitelj, novine, televizija, telefon/mobilni telefon, vrste filmova, rječnik vezan uz film, umjetnost (osobito slikarstvo), sport, hobiji, slobodne aktivnosti, Zemlja – planet na kojem živimo, ekologija, ekološki problemi i očuvanje okoliša, hrana, zdrav život, zdrave navike, slavni ljudi iz naše i svjetske povijesti, velika otkrića, osobni planovi*
- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito SAD-a i Australije*

Metode:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što razumljivija i zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

***Način realizacije**: nastava u školi*

***Troškovnik**:*

- *potrošni materijal (papir, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare), udžbenik, vježbenica, nosač zvuka, slikovne kartice i kartice s riječima i slično*

***Vrjednovanje**: učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima*

7.6.3 Matematika

***Profesorica:** Ružica Gudelj*

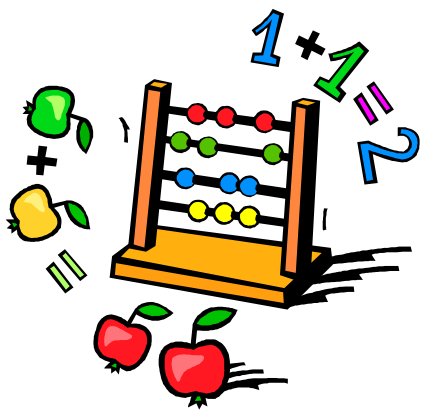
***Nositelj aktivnosti:** učenici 6. razreda, učiteljica matematike*

Ciljevi:

- *usvojiti osnovna matematička znanja pri rješavanju jednostavnijih zadataka;*
- *osposobljavati učenike za samostalan rad;*
- *stjecati temeljna matematička znanja za razumijevanje pojava u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu.*

***Vremenik:** tijekom školske godine 2011./2012., realizira se u 35 sati godišnje, svaki drugi tjedan po jedan sat za 6 i jedan sat za 8 razred.*

Programski sadržaji:



1. *Razlomci;*
2. *Trokut;*
3. *Cijeli brojevi;*
4. *Racionalni brojevi;*
5. *Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom;*
6. *Četverokut*

***Metode rada:** Metoda razgovora, dokumentacijska metoda, demonstracijska metoda.*

Namjena: *Dopunska nastava matematike namijenjena je za pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju i svladavaju nastavne sadržaje te učenicima po prilagođenom programu savladavanju temeljnih osnovnih matematičkih sadržaja.*

Troškovnik: *Potrošni materijal (papir, kopiranje), zbirka zadataka za pomoć učenicima u nastavi matematike.*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: *Učenikovo znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem rada i aktivnosti te njihovog napretka.*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: *učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima i projektima*

7.7 Sedmi razred

7.7.1 Engleski jezik

Nositelji aktivnosti*:učenici sedmih razreda (sedma godina učenja), učitelji engleskog jezika Marijan Fitz, škola*

Vremenik*:jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2011./2012.*

Namjena: *dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju ispodprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili imaju slabo predznanje i kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa*

Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu, ponavljanje i utvrđivanje znanja iz područja gramatike, vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u okviru redovnog nastavnog programa*

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future simple, going to future), gerund, prilozi*

načina, vremena i učestalosti, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, brojive i nebrojive imenice, modalni glagoli

- *vokabular: putovanja, engleski – metajezik, osobni podaci/biografske činjenice, superheroji i herojska djela, vanjski izgled, osjeti, TV, filmovi, oglašavanje, sportovi (osobito vaterpolo), glazba, važni povijesni događaji i važne povijesne osobe, promet, mitovi i legende, hrana, zdrava prehrana, ugrožene životinje i njihovo životno okruženje, ekologija, ekološki problemi i očuvanje okoliša, život u gradu, osobne ambicije i planovi*
- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito Republike Irske*

Metode rada:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što razumljivija i zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

***Način realizacije**: nastava u školi*

***Troškovnik:** potrošni materijal (papir, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare), udžbenik, vježbenica, nosač zvuka, slikovne kartice i kartice s riječima i slično*

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**: učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima i projektima*

7.7.2 Matematika

***Profesori:** Ivana Hlišć, Mario Banožić*

***Nositelji aktivnosti:** učenici, profesori i škola.*

***Ciljevi:** osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja matematike.*

***Vremenik:** tijekom cijele nastavne godine.*

Programski sadržaji:

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima:

- *Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost*
- *Postotak, analiza podataka i vjerojatnost*
- *Mnogokuti i sličnost*

- *Kružnica i krug (međusobni položaj pravaca i kružnice, kružni luk, središnji i obodni kut, Talesov poučak)*
- *Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama*
- *Linearna funkcija (graf linearne funkcije, jednadžba pravca)*

Metode rada: *Metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.*

Troškovnik: *Za aktivnost je potreban potrošan materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede. Sveukupno vrijedno oko 50 kuna.*

Način vrjednovanja: *Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina te zaključno ocjenjivanje.*

7.7.3 Fizika

Profesorica: *Terezija Jurković*

Nositelji aktivnosti: *učenici, profesorica i škola.*

Ciljevi: *pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga*

Vremenik: *tijekom cijele nastavne godine*

Programski sadržaji: *tijela i tvari (oblik tijela, mjerenje duljine, ploština i obujam tijela, određivanje mase s pomoću tromosti tijela, mjerenje mase s pomoću vage, gustoća tijela, čestični sustav tvari); međudjelovanje i sila (što je uzrok sili, elastična sila, kako mjerimo silu, sila teža i težina, sila trenja, zakon trenja, težište tijela, zakon poluge, primjena poluge, tlak); energija (rad i snaga, oblici energije, pretvorba energije, unutarnja energija); unutarnja energija i toplina (toplinsko rastezanje čvrstih tijela, toplinsko rastezanje tekućine i plinova, mjerenje temperature, prijelazi topline, promjena unutarnje energije)*

Metode rada: *metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad*

Troškovnik: *nema dodatnih troškova*

Način vrjednovanja: *redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje*

7.7.4 Kemija

Profesorica: *Maja Jerkan*

Nositelji aktivnosti: *učenici, profesorica i škola.*

Ciljevi: *razvijati pozitivan odnos prema predmetu; razvijati rad u grupi; pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja nastavnih sadržaja obrađenog na satu; individualan pristup pojedinom učeniku; posvetiti pozornost učenicima sa posebnim potrebama zbog nedostatka vremena za svladavanje nastavnih sadržaja na redovnom satu*

Vremenik*: tijekom školske godine*

Programski sadržaji*: - prema redovnom planu i programu*

- prilagođeni zadaci

- pitalice, zagonetke, primjeri iz svakodnevnog života

Način realizacije: *- učenici se okupljaju jednom u dva tjedna(ili prema dogovoru) te*

- obrađuju različite teme

- izvode pokuse

- održavaju urednost kabineta

Metode rada: *metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad*

Troškovnik: *kemikalije i pribor za rad osigurava škola*

Način vrjednovanja: *usmeno ispitivanje, razgovor, pokusi*

7.8 Osmi razred

7.8.1 Engleski jezik

Razred: *8. - 8. godina učenja*

Nositelji aktivnosti:

učenici osmih razreda (osma godina učenja), učiteljica engleskog jezika, škola

Vremenik: *jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2011/12.*

Namjena*: dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju ispodprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili imaju slabo*

predznanje i kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog programa

Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu, ponavljanje i utvrđivanje znanja iz područja gramatike, vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u okviru redovnog nastavnog programa*

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena, aktiv i pasiv, prilozi načina, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva i priloga, modalni glagoli*
- *vokabular: slobodno vrijeme, hobiji, glazba, odnosi između roditelja i djece, odnosi između prijatelja, opsjednutost izgledom, moda, odjeća, ljubavne priče, darovi, važne osobe 20. stoljeća, sport, Olimpijada, znanost, važna otkrića i izumi 20. i 21. stoljeća, ekologija, ekološki problemi i očuvanje okoliša, prirodne katastrofe, nove tehnologije, pošasti čovječanstva, hrana i zdrave navike, kompjuteri, putovanja, razgledavanje znamenitosti, obrazovanje, izbor zanimanja, osobne ambicije i planovi*
- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito SAD-a i Škotske*

Metode:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što razumljivija i zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

***Način realizacije**: nastava u školi*

***Troškovnik**: potrošni materijal (papir, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare), udžbenik, vježbenica, nosač zvuka, slikovne kartice i kartice s riječima i slično*

***Vrjednovanje**: učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem njihovog napretka te određenim oblicima testiranja kao i sudjelovanjem u raznim aktivnostima*

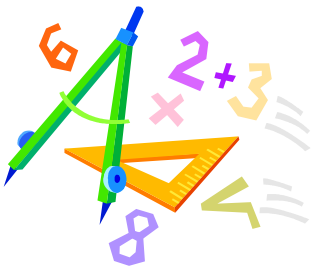
7.8.2 Matematika

***Profesorica:** Ružica Gudelj*

***Nositelj aktivnosti:** učenici 8. razreda, učiteljica matematike*

***Ciljevi:** usvojiti osnovna matematička znanja pri rješavanju jednostavnijih zadataka; osposobljavati učenike za samostalan rad**;** stjecati temeljna matematička znanja za razumijevanje pojava u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu*

***Vremenik:** tijekom školske godine 2011./2012.., realizira se u 35 sati godišnje, svaki drugi tjedan po jedan sat za 6 i jedan sat za 8 razred.*



Programski sadržaji:

1. *kvadriranje i korjenovanje, potencije;*
2. *pitagorin poučak;*
3. *realni brojevi;*
4. *preslikavanje ravnine, točke, pravci, ravnine u prostoru;*
5. *geometrijska tijela*

***Namjena:** Dopunska nastava matematike namijenjena je za pomoć slabijim učenicima koji teže usvajaju i svladavaju nastavne sadržaje te učenicima po prilagođenom programu savladavanju temeljnih osnovnih matematičkih sadržaja.*

***Metode rada:** Metoda razgovora, dokumentacijska metoda, demonstracijska metoda.*

***Troškovnik:** Potrošni materijal (papir, kopiranje), zbirka zadataka za pomoć učenicima u nastavi matematike.*

***Način vrjednovanja:** Učenikovo znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem rada i aktivnosti te njihovog napretka.*

7.8.3 Fizika

***Profesorica:** Terezija Jurković*

***Nositelji aktivnosti:** učenici, profesorica i škola*

Ciljevi:

- *usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina (tema)*
- *prepoznati, razumjeti i znati primijeniti fizikalne zakonitosti u osnovnim (jednostavnijim) tipovima fizikalnih zadataka.*

- *primjena fizike u svakodnevnom životu*

Namjena:

- *učenicima sedmih/osmih razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja*

Nositelji:

- *učiteljica Terezija Jurković*
- *učenici 7. i 8. razreda koji polaze dopunsku nastavu*

Način realizacije:

- *razgovor, rad s tekstom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad.*

Vremenik:

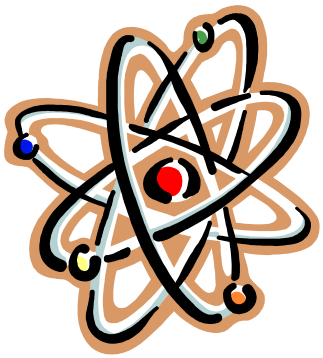
- *tijekom nastavne godine jednom tjedno, naizmjence*

Troškovnik:/

Način vrjednovanja:

- *praćenje i bilježenje učenikovih postignuća*
- *opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitost pohađanja(bilježnica za DOP)*
- *opisno i brojčano praćenje u redovitoj nastavi*

8.



DODATNA NASTAVA

8.1 Drugi razred

8.1.1 Engleski jezik

Učiteljica: *Melinda Tupek*

Nositelji aktivnosti*: učenici, učitelji i škola*

Cilj aktivnosti: *cilj dodatne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za bolju komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.*

Vremenik aktivnosti: *5. rujna 2011. do 14. lipnja 2012.*

Nastavne metode i oblici rada: *metode usmenog izlaganja, slušanja i ponavljanja modela, demonstracije, igre, dramatizacije, pjesmice i akcije (TPR), metoda čitanja i pisanje, frontalni, grupni, parni i individualni rad.*

Namjena aktivnosti: *dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena boljim učenicima u učenju engleskog jezika.*

Programski sadržaji:

Učenici će proširiti svoje znanje u sljedećim temama:

1. *Moja škola: pribor i učionica*
2. *Moja obitelj i prijatelji*
3. *Moje tijelo*
4. *Brojevi, boje, osjećaje,*
5. *Životinje*
6. *Odjeća*
7. *Hrana i Obroke*
8. *Dječja književnost: slikovnice i pjesmice*
9. *Blagdani: Halloween, Uskrs, Božić*

Sadržaji rada:

-napredovati čitanje i pisanje

-napredovati slušanje i usmeni izraz

-upoznati tradicionalne pjesmice i dječja književnost na engleskom jezikom

-ponavljanje i proširivanje vokabular po temama

-uvježbati pjesmu za Božićnu priredbu

-izraditi čestitke i kreativne radove vezane uz blagdane

Troškovnik aktivnosti: *za aktivnost je potreban CD, kasetofon, slike, karte s riječima, ploča i potrošni materijal: papir, fotokopije, kolaž papir, olovke, krede, bojice, ljepilo, flomasteri ...*

Način vrjednovanja: *učeničko znanje će se vrjednovati testiranjem i sudjelovanjem u različitim aktivnostima i projektima.*

8.2 Treći razred

8.2.1 Hrvatski jezik

Učiteljica: *Miroslava Andrašek*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za materinji jezik*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine*

Metode rada: *Individualan rad, rad u skupinama, predavačka nastava, problemsko istraživanje*

Namjena: *Dodatno proširiti novim sadržajima i saznanjima predviđeni nastavni plan i program, razvijanje vještina i sposobnosti koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje*

Troškovnik: *Troškovi nabave materijala za dodatnu nastavu ili troškovi kopiranja materijala oko 50,00 kn; snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *motivacija učenika za daljnji rad; pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje*

8.2.2 Matematika

Učiteljica: *Biljana Smola*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *individualni rad s nadarenim učenicima i onim učenicima koji pokazuju napredno znanje i poseban interes za matematičku znanost*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine*

Metode rada: *računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka kroz individualni, skupni i rad u parovima*

Namjena: *svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja*

Troškovnik: *troškovi potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke (papir, toner, kreda, flomasteri), oko 50 kuna, snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika, planiranje daljnjeg rada*

8.2.3 Priroda i društvo

Učiteljica: *Vesna Plivelić*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *razvijati svijest o bogatstvu i međusobnoj povezanosti u prirodnim i društvenim sustavima, proširivati znanja iz nastavnih tema 3. razreda*

Vremenik: *tijekom nastavne godine*

Metode rada: *učionička i izvanučionička nastava*

Namjena: *ovakav oblik rada primjeren je učenicima koje su do sada iskazali povećani interes i znatiželju za ovaj nastavni predmet, a istovremeno posjeduju potrebno predznanje i imaju razvijene radne navike*

Troškovnik: *planirano je koristiti pribor, materijal i nastavna sredstva koja se već nalaze u školi ili ih učenici mogu donijeti od kuće i iz neposrednog okruženja*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *učiteljičino vođenje bilježaka za svakog učenika; učeničke prezentacije*

8.3 Četvrti razred

8.3.1 Hrvatski jezik

Učiteljica: Anita

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja i interpretativnog čitanja, razvijanje stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom području, razvijanje sposobnosti memoriranja teksta i uloga, razvijanje pravilnoga govora i dikcije, poticati individualnost u pisanju i interpretaciji teksta, razvijanje osjećaja za timski rad*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine ili prema potrebi za natjecanja.*

Metode rada: *Individualan rad, rad u skupinama.*

Namjena aktivnosti: *razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje*

Troškovnik: */*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata: *pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje, pismene radove učenika slati u dječje časopise, sudjelovati u raznim literarnim natječajima, prezentacija dramskih igrokaza na razrednim priredbama.*

8.3.2 Matematika

Učiteljica: *Zvjezdana Matacun*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *razvijanje sposobnosti pozornosti i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena prije stečenog znanja, poticanje individualnosti u izradi zadataka, razvijanje samostalnosti pri radu, razvijanje osjećaja za timski rad, poticanje suradnje pri radu, poticanje natjecateljskog duha*

Vremenik: *jedan sat tjedno tijekom školske godine*

Metode rada: *Individualan rad, rad u skupinama.*

Način realizacije: *uvježbavanje zadataka iz Zbirke zadataka za dodatnu nastavu za 4. razred i rješavanje sa prijašnjih školskih, županijskih i regionalnih natjecanja*

Troškovnik*: /*

Način vrjednovanja: *pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje, organiziranje međusobnih natjecanja te priprema učenika za školska, županijska i regionalna natjecanja.*

8.3.3 Priroda i društvo

Učiteljica: *Kristina Popović Presečki*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica četvrtih razreda, učenici*

Ciljevi: *Rad s učenicima koji u nastavi prirode i društva ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za to nastavno područje*

Namjena aktivnosti*: dodatno proširiti stečena znanja o našoj domovini i njezinoj povijesti i različitosti, biljnom i životinjskom svijetu, čovjeku te uvjetima života*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine*

Metode rada: *Individualan rad, rad u skupinama, tjedni rad; razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, povezivanje i izražavanje*

Strategije i situacije: *Dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje, sudjelovanje na natjecanjima.*

Troškovnik: *Troškovi nabave materijala za dodatnu nastavu ili troškovi kopiranja materijala.*

Način vrjednovanja: *Motivacija učenika za daljnji rad; pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje; usmeno vrjednovanje*

8.4 Peti razred

8.4.1 Matematika

Profesorice: *Ivana Hlišć*

Nositelji aktivnosti: *učenici, profesorica i škola.*

Ciljevi: *pružiti učenicima dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više, ali predviđeno njihovom uzrastu.*

Vremenik: *tijekom cijele nastavne godine.*

Programski sadržaji:

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima:

- *Prirodni brojevi (uspoređivanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje prirodnih brojeva, distributivnost)*
- *Djeljivost prirodnih brojeva (djelitelj, višekratnik, djeljivost s 10, 5, 2, 3 i 9, prosti i složeni brojevi)*
- *Skupovi točaka u ravnini (dužina, pravac, polupravac, kružnica, krug, kut, vrste kutova, mjerenje kutova, trokut i vrste trokuta)*
- *Razlomci (osnovno o razlomcima, mješoviti brojevi, zbrajanje i oduzimanje razlomaka, uspoređivanje i proširivanje razlomaka)*
- *Decimalni brojevi (uspoređivanje decimalnih brojeva, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje decimalnih brojeva)*

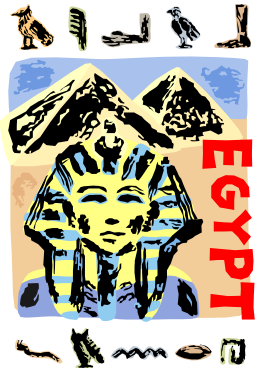
Metode rada: *Metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.*

Troškovnik: *Za aktivnost je potreban potrošan materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede. Sveukupno vrijedno oko 50 kuna.*

Način vrjednovanja: *Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina te zaključno ocjenjivanje.*

8.5 Šesti razred

8.5.1 Povijest



Profesor: *Filip Mišurac, prof.*

Nositelji aktivnosti: *učitelj povijesti i učenici u suradnji s učiteljima drugih predmeta, što je oblik multidisciplinarnog pristupa projektu "Afrika".*

Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti usmjereni su na:

- razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja

- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje, pisanje eseja, izrada poučnih plakata kao kombinacije tekstualnih i slikovnih sadržaja, izrada power Point prezentacija)

- razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti), s posebnim naglaskom na Afriku kao temu dana škole OŠ Sesvetska Sopnica

- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru

- razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini

- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini

- odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava služiti će produbljivanu nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema, kroz

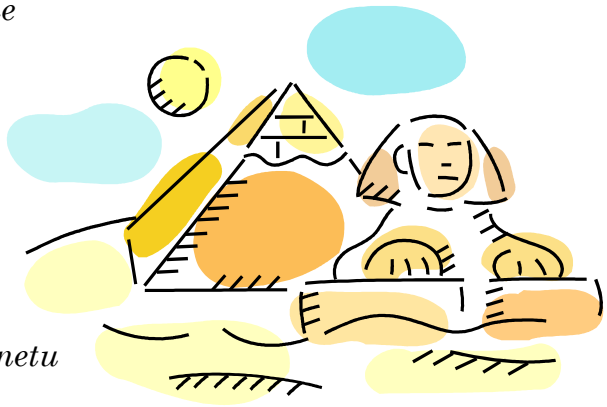
kreativni rad na izradi poučnih materijala za prezentaciju (plakati i power Point prezentacije). Organizira se na određeno vrijeme. Namijenjeno je učenicima s voljom za tu aktivnost.

Način realizacije:

Nastava će se realizirati u prostorijama škole (učionica, knjižnica, školski hodnici kao prostori izlaganja poučnih plakata)

Vremenik aktivnosti: *tijekom školske godine*

Sadržaji rada:



- učimo povijest

- povijest kao znanost o prošlosti

- povijesne pomoćne znanosti

- povijesni izvori i rad na njima

- uporaba novih tehnologija: povijest na internetu

- usmena povijest

- zavičajna povijest

- misteriji i kontroverze u povijesti

- povijest Afrike s posebnim naglaskom na prapovijest, stari i srednji vijek (nastanak i evolucija prvih hominida; afričke civilizacije i države u starom i srednjem vijeku; počeci europske kolonizacije Afrike te eksploatacije prirodnih bogatstava Afrike i njenog stanovništva kao robovske radne snage)

Troškovnik aktivnosti:

U nabavi nastavnog materijala (uglavnom tvrdi papiri za izradu plakata) sudjeluje škola i djelomično roditelji. Cijena ovisi o potrošenom materijalu.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Istraživanje će biti primjereno dobi učenika. Učenici bi trebali znati prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku plakata i PowerPoint prezentacije. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad.

8.6 Sedmi razred

8.6.1 Engleski jezik

***Nositelji aktivnosti**: učenici sedmih razreda (sedma godina učenja), učitelj engleskog jezika, škola*

***Vremenik**: jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2011./2012.*

***Namjena**: dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili pokazuju osobit interes za engleski jezik, književnost, kulturu i civilizaciju*

Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *omogućavanje stjecanja dodatnog znanja za učenike koji žele i mogu više od onoga što je propisano za njihov razred i dob*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu i obogaćivanje znanja iz područja gramatike,*
  vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future simple, going to future), prilozi načina, vremena i učestalosti, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva i priloga, brojive i nebrojive imenice, modalni glagoli, upravni i neupravni govor (sadašnjost)*
- *vokabular: putovanja, engleski – metajezik, osobni podaci/biografske činjenice, superheroji i herojska djela, vanjski izgled i opsjednutost izgledom, osjeti, TV, filmovi, oglašavanje, sportovi (osobito vaterpolo), glazba, važni povijesni događaji i važne povijesne osobe, promet, mitovi i legende, hrana, važnost zdrave prehrane, ugrožene životinje i njihovo životno okruženje, ekologija, ekološki problemi i očuvanje okoliša, život u gradu, osobne ambicije i planovi*

- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito Irske, Australije, Kanade; književnost, glazba, mediji, filmska umjetnost, blagdani i ostali dani koji se posebno obilježavaju*

Metode:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

***Način realizacije**: nastava u školi, terenska nastava – sudjelovanje u priredbama (Božić, Dan škole) i projektima*

***Troškovnik**: potrošni materijal (papir – bijeli i u boji, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare, čavlići), knjige (školska knjižnica), audio/video zapisi*

***Vrjednovanje:** učeničko znanje će se vrjednovati redovitim praćenjem razvoja njihovih sposobnosti i vještina, određenim oblicima testiranja te sudjelovanjem u projektima i priredbama*

8.6.2 Matematika

***Profesorica:** Ivana Hlišć*

***Nositelji aktivnosti:** učenici, profesorica i škola.*

***Ciljevi:** pružiti učenicima dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više, ali predviđeno njihovom uzrastu.*

***Vremenik:** tijekom cijele nastavne godine.*

Programski sadržaji:

Učenici će nadopuniti svoje znanje u sljedećim sadržajima:

- *Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost*
- *Postotak, analiza podataka i vjerojatnost*
- *Mnogokuti i sličnost*
- *Kružnica i krug (međusobni položaj pravaca i kružnice, kružni luk, središnji i obodni kut, Talesov poučak)*
- *Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama*
- *Linearna funkcija (graf linearne funkcije, jednadžba pravca)*

***Metode rada:** Metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.*

***Troškovnik:** Za aktivnost je potreban potrošan materijal - papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede. Sveukupno vrijedno oko 50 kuna.*

Način vrjednovanja: *Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina te zaključno ocjenjivanje.*

8.6.3 Biologija

Profesorica: *Marina Petrin Horvatić*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica biologije, učenici sedmih razreda*

Ciljevi*:*

- ✓ *kvalitetno obrazovanje i stvaranje nove kulture učenja koja omogućuje dugoročnu izgradnju predmetnih, osobnih i socijalnih kompetencija usmjeravanjem procesa učenja na učenika i njegove interese, samostalan rad i preuzimanje inicijative*
- ✓ *širenje znanstveno-popularne misli u smislu proširivanja opće biološke (prirodoslovne) kulture s naglaskom na biološku raznolikost i održivi razvoj uvažavajući evolucijska i etička načela*
- ✓ *poboljšanje obrazovnih ishoda i razina postignuća*
- ✓ *razvoj složenih vještina i kreativnosti*
- ✓ *razvoj kulture rada i učenja s pogreškama*

Ciljevi izraženi kompetencijama (postignućima):

- ✓ *uočiti i, koristeći prirodoznanstvenu terminologiju, opisati pojave, promjene i procese u svojoj okolini te razviti vještinu kritičkog mišljenja i postavljanja pitanja, formiranja i obrazlaganja vlastitog mišljenja*
- ✓ *uočiti raznolikosti i sličnosti u prirodi te ih povezati s čimbenicima koji ih uzrokuju (uočiti interakcije)*
- ✓ *objasniti usložnjavanje organizama i ustrojstvene razine živog svijeta*
- ✓ *prepoznati istraživačko pitanje i samostalno postaviti hipotezu te predložiti rješenje problema,pretpostaviti i mogućnost alternativnih rješenja*
- ✓ *steći praktična znanja i vještine koje će pomoći pri donošenju odluka u svakodnevnom životu, u skladu s prirodom i općim etičkim načelima te razviti sposobnost predviđanja posljedica svojih postupaka*
- ✓ *razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj sposobnosti refleksije,*

samokritičnosti i samovrjednovanja te poštovanja i razumijevanja tuđih uvjerenja i vrednota

- ✓ *upoznati planiranje kao način smanjivanja budućih rizika,ali razumjeti da je rizik dio života i učiti prihvaćati nesigurnost*
- ✓ *stvarati ozračje za razvoj vlastitih načina učenja, ideja i pogleda*
- ✓ *shvatiti različitost kao prednost i bogatstvo*
- ✓ *utvrditi načine i etape praćenja i vrjednovanja kako bi se omogućile pravovremene korekcije, dopunjavanje ili čak redefiniranje ciljeva*
- ✓ *surađivati s institucijama koje djeluju na području odgoja i obrazovanja za održivi razvoj (OOR)*

Vremenik: *tijekom godine - 1 sat tjedno (35 sati), ovisno o događajima i potrebi realizacije ciljeva*

Načini realizacije:

- ✓ *izraditi kurikulum i kriterije vrjednovanja, najaviti mogućnost redefiniranja ciljeva*
- ✓ *uvježbavati samostalno izvođenja pokusa, pripremanje mikroskopskih preparata i mikroskopiranje*
- ✓ *izraditi nastavnih sredstava, održavati nastavne zbirke i kabinet*
- ✓ *samostalni istraživački rad učenika*
- ✓ *prikupljati informacija korištenjem IKT, časopisa, knjižnične građe*
- ✓ *sudjelovati u školskim projektima i priredbama*
- ✓ *izraditi prigodni plakat za obilježavanje pojedinih datuma, prezentacije za web stranicu škole, rasprave*
- ✓ *posjetiti prigodne izložbe i manifestacije- Botanički vrt, Zoološki vrt*
- ✓ *natjecanje u znanju iz biologije - u organizaciji škole, Biološkog društva 1855, AZOO, MZOŠ*
- ✓ *natjecanje „Lijepa naša“ - u organizaciji škole, Eko udruge „Lijepa naša“, AZOO, MZOŠ*
- ✓ *voditi osobni dnevnika učenja, sustavno praćenje postignuća, izvještavanje, zajedničko promišljanje i razmjena iskustva*
- ✓ *pomagati učenicima uputama, stručnom i praktičnom pomoći - konzultacije i mentorski rad*

Metode rada: *Metode usmenoga izlaganja, slušanja, ponavljanja, čitanja, pisanja, demonstracije, frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.*

Troškovnik: *uredski materijal, pribor za mikroskopiranje i izradu nastavnih sredstava, ulaznice za izložbe, literatura (1000 kn)*

Način vrjednovanja: *procijeniti uspješnost i učinke; kontinuirano i sustavno zajedničko vrjednovanje; vrjednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, učinkovitosti; kontinuirano praćenje stvaranja kvalitetnijih odnosa i učinkovitog radnog ozračja; samovrjednovanje - analiza dnevnika učenja tj. refleksija na osobni razvoj kako bi se učinio vidljivim proces učenja, pronalaženja rješenja-izrada izvješća; prema rezultatima natjecanja; prema komentarima, osvrtima i zapažanjima svih zainteresiranih; za daljnje usmjeravanje učenikova razvoja, za prezentaciju škole te motivaciju budućim generacijama, unaprjeđivanje nastave biologije; iskustva i spoznaje podijeliti s Učiteljskim vijećem, Vijećem roditelja, Zajednicom dom i škola, Županijskim stručnim vijećem, objaviti na web stranici škole kako bi zajedno nastavili istraživati mogućnosti sustavnih, cjelovitih i inovativnih rješenja u provedbi odgoja i obrazovanja djece, dodatne nastave biologije, uspostavljanje kvalitetnijih odnosa škola-lokalna zajednica, za profesionalnu orijentaciju učenika; osobni rast i razvoj učitelja*

8.7 Osmi razred

8.7.1 Hrvatski jezik

Profesorica*: Irena Duplančić*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica hrvatskog jezika i učenici*

Ciljevi: *stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.*

Vremenik: *tijekom nastavne godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati*

Programski sadržaji:

-Glasovi-podjela glasova; naglasni sustav hrvatskoga standardnoga jezika; glasovne promjene; vrste riječi-promjenjive, nepromjenjive; jezične vježbe; gramatičko ustrojstvo rečenice; rečenice prema sastavu-jednostavne i složene vrste; red riječi; povijest jezika; hrvatska narječja; značenje riječi, jezično posuđivanje; frazeologija; red riječi; tvorba riječi; priprema za natjecanje

Metode rada: *Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, predavačka nastava, timski i problemsko-istraživački rad.*

Namjena: *Omogućiti naprednijim učenicima osmih razreda iskazivanje na natjecanjima prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.*

Troškovnik*: /*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja*: redovito praćenje postignuća, zadaci objektivnog tipa*

8.7.2 Engleski jezik

Nositelji aktivnosti*: učenici osmih razreda (osma godina učenja), učiteljica engleskog jezika, škola*

Vremenik: *jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu 2011/12.*

Namjena*: dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate u tom nastavnom predmetu i/ili pokazuju osobit interes za engleski jezik, književnost, kulturu i civilizaciju*

Ciljevi:

- *osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama*
- *omogućavanje stjecanja dodatnog znanja za učenike koji žele i mogu više od onoga što je propisano za njihov razred i dob*
- *razvijanje samostalnosti pri individualnom radu te osjećaja za suradnju pri radu u skupini*
- *razvoj svih jezičnih vještina uz nadopunu i obogaćivanje znanja iz područja gramatike,*
  vokabulara te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja

Sadržaji:

- *gramatika: glagolska vremena, aktiv i pasiv, prilozi načina, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva i priloga, modalni glagoli, upravni i neupravni govor*
- *vokabular: slobodno vrijeme, hobiji, glazba, odnosi između roditelja i djece, odnosi između prijatelja, opsjednutost izgledom, moda, odjeća, ljubavne priče, darovi, važne osobe 20. stoljeća, sport, Olimpijada, znanost, važna otkrića i izumi 20. i 21. stoljeća, ekologija, ekološki problemi i očuvanje okoliša, prirodne*

katastrofe, nove tehnologije, pošasti čovječanstva, hrana i zdrave navike, kompjuteri, putovanja, razgledavanje znamenitosti, obrazovanje, izbor zanimanja, osobne ambicije i planovi

- *elementi kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, osobito SAD-a, Škotske, Irske; književnost, glazba, mediji, filmska umjetnost, blagdani i ostali dani koji se posebno obilježavaju*

Metode:

- *u nastavi se primjenjuju suvremeni metodološki pristupi i koriste se različita nastavna sredstva i pomagala kako bi nastava bila što zanimljivija*
- *nastava se temelji na audio-vizualnoj metodi rada i komunikacijskom pristupu*

Način realizacije:

- *nastava u školi*
- *terenska nastava – sudjelovanje u priredbama (Božić, Dan škole), projektima i natjecanjima za engleski jezik (školsko, županijsko, državno)*

Troškovnik:

- *potrošni materijal (papir – bijeli i u boji, fotokopije, bilježnice, krede, olovke, flomasteri, ljepilo, škare, čavlići), knjige (školska knjižnica), audio/video zapisi*
- *po potrebi prijevoz učenika na natjecanje*

***Vrjednovanje**: učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem razvoja njihovih sposobnosti i vještina, određenim oblicima testiranja te sudjelovanjem u projektima, priredbama i natjecanjima*

8.7.3 Fizika

***Profesorica:** Terezija Jurković*

***Nositelj aktivnosti:** učenici i učitelj.*

***Ciljevi:** stjecanje dodatnih znanja iz fizika*

- *razvijanje interesa za prirodne znanosti (eksperimentiranje, promatranje, opažanje, otkrivanje i samostalno zaključivanje)*
- *razvijanje misaonih procesa*
- *primjena stečenog znanja, logičko povezivanje činjenica i argumentiranje tvrdnji*
- *poticanje i priprema učenika za natjecanje i smotre*

***Namjena:** učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavu fizike*

***Način realizacije:** istraživačka i projektna nastava*

Vremenik: *tijekom nastavne godine jednom tjedno, a posebno pred natjecanje rad će biti češći i intenzivniji*

Troškovnik: *oprema za natjecatelja (laboratorijski materijal)*

Način vrjednovanja:

- *praćenje i bilježenje učenikovih postignuća*
- *postignuća na natjecanjima*
- *samovrjednovanje*

8.7.4 Povijest

Profesor: *Filip Mišurac, prof.*

Ciljevi aktivnosti:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti usmjereni su na:

- razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja

- poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje, pisanje eseja, izrada poučnih plakata kao kombinacije tekstualnih i slikovnih sadržaja, izrada power Point prezentacija)

- razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti), s posebnim naglaskom na Afriku kao temu dana škole OŠ Sesvetska Sopnica

- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru

- razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini

- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini

- odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava služiti će produbljivanu nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema, kroz kreativni rad na izradi poučnih materijala za prezentaciju (plakati i power Point prezentacije). Organizira se na određeno vrijeme. Namijenjeno je učenicima s voljom za tu aktivnost.

Nositelji aktivnosti:

Nositelji aktivnosti su nastavnik povijesti i učenici u suradnji s nastavnicima drugih predmeta, što je oblik multidisciplinarnog pristupa projektu "Afrika".

Način realizacije:

Nastava će se realizirati u prostorijama škole (učionica, knjižnica, školski hodnici kao prostori izlaganja poučnih plakata).

Vremenik aktivnosti: *tijekom školske godine*

Sadržaji rada:

- učimo povijest

- povijest kao znanost o prošlosti

- povijesne pomoćne znanosti

- povijesni izvori i rad na njima

- uporaba novih tehnologija: povijest na internetu

- usmena povijest

- zavičajna povijest

- misteriji i kontroverze u povijesti

- povijest Afrike s posebnim naglaskom na 20. stoljeće (Afrika kao kolonijalni posjed europskih imperijalističkih sila; proces borbe afričkih naroda za slobodu; dekolonizacija; problemi novostvorenih afričkih država – politička i ekonomska nestabilnost, diktatura kao dominantni politički sustav, siromaštvo, epidemije bolesti, gospodarski problemi, eksploatacija afričkih bogatstava kao oblik suvremenog neokolonijalizma, projekcija budućnosti Afrike)

Troškovnik aktivnosti: *U nabavi nastavnog materijala (uglavnom tvrdi papiri za izradu plakata) sudjeluje škola i djelomično roditelji. Cijena ovisi o potrošenom materijalu.*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja. U povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu. Istraživanje će biti primjereno dobi učenika. Učenici bi trebali znati prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku plakata i power Point prezentacije. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1 Recitatorska skupina RN

Učiteljica: *Mirjana Majić*

Nositelji aktivnosti: *učenici 2. razreda, učiteljica.*

Ciljevi: *naučiti djecu interpretativno čitati , razvijati sposobnosti memoriranja teksta, uloga, poticati pozitivnu atmosferu na recitatorskoj skupini, razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta, poticati individualnost u interpretaciji teksta*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine*

Namjena: *nastupati na školskim i razrednim priredbama.*

Način realizacije: *individualni i skupni rad*

Troškovnik: */*

Način vrjednovanja: *pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini*

9.2 Dramska skupina RN

Razred*: 2. razred*

Učiteljica*: Jasminka Golubić*

Nositelji aktivnosti: *Učenici 2. razreda i učiteljica Jasminka Golubić*

Ciljevi: *razvijanje stvaralačkih sposobnosti u jezičnom, likovnom i glazbenom umjetničkom području te spoznajnom i psihomotornom području; razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, glume i dječje igre; poticaj u razvijanju kreativnosti, maštovitosti, sposobnosti doživljavanja i recepcije dramskoga djela te uživljavanja u položaj drugih ljudi, razvijanje ljubavi prema jeziku i hrvatskoj kulturi i baštini*

Vremenik: *1 sat tjedno tijekom nastavne godine*

Način realizacije: *igrom i radom u grupi uvježbati scenske aktivnosti; izrada scene i kostima; uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i drugih pokreta; izvedba naučenog i uvježbanog*

Namjena:

- *sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela;*
- *prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva;*

- *razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju;*
- *razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja;*
- *promidžba škole.*

Troškovnik: *Materijali za izradu rekvizita i kostima*

Način vrjednovanja: *praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja; prezentiranje dramskih točaka učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole i drugim uzvanicima; sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.*

9.3 Dramsko-scenska skupina PN

Voditelj: *Boris Bakarić*

Nositelji aktivnosti: *učenici predmetne nastave*

Ciljevi: *izraziti i razviti osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove; razviti maštu i kreativnost; razviti motoričke sposobnosti i „govor tijela“; steći sigurnost i samopouzdanje; dramskom metodom otkriti učeničke probleme i raditi na njihovu rješavanju; upoznati učenike s osnovnim elementima glume, dramatizacije teksta, izrade scene i rekvizita, stvaranje kazališne predstave; osmisliti, uvježbati i predstaviti rad dramsko-scenske skupine.*

Vremenik: *2 sata tjedno tijekom nastavne godine*

Namjena aktivnosti: *dramsko-scenska skupina namijenjena je svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave*

Način realizacije: *uvježbavanje izgovora teksta, glume (mimike i geste) i ostalih pokreta , izvedba uvježbanog i naučenog teksta , izrada scene i kostima*

Troškovnik: *potreban je materijal za izradu scene i kostima, oko 300 kuna*

Način vrjednovanja*: evaluacijske metode, završna predstava na školskoj priredbi.*

9.4 Lutkarska skupina

Razred: *4. razred*

Učiteljica: *Zvjezdana Matacun*

Nositelji aktivnosti: *učenici, učiteljica*

Ciljevi: *razvijati sposobnost izražajne interpretacije teksta, razvijanje sposobnosti pokretanja lutke, maštovitost i kreativnost, razvijanje sposobnosti snalaženja na sceni i*

svladati strah od javnog nastupa, poticati učenike na upoznavanje i usvajanje našeg kulturološkog i civilizacijskog nasljeđa; stjecanje navika gledanja lutkarskih predstava i odlaska u kazalište

Vremenik: *tijekom nastavne godine 2011./2012. (1 sat tjedno).*

Namjena: *Poticati i razvijati umijeće komunikacije; govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli, osjećaja, želja, emocija putem riječi, monologa i dijaloga; razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge, poistovjećivanja s pozitivnim junacima i njihovim poželjnim osobinama; priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama; poticati suradnji, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja*

Troškovnik: *različiti potrošni materijal i oprema za izradu lutaka i scene, oko 200 kuna; troškove snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *redovito praćenja i vođenje bilješki o radu i napredovanju učenika, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama ; planiranje budućih aktivnosti na osnovu dobivenih rezultata*

9.5 Njemačka grupa

Voditeljica: *prof. Željka Šprljan Piskač*

Nositelji aktivnosti: *profesorica i učenici razredne i predmetne nastave*

Vremenik: *1 sat tjedno tijekom cijele školske godine*

Namjena aktivnosti: *ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim naprednijim učenicima razredne i predmetne nastave koji uče njemački jezik kao redovni ili izborni predmet i koji su zainteresirani za proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika, njemačke književnosti te njemačke kulture i civilizacije*

Sadržaji rada: *slušanje tradicionalne i zabavne glazbe njemačkog govornog područja, čitanje i prevođenje pjesmica i kraćih priča, te ulomaka većih priča poznatih njemačkih književnika za djecu, usvajanje fonetskih pravila više razine i poboljšanje izgovora njemačkog jezika, pisanje pjesmica i sastavaka na njemačkom jeziku, upoznavanje sa bitnim kulturno-društvenim manifestacijama pojedinih regija njemačkog govornog područja, kao i poznatim ličnostima (književnicima, glazbenicima, slikarima, političarima i sl.), gledanje dokumentarnih filmova o njemačkim pokrajinama, te prevođenje istih, pripremanje recitatorskih točaka povodom razrednih i školskih priredbi.*

Način realizacije: *rad u učionici stranog jezika, te knjižnici škole*

Troškovnik: *cd- ovi, literatura na njemačkom jeziku, potrošni materijal*

Način vrjednovanja: *praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja*

9.6 Likovna skupina

Razred*: 3. razred*

Učiteljica*: Vesna Plivelić*

Nositelji aktivnosti*: učiteljica i učenici*

Ciljevi aktivnosti*: uvođenje učenika u sveukupan svijet likovne kulture i umjetnosti kao i njegovo osposobljavanje vizualne komunikacije; razvijanje učenikovih sposobnosti i njegova stvaralačkog mišljenja, poticanje mašte i izražavanje kreativnosti; oplemenjivanje životnog i radnog prostora te osobnih dostignuća.*

Namjena aktivnosti*: formiranje pravilnog pristupa likovnoj umjetnosti kao i poznavanje elemenata likovnog jezika; poticanje učenika na razvijanje i stjecanje osobnih sposobnosti, znanja i stavova kroz rješavanje različitih likovnih elemenata.*

Način realizacije*: realiziranje likovnih zadataka različitim oblicima crtačkih, grafičkih, tipično slikarskih tehnika te trodimenzionalnim tehnikama modeliranja i oblikovanja teme.*

Vremenik aktivnosti*: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine*

Troškovnik aktivnosti*: oko 500 kn, troškove snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja*: izlaganje učeničkih radova na školskim panoima, izrada prigodnih materijala za božićni sajam i drugo.*

9.7 Likovna skupina „Boje“

Razred: *4. razred*

Učiteljica: *Kristina Popović Presečki*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi aktivnosti: *poticanje maštovitog izražavanja kroz različite likovne tehnike, produbljivanje osjećaja za estetiku, proširivanje znanja i vještina vizualne komunikacije*

Namjena aktivnosti: *aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju pojačani interes za ovaj oblik izražavanja; tijekom godine će primjenjivati usvojena znanja u*

stvaralačkom radu, razvijati suradništvo i kritičnost te zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu

Način realizacije: *rad u školi (individualan, u paru , skupini)*

Vremenik aktivnosti: *tijekom školske godine*

Troškovnik aktivnosti: *potrošni materijal, oko 200 kuna; troškove snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *učiteljica vodi bilješke o radu za svakog učenika i skupinu u cjelini; sudjelovanje u prodajnim izložbama i u radu školske zadruge; izlaganje radova u prostoru škole*

9.8 Likovna radionica

Razred: *1. razred*

Učiteljica: *Magdalena Tomljenović*

Nositelji aktivnosti: *učiteljica i učenici*

Ciljevi: *Upoznavanje, usvajanje, razvijanje likovnog jezika te izražaj kroz različite likovne tehnike; razvijanje mašte i pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu te osjećaja za zajedništvo*

Vremenik aktivnosti: *Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno*

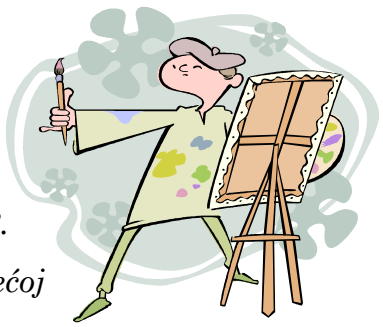
Namjena aktivnosti: *Svladavanje osnova likovnog jezika i maštovito kombiniranje likovnih i kompozicijskih elemenata; motivima i lik. tehnikama pratiti događaje tijekom školske godine (godišnja doba, katolički blagdani i ostale prigodne teme)*

Način realizacije: *Realizacija likovnih zadataka crtačkim, slikarskim, grafičkim (kartonski tisak) i prostorno-plastičkim tehnikama oblikovanja; rad u skupinama, individualni rad*

Troškovnik: aktivnosti: *Oko 150 kn – troškove snosi škola*

Način vrjednovanja: *Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada plakata, prigodnih materijala i čestitki za blagdane; poticati učenike na kreativnost i vrjednovanje originalnosti*

9.9 Likovna grupa PN



Nositelj aktivnosti: *prof. Gabrijela Dominović i učenici od 5.-8. razreda*

Ciljevi: *Cilj likovne grupe je omogućiti učenicima od 5.-8. razreda razvoj kreativnog izraza i estetskog senzibiliteta u većoj*

mjeri nego li su to mogućnosti redovnog programa nastave likovne kulture.

Obrazovanje kroz umjetnost je važno za učenikov intelektualni, socijalni, tjelesni i emotivni razvoj. Kod učenika se razvija sposobnost opažanja i predočavanja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja, tjelesna koordinacija i samostalnost u radu. Posebno bih istakla važnost prostorno-plastičnog oblikovanja. Modeliranjem kiparskih volumena kod učenika se razvija osjećaj prostora i vizualizacija, a pri upotrebi različitih kiparskih materijala i pribora, razvija se motorička spretnost i osjetljivost.

Programski sadržaj:

Rujan: *početak školske godine, likovna grupa sudjeluje u prigodnom uređenju školskog prostora i ukrašavanju razrednih panoa*

Listopad: *Dan kruha, organizira se Sajam kruha i krušnih proizvoda koje izrađuju učenici, sv. Franjo – zaštitnik ekologije*

Studeni: *obilježavanje blagdana Svi sveti po kojem je mjesto dobilo ime (Sesvete), Dana mrtvih, sjećanje na Vukovar*

Prosinac: *uređivanje školskog prostora i panoa za sv. Nikolu i božićnu svečanost, izrada čestitki i različitih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodajnu izložbu*

Siječanj: *uređivanje školskih panoa, izrada radova za LIK*

Veljača*: obilježavanje Dana močvare****,*** *uređenje školskog prostora i panoa za Valentinovo i ples pod maskama, učenici izrađuju maske*

Ožujak: *školska izložba za LIK, obilježavanje početka Korizme, te Svjetskog dana voda*

Travanj: *prigodno uređenje škole za uskrsne blagdane, izrada čestitki i bojanje pisanica, obilježavanje Dana planeta Zemlje*

Svibanj: *svibanj obilježava proslava dana škole, likovna grupa uključuje se u ukrašavanje školskog prostora, obilježavanje dana Afrike*

Lipanj: *uređivanje školskih panoa, završna izložba učeničkih radova*

Vremenik: *Likovna grupa bi se održavala dva sata tjedno*

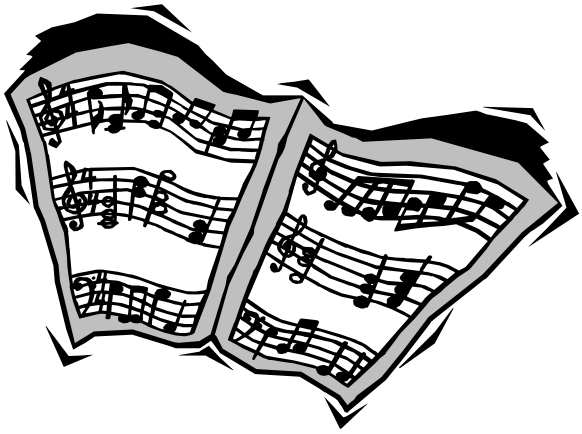
Namjena: *Svrha radionice nije isključivo rad s nadarenim učenicima već uključuje sve one učenike koji pokazuju interes za likovnu kulturu. U likovnoj grupi nastojimo isto tako ohrabriti one učenike koji imaju poteškoće u komunikaciji, da likovno izraze vlastite doživljaje te da kroz rad u grupi bolje shvate sebe i okolinu, vrednuju osobni i zajednički rad te pronađu zadovoljstvo u radu.*

Način realizacije: *Učenici se upoznaju s različitim oblicima likovnih djelatnosti, od slikarstva, crtanja i modeliranja do grafičkog, modnog i industrijskog dizajna.*

Troškovnik: *troškovi nabave likovnog materijala (tempera, kolaž, hamer kartoni, glinamol, različite tkanine, kistovi, uže, drvofiks...)*

Način vrjednovanja: *Sudjelovanjem u različitim programima, smotrama i natječajima učenici predstavljaju svoju školu u najboljem svjetlu. Također šalju jasniju poruku o važnosti odgoja za vizualno. Učenički radovi se procjenjuju, a za najbolje radove dodjeljuju se nagrade i pohvale.*

9.10 Zbor RN i PN



Voditelj*: Domagoj Brlečić*

Nositelji aktivnosti: *profesor glazbene kulture, učenici i škola*

Ciljevi: *Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo i kultivirano pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak. Afirmacija kvalitetnih glazbenih djela kako klasičnih tako i tradicionalnih te svakako suvremenih sa naglaskom na svjesnoj intonaciji i postavku tona, pravilnom disanju i dikciji. Stečena znanja i vještine prezentirati nekoliko puta godišnje i to po mogućnosti javno u različitim prigodama.*

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole a usvojena znanja i vještine pružaju im mogućnost aktivnog muziciranja i kasnije u nekom drugom sličnom ansamblu (KUD, srednjoškolski ili kakav drugi amaterski zbor).

Metode rada: *grupni rad, individualni rad*

Način realizacije: *izvedba je planirana kroz 70 sati godišnje i to 2 sata tjedno što podrazumijeva dva javna nastupa u svakom polugodištu.*

Tema programa na kraju I. polugodišta je Božić; pjesme

Tema programa povodom Dana škole je

Troškovnik:/

Način vrjednovanja*: Učenici ne polažu ispit niti se ocjenjuju, već se njihov rad i zalaganje prate kroz čitavu godinu i kroz javne nastupe*

9.11 Orkestar

***Voditelj**: Domagoj Brlečić*

***Nositelji aktivnosti:** profesor glazbene kulture, učenici i škola*

***Ciljevi:** Stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala te omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak uz konstantno praćenje napretka i rada, kako u pojedinim elementima tako i u cjelini. Putem skupnog muziciranja voditi brigu o upoznavanju hrvatske kulturne baštine i bogatstvu te raznolikosti klasične umjetničke glazbe. Stečena znanja i vještine prezentirati nekoliko puta godišnje u raznim prigodama.*

***Namjena aktivnosti:** učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole a usvojena znanja i vještine pružaju im mogućnost aktivnog muziciranja i kasnije u nekom sličnom ansamblu.*

***Metode rada:** individualni rad, grupni rad*

***Način realizacije:** Izvedba je planirana kroz 70 sati godišnje i to 2 sata tjedno što podrazumijeva dva javna nastupa u svakom polugodištu.*

Troškovnik: /

***Način vrjednovanja**: učenici ne polažu ispit niti se ocjenjuju, već se njihov rad i zalaganje prate kroz čitavu godinu te kroz javne nastupe*

9.12 Folklorna skupina

***Razred**: treći razred*

***Učiteljice**: Miroslava Andrašek i Žaneta Milović*

***Nositelj aktivnosti:** učiteljice i učenici 3. razreda*

***Ciljevi:** njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja*

***Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi*

***Namjena:** razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, upoznati plesove i nošnje Hrvatske*

Troškovnik: /

***Način vrjednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama*

9.13 Eko – skupina

Učiteljica: *Anita Kalogjera*

Nositelji aktivnosti: *učenici, učiteljica*

Ciljevi: *edukacija o utjecaju čovjeka na okoliš, obilježavanje eko datuma, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom*

Vremenik: *Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno*

Namjena: *razvijanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša te racionalno korištenje prirodnih dobara*

Troškovnik: *materijal za izradu plakata, sitni inventar, 20 kn po učeniku, troškove snose roditelji i škola*

Način vrjednovanja: *prezentacija plakata, okoliš škole, procjena sudjelovanja u aktivnostima, sudjelovanje u radu školske zadruge*

9.14 Eko – etno grupa

Učiteljice: *Ksenija Šćuric i Biljana Smola*

Nositelj aktivnosti: *učenici 4. razreda i učiteljice Ksenija Šćuric i Biljana Smola*

Ciljevi: *izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje, razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode, poticati učenike na istraživanje prirode, razvijati interes za život u zdravom okolišu, upoznati i njegovati pučke običaje svoga kraja*

Vremenik: *tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno i po potrebi*

Namjena*: različitim primjerima u svom zavičaju pokazati osobni doprinos u očuvanju okoliša, prirodnih i kulturnih znamenitosti*

Troškovnik: */*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *prezentacija plakata, okoliš škole, nastup na sajmovima – izrada prigodnih materijala za božićni i uskršnji sajam, posjeta kulturnim i prirodnim znamenitostima u zavičaju i dr.*

9.15 Mladi tehničari

Profesorica: *Zorka Maričić*

Nositelj aktivnosti: *učenici i učiteljica tehničke kulture*

Ciljevi: *Usvojiti znanje i vještine o tehnici i njenom razvoju, te stjecanje opće tehničke kulture i razumijevanje civiliziranog razvoja.*

Vremenik: *Tijekom nastavne godine*

Namjena:*Usvojiti znanje i vještine rukovanja osnovnim alatima i strojevima za obradu metala i drva, te alatima za elektrotehniku i elektroniku; usvajanje znanja tehničkog crtanja u graditeljstvu, strojarstvu, elektrotehnici i elektronici; usvojiti osnovne navike organizacije radnog mjesta, te mjere zaštite na radnom mjestu; razvijati tehnički način mišljenja i izražavanja; razvijati logično mišljenje i zaključivanje te povezivanje teorije i prakse; teoretskim i praktičnim radom kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju svojih obveza i zadataka; razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za ljudski život; omogućiti razvitak samostalnosti i ostvarenje osobnih interesa a time i samo vrjednovanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; pripreme za natjecanja.*

Način realizacije: *Dva sata tjedno (za svaku grupu po pola sata – graditeljstvo, strojarstvo, elektrotehnika i elektronika)*

Troškovnik: *2000,00 kn (nabava potrošnog materijala, te troškovi za odlazak na natjecanja)*

Način vrjednovanja: *Nastupi na natjecanjima, smotrama, dodjela pohvala i nagrada, posjet Tehničkom muzeju*

9.16 Prometna grupa

Učiteljica: *Gordana Ivšinović*

Nositelji aktivnosti: *Učenici 4. i 5. razreda i učiteljica, nastavnica Zorka Maričić, prometna policija, djelatnici auto škola Sesvete i Siget*

Ciljevi:*usvojiti prometna pravila za pješake, bicikliste i automobile; razlikovati vrste prometa; upoznati i naučiti razlikovati prometne znakove; upoznati regulaciju prometa na raskrižju i prometnicama; uočiti opasnosti u cestovnom prometu*

Vremenik: *1 sat tjedno, tijekom nastavne godine*

Namjena: *primjena prometnih pravila na konkretnim primjerima i u svakodnevnom životu; sigurna vožnja biciklom u prometnim situacijama-poligon; sigurno kretanje pločnikom i kolnikom; razvoj spretnosti, upornosti i odgovornosti*

Način realizacije: *individualni i skupni rad; praktičan rad: prometni poligon; vožnja biciklom; terenska nastava (suradnja s auto školom i policijskom postajom)*

Troškovnik: *troškovi nabave prometnih priručnika i testova; troškovi prijevoza autobusom do policijske postaje; troškovi prijevoza autobusom na županijsko natjecanje*

Način vrjednovanja: *pratiti pojedinačni napredak učenika, spretnost u svladavanju poligona, pisane rezultate u rješavanju prometnih testova; natjecanje Gradske četvrti Sesvete*

9.17 Mala radionica

Učiteljica: *Dubravka Bakran*

Nositelji aktivnosti: *učenici 2. razreda, učiteljica.*

Ciljevi: *poticanje kreativnosti, vještine i sigurnosti, upoznavanje različitih načina oblikovanja papira, ljepenke ili sličnog materijala; upoznavanje karakteristika pojedinih materijala: mogućnost savijanja, bojanja, lijepljenja, spajanja koncem i slično*

Vremenik: *jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.*

Namjena: *razvijati spretnost, maštu i samopouzdanje, međusobno pomaganje, rad u skupinama; korisno ispuniti slobodno vrijeme; razvoj odgovornosti i upornosti; poticati objektivnost i realnu procjenu vlastitih mogućnosti; poticati originalnost u razvijanju početne, predložene ideje.*

Način realizacije: *individualni rad, rad u skupinama*

Troškovnik: *troškovi nabavke materijala – papir u boji, ljepilo, boje za platno i staklo, ljepenka, glinamol; škare, ljepilo, tempere, vodene boje, flomasteri, didaktički neoblikovani materijal*

Način vrjednovanja: *izlaganje radova, zajedničko vrjednovanje uz uočavanje napretka, usmeno vrjednovanje individualnih i skupnih postignuća*

9.18 Karitativna skupina

***Učiteljice**: Ljuba Jurić, Ružica Subašić i Marina Zečić*

***Nositelji aktivnosti**: vjeroučiteljice*

***Ciljevi**: odgajati učenike za humanost i razvijati osjećaj za potrebite*

***Vremenik**: tijekom školske godine 2011./2012. (ukupno 70 sati)*

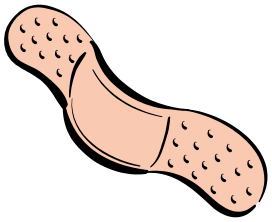
***Namjena**: senzibilizirati učenike za njihove vršnjake s poteškoćama u razvoju; upoznati učenike s okolnostima u kojima žive djeca bez roditelja*

***Način realizacije**: učenici bi dolazili jednom tjedno na radionice, gdje bi izrađivali prigodne predmete za božićnu i uskrsnu prodaju, čime bi pridonijeli realizaciji planiranih posjeta*

***Troškovnik**: /*

***Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja**: razgovor o doživljenom, pohvala za učinjeni trud i radost zbog dobra koje smo učinili za one najpotrebnije.*

9.19 Prva pomoć



***Učiteljica:** Željka Bedenicki*

***Nositelj aktivnost:** učiteljica i učenici*

***Ciljevi:** Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.*

***Sadržaj**: Uvod u prvu pomoć. Postupak s osobom bez svijesti. Otvorene ozljede-rane. Ozljede kostiju i zglobova. Ozljede pojedinih dijelova tijela.*

***Troškovnik:** Udžbenici i CD*

***Vrijeme održavanja:** Tijekom nastavne godine (1sat tjedno)*

***Način vrjednovanja:** Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke i natjecanje na gradskoj razini*

9.20 Odbojka

Učiteljica: *Ines Patafta*

Nositelj aktivnost: *učiteljica i učenice od 5. do 8. razreda*

Ciljevi: *okupiti zainteresirane učenice i poučiti ih osnovnim elementima tehnike i taktike odbojkaške igre te osposobiti učenice za natjecanje.*

Namjena aktivnosti: *potaknuti učenice na bavljenje sportom, održavanje i podizanje na višu razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja specifičnih za odabranu granu sporta*

Način realizacije: *jednom tjedno*

Vrijeme održavanja: *Tijekom nastavne godine (1sat tjedno)*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *Praćenje učenica kroz pregled rada; praćenje napretka u motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima te funkcionalnim sposobnostima; uputiti učenice u granu sporta prema ostvarenim rezultatima i predispozicijama*

9.21 Školsko športsko društvo

Učiteljica: *Ines Patafta*

Nositelj aktivnost: *učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda*

Ciljevi: *okupiti učenice i učenike koji se bave sportom ili su zainteresirani za bavljenje sportom te nastupati na turnirima u organizaciji Školskog športskog saveza Grada Zagreba*

Namjena aktivnosti: *potaknuti učenice na bavljenje sportom kroz natjecanja sa vršnjacima te pružanje prilike učenicima koji su već u sportu da pokažu svoje znanje*

Način realizacije: *dva sata tjedno, turniri u nogometu, rukometu, odbojci, stolnom tenisu i sl.*

Vrijeme održavanja*: tijekom nastavne godine*

Troškovnik*: učenici snose trošak izrade iskaznica za natjecanje (10 kn)*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *Praćenje učenika kroz pregled rada; praćenje napretka u motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima te funkcionalnim sposobnostima*

10. ZADRUGA „IZVOR“

Voditeljice: *Zorka Maričić, Ksenija Šćuric*

Nositelj aktivnosti: *učenici i učitelj - voditelji izvannastavnih aktivnosti učlanjenih u zadrugu „Izvor“*

Ciljevi:*okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti im razvoj sklonosti,interesa i sposobnosti te stjecanje ,produbljivanje i primjenu bioloških,tehničkih,gospodarskih ,društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrjednovanja rada.*

Vremenik: *sve grupe-sekcije će se sastajati prema svom rasporedu,a po potrebi rasporedi se usklađuju prema planu realizacije aktivnosti zadruge „Izvor“*

Namjena: *pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge „Izvor“ i obrnuto; omogućiti stjecanje i razvijanje radnih navika te odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom; usvojiti znanje i vještine rukovanja osnovnim alatima i strojevima za obradu materijala za izradu uporabnih predmeta; usvajanje znanja tehničkog crtanja te prenošenje dimenzija na materijale; usvojiti osnovne navike organizacije radnog mjesta,te mjere zaštite na radnom mjestu; teoretskim i praktičnim radom kod učenika razvijati smisao za sustavnost,točnost,urednost i savjesnost u izvršavanju svojih obveza i zadataka; razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za ljudski život; omogućiti razvitak samostalnosti i ostvarenje osobnih interesa a time i samo vrjednovanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti pripreme za natjecanja.*

Način realizacije: *prema svojim zaduženjima u godišnjem planu i programu škole; „5. Sesvetske jeseni“ učenici iz svih grupa učlanjenih u zadrugu - rujan; sudjelovanje na svečanosti „Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje„ 2011. god. u Remetama; pripreme za „Dane kruha„ u našoj školi; pripreme za prodajnu izložbu povodom božićnih blagdana u našoj školi; pripreme za izložbu radova povodom dana škole te uključivanje u pedagoške radionice; posjeti muzejima grada Zagreba povijesni, tehnički, botanički vrt i zoološki vrt; pripreme i sudjelovanje na županijskom i drugim natjecanjima; članovi eko-skupina, likovnih grupa i radionica te mladi tehničari udružit će se u radu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta koji će se predstaviti na prodajnoj izložbi u prosincu 2011. god.*

Troškovnik: *potrošni materijal za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta -2000,00 kn*

-ulaznice za posjet muzejima 50 učenika -1000,00 kn

-troškovi prijevoza učenika - 500,00 kn

-troškovi za odlazak na natjecanja i stručne skupove -2000,00 kn

Ukupno -5500,00 kn

Način vrjednovanja: *Nastupi na natjecanjima, smotrama i izložbama; dodjela pohvala i nagrada; posjet muzejima; kontinuirano praćenje razvoja navika, stručnog, znanja, solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.*

11. PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“:

MALA ŠKOLA ŠPORTOVA, NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, RITMIČKA GIMNASTIKA

Učiteljica: *Katarina Španić*

Nositelji aktivnosti*: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica*

Ciljevi*: stvoriti kod učenika potrebu za svakodnevnim kretanjem i redovitim bavljenjem sportom, te sposobnost samostalnoga kreiranja slobodnog vremena uz pomoć sportskih sadržaja; prevencija svih oblika neprihvatljivih ponašanja.*

Namjena*: popularizacija bavljenja sportom, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline i zdravog načina života*

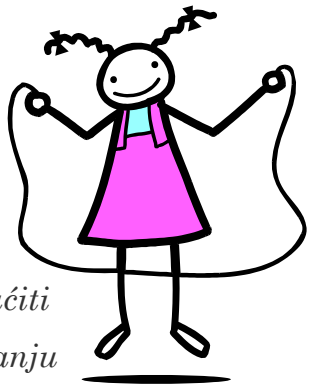
Način realizacije*: individualni rad, rad u skupinama, od 5. rujna 2011. do 2. srpnja 2012. izvannastavne aktivnosti subotom i nedjeljom od 1. do 8. razreda, radnim danima i subotom koje se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani*

Troškovnik*: program je u potpunosti financiran od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport, a besplatan je za sve učenike*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *praćenje učenika kroz pregled rada; bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te napretka u znanju u sposobnostima; praćenje interesa učenika za pojedinu aktivnost, ostvarenih rezultata i napretka učenika.*

12. PRODUŽENI BORAVAK

12.1 PRODUŽENI BORAVAK 1. RAZREDA



***Voditeljica**: Žaneta Milović*

***Nositelji**: učenici 1. razreda i učiteljica*

***Cilj**: stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i cjeloživotno učenje; omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja*

***Namjena**: učenicima prvog razreda i roditeljima*

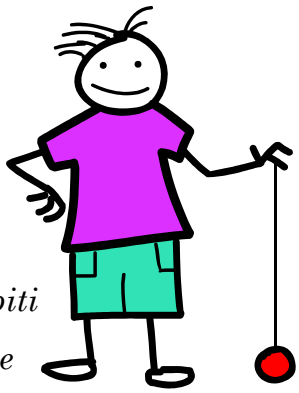
***Način realizacije:** frontalni, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad **;** metode zornosti, demonstracije, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje, kroz igre, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu*

***Vremenik**: svakodnevno tijekom nastavne godine*

***Troškovnik**: troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama*

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja**: na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrjednovanjem i prikupljanjem informacija učitelja razredne nastave i roditelja*

12.2 PRODUŽENI BORAVAK 2. RAZREDA



***Voditeljica**: Jasminka Golubić*

***Nositelji**: učenici 2. a, b i c odjela i učiteljica*

***Cilj**: stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, pripremiti dijete na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta; razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe*

***Namjena:**dopunjava brigu obitelji o djeci i zadovoljava potrebu za slobodnim vremenom i učenjem djece; produženi boravak namijenjen je učenicima nižih razreda*

osnovne škole i pruža djeci i njihovim obiteljima organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djece

Način realizacije: *integrirano učenje i poučavanje; kurikularni pristup; timsko i suradničko učenje; istraživačka nastava; iskustveno učenje; problemska nastava; projektna nastava; učenje kroz igru i praksu; rad u paru, skupinama, frontalni rad; metode zornosti, demonstracije, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, izlaganje…*

Vremenik*: svakodnevno nakon jutarnje nastave*

Troškovnik*: /*

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja*:usmeno, pismeno i praktičnim aktivnostima; samovrjednovanje, prikupljanje informacija od roditelja i učitelja*

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

13.1 Prvi razred

13.1.1 Posjet kazalištu

Razred: *prvi razred*

Učiteljice: *Ksenija Šćuric i Magdalena Tomljenović*

Nositelj aktivnosti: *učenici 1. razreda i učiteljice, autobusni prijevoznik*

Ciljevi: *upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, usvojiti pravila kulturnog ponašanja*

Vremenik: *2. polugodište 2012.*

Namjena: *razlikovanje kazališne predstave s glumcima i s lutkama, razvijanje sposobnosti uživljavanja u ulogu, poticanje mašte*

Troškovnik: *organizirani autobusni prijevoz – oko 90 kn po učeniku.*

Način vrjednovanja: *dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, izrada lutaka*

13.2 Drugi razred

13.2.1 Posjet kazalištu

Razred: *drugi razredi*

Učiteljice: *Dubravka Bakran, Gordana Ivšinović i Mirjana Majić*

Nositelj aktivnosti: *učenici 2. razreda i učiteljice*

Ciljevi: *poticati maštu i kreativnost, razlikovati kazališne predstave s glumcima i s lutkama*

Vremenik: *2. polugodište*

Namjena: *primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.*

Troškovnik: *organizirani autobusni prijevoz - 60 kn po učeniku.*

Način vrjednovanja: *dramatizacija teksta, likovni prikaz doživljaja, izrada lutaka*

13.2.2 Posjet kinu

Razred: *drugi razredi*
Učiteljice: *Dubravka Bakran, Gordana Ivšinović i Mirjana Majić*
Nositelj aktivnosti: *učenici 2. razreda i učiteljice*
Ciljevi: *upoznati učenike s elementima filmske kulture*
Vremenik: *2. polugodište.*
Namjena: *upoznati osobitosti medijske kulture, razvijati kulturu ponašanja*
Troškovnik: *organizirani autobusni prijevoz - 60 kn po učeniku.*
Način vrjednovanja: *usmeno vrjednovanje, likovni prikaz*

13.3 Treći razred

13.3.1 Posjet kazalištu

Razred: *treći razred*
Učiteljice: *Miroslava Andrašek, Biljana Smola i Vesna Plivelić*
Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, roditelji.*
Ciljevi: *primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, spoznati namjenu kulturne ustanove; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti*
Vremenik: *prosinac 2011.*
Namjena aktivnosti: *proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture-kazališta; razlikovati kazališnu vrstu igrokaz, lutkarska predstava, uočiti glavne i sporedne likove, pojmovi uloge i glumaca, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama*
Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica i roditelja.*
Troškovnik: *oko 60 kn po učeniku, prijevoz i ulaznica, troškove snose roditelji*
Način vrjednovanja: *naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu*

13.4 Četvrti razred

13.4.1 Posjet kinu

Razred: *četvrti razredi*
Učiteljice: *Anita Kalogjera, Kristina Popović Presečki i Zvjezdana Matacun*
Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, roditelji.*
Ciljevi: *upoznavanje učenika s elementima filmske kulture.*
Vremenik: *ožujak 2012.*
Namjena aktivnosti: *upoznati osobitosti filma, uspoređivanje filma s književnim djelom, razvijanje kulture ponašanja u kinu, razvijanje vizualnih i komunikacijskih vještina*
Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica i roditelja.*
Troškovnik: *oko 60 kn po učeniku.*
Način vrjednovanja: *literarni i likovni uradak učenika; razredna izložba radova*

13.4.2 Posjet kazalištu

Razred: *četvrti razredi*
Učiteljice: *Anita Kalogjera, Kristina Popović Presečki i Zvjezdana Matacun*
Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, roditelji.*
Ciljevi: *upoznavanje učenika sa scenskim elementima.*
Vremenik: *prosinac 2011.*
Namjena aktivnosti: *razlikovati kazališnu vrstu igrokaz, lutkarska predstava, uočiti glavne i sporedne likove, pojmovi uloge i glumaca, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu*
Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica i roditelja.*
Troškovnik: *oko 60 kn po učeniku.*
Način vrjednovanja: *razvijanje sposobnosti scenskog izražavanja (dramatizacija teksta), likovni prikaz doživljaja, planiranje budućih aktivnosti na osnovi dobivenih rezultata*

13.5 Peti razred

13.5.1 Posjet kazalištu

Razred: *peti razredi*

Učiteljice: *Irena Terzić i Marina Renić*

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, roditelji.*

Ciljevi: *upoznavanje učenika sa scenskim elementima.*

Vremenik: *dvije predstave, u svakom polugodištu jedna*

Namjena aktivnosti: *uočiti suprotstavljene likove, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju i rasvjetu.*

Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica*

Troškovnik: *oko 60 kn po učeniku.*

13.6 Šesti razred

13.6.1 Posjet kazalištu

Razred: *šesti razred*

Učiteljice: *Irena Duplančić i Boris Bakarić*

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, roditelji.*

Ciljevi: *upoznavanje učenika sa scenskim elementima.*

Vremenik: *dvije predstave, u svakom polugodištu jedna; Veli Jože*

Namjena aktivnosti: *uočiti suprotstavljene likove, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju i rasvjetu.*

13.7 Sedmi razred

13.7.1 Posjet kazalištu

Razred: *sedmi razredi*

Učitelji: *Irena Terzić i Boris Bakarić*

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljica, autobusni prijevoznik, roditelji.*

Ciljevi: *upoznavanje učenika sa scenskim elementima.*

Vremenik: *dvije predstave, u svakom polugodištu jedna: Sasvim sam popubertetio, Oliver Twist*

Namjena aktivnosti: *uočiti razlike između kazališnog djela i lektire*

Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica*

Troškovnik: *oko 60 kn po učeniku.*

13.8 Osmi razred

13.8.1 Posjet kazalištu

Razred: *osmi razred*

Učiteljice: *Irena Duplančić i Boris Bakarić*

Nositelji aktivnosti: *učenici i učitelji, autobusni prijevoznik, roditelji.*

Ciljevi: *upoznavanje učenika sa scenskim elementima.*

Vremenik: *dvije predstave, u svakom polugodištu jedna; Ovo bi mogla biti moja ulica*

Namjena aktivnosti: *uočiti suprotstavljene likove, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju i rasvjetu.*

13.9 Posjeti muzejima i drugim manifestacijamau gradu Zagrebu i njegovoj okolici

Učitelj: *Marijan Biruš*

Nositelji aktivnosti: *učitelj Marijan Biruš i učenici*

Ciljevi: *povezati sadržaje obrađene na nastavi sa stvarnim životom*

Zadaci aktivnosti:

Materijalni zadaci: *proširiti znanje o pojavama i procesima obrađenima na nastavi*

Funkcionalni zadaci: *razvijati sposobnosti uočavanja pojava i procesa koje su učenici obrađivali u školi*

Odgojni zadaci: *razvoj pozitivnog odnosa prema kulturi i razvoj potrebe za kulturnim sadržajem*

Namjena aktivnosti: *učenicima 5.-8. razreda*

Način realizacije aktivnosti: *poludnevna izvanučionička nastava*

Vremenik aktivnosti: *rujan 2011. – lipanj 2012.*

Troškovnik: *Povratna željeznička karta na relaciji Sesvete – Zagreb Glavni kolodvor: 36 kn ; ulaznica u muzej: 5 – 30 kn*

Način vrjednovanja: *uporaba stečenoga znanja i razvijenih sposobnosti na terenu – promatranje učenikovog postignuća i zalaganja i donošenje odgovarajuće ocjene.*

Napomena: *Zbog nedostupnosti informacija o organiziranju izložbi, kinematografskim projekcijama i sl., nije moguće detaljno planirati koji sadržaj će se posjetiti; kada učitelj geografije procijeni da je sadržaj primjeren učenicima određenog razreda, organizirat će izvanučioničku nastavu*

14. TERENSKA NASTAVA

14.1 Prvi razred

Učiteljice: *Ksenija Šćuric i Magdalena Tomljenović*

14.1.1 Grad mladih

Nositelji aktivnosti: *učiteljice i učenici 1. razreda, autobusni prijevoznik*

Ciljevi: *upoznati promjene u prirodi-šuma u jesen (život biljaka i životinja)*

Vremenik: *listopad 2011.*

Namjena: *povezivanje dojmova s izleta s obrađenim nastavnim sadržajima prirode i društva, primjena naučenog u svakodnevnom životu*

Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica*

Troškovnik: *oko 120 kn po učeniku*

Način vrjednovanja: *izrada plakata, usmeno vrjednovanje, prepoznavanje šumskih životinja i plodova*

14.1.2 Ključić brdo

Nositelji aktivnosti: *učenici i učitelji, stručni vodič, autobusni prijevoznik*

Ciljevi: *upoznati obilježja života u prirodi*

Vremenik: *travanj/svibanj, 2012.*

Namjena: *poticanje mašte, kreativnosti, usvajanje pravila pristojnog ponašanja*

Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica*

Troškovnik: *150 kuna po učeniku*

Način vrjednovanja: *izrada likovnog rada, plesna radionica, usmeno vrjednovanje*

14.2 Drugi razred

Učiteljice: *Dubravka Bakran, Gordana Ivšinović i Mirjana Majić*

14.2.1 Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom

Razred: *drugi razredi*

Nositelj aktivnosti: *učenici 2. razreda i učiteljice*

Ciljevi: *upoznati zračnu luku i autobusni i željeznički kolodvor; shvatiti važnost prometne povezanosti.*

Vremenik: *ožujak 2012.*

Namjena: *uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na putovanju i u prijevoznim sredstvima*

Troškovnik: *- organizirani autobusni prijevoz - 100 kn po učeniku.*

Način vrjednovanja: *izrada plakata, likovnog rada, usmeno vrjednovanje*

14.2.2 Posjet seoskom gospodarstvu

Razred: *drugi razredi*

Nositelj aktivnosti: *učenici 2. razreda i učiteljice*

Ciljevi: *upoznati seosko gospodarstvo, domaće životinje, način pripreme kruha – od žitarice do gotovog proizvoda*

Vremenik: *listopad 2011.*

Namjena: *jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici; poticati kod učenika kreativnost, razvijanje kulture ponašanja*

Troškovnik: *150 kn po učeniku.*

Način vrjednovanja: *prezentacija viđenoga, usmeni razgovor, izrada plakata.*

14.3 Treći razred

Učiteljice: *Miroslava Andrašek, Biljana Smola i Vesna Plivelić*

14.3.1 Moj zavičaj u prošlosti - obilazak grada Zagreba

Nositelji aktivnosti: *učiteljica, učenici, roditelji, autobusni prijevoz*

Ciljevi: *Upoznati, opisati i razlikovati znamenitosti i kulturno-povijesne spomenike zavičaja, razvijati ljubav prema gradskom središtu zavičaja, poticati želju za upoznavanjem glavnog grada (obilazak Gornjeg grada, kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti, Trg bana J. Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba)*

Vremenik aktivnosti: *travanj/svibanj 2012. g.*

Namjena aktivnosti: *povezati teoretske sadržaje nastavnog plana i programa iz PiD-a sa stvarnim okruženjem, razvijati interes za istraživanje, za kulturno-povijesne spomenike, za sadržaje iz prošlosti.*

Način realizacije: *putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti grada Zagreba.*

Troškovnik: *oko 120 kn (troškovi organizacije prijevoza, ulaznice, osiguranje učenika, stručni pratitelj), troškove snose roditelji.*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *izvješća učitelja, fotografije, radovi učenika.*

14.3.2 Orijentacija u prostoru, šumski plodovi – Sljeme

Nositelji aktivnosti: *učiteljica, učenici, roditelji, autobusni prijevoz.*

Ciljevi: *snalaženje u prostoru (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor); šumski plodovi; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja*

Vremenik aktivnosti: *listopad 2011. g.*

Namjena aktivnosti: *povezati stečena znanja s neposrednom stvarnošću; promatrati i uočavati vremenske pojave u jesen, učenje u prirodnom okolišu*

Način realizacije: *putovanje autobusom, upoznavanje s temom terenske nastave u konkretnoj izvornoj stvarnosti*

Troškovnik: *oko 100 kn - organizacija prijevoza, osiguranje učenika, stručni pratitelji, troškove snose roditelji*

Način vrjednovanja: *prezentacija viđenog, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pismeni sastavak, likovni radovi na zadanu temu), fotografije*

14.4 Četvrti razred

Učiteljice: *Anita Kalogjera, Kristina Popović Presečki i Zvjezdana Matacun*

14.4.1 Krašić – Dubovac

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, vodič.*

Ciljevi: *upoznati mjesto i župu gdje je rođen, kršten i proživio svoje dane zatočeništva blaženi mučenik Alojzije Stepinac, upoznati stari grad Dubovac (dvorac i okolica)*

Vremenik: *listopad 2011.*

Namjena aktivnosti: *upoznati izgled nizinsko-brežuljkastog kraja, povezati teoretske sadržaje nastavnog plana i programa iz prirode i društva sa stvarnim okruženjem*

Način realizacije: *organizirani prijevoz i vodstvo uz pratnju učiteljica.*

Troškovnik: *oko 120 kn po učeniku, troškove snose roditelji*

Način vrjednovanja: *izrada plakata, prezentacija.*

14.4.2 Trakošćan – Varaždin

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice, autobusni prijevoznik, vodič.*

Ciljevi: *upoznati središte grada Varaždina, te dvorac Trakošćan*

Vremenik: *svibanj 2012.*

Namjena aktivnosti: *povezati stečena znanja s neposrednom stvarnošću, upoznati način života u prošlosti, poticanje mašte, kreativnosti , uspoređivanje današnjeg načina života s prošlošću*

Način realizacije: *organizirani prijevoz autobusom i vodstvo uz pratnju učiteljica, upoznavanje s temom terenske nastave u konkretnoj izvornoj stvarnosti*

Troškovnik: *oko 150 kn po učeniku, troškove snose roditelji*

Način vrjednovanja: *prezentacija viđenog, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pismeni sastavak, likovni radovi na zadanu temu).*

14.5 Peti razred

Učitelji*: Maja Jerkan, Irena Terzić i Ines Patafta*

14.5.1 Jednodnevna terenska nastava u regiju Zelenjak – Krapina – Varaždinske Toplice

Nositelji aktivnosti: *učenici i učitelji, autobusni prijevoznik, vodič.*

Ciljevi:

Materijalni zadaci*: nakon prethodne pripreme u učionici utvrditi usvojenost nastavnog sadržaja: obilježja starog kamenog doba i rimske civilizacije, obilježja reljefa kroz kojega se prolazi*

Funkcionalni zadaci: *razvijati sposobnosti uočavanja pojava i procesa koje su učenici obrađivali u školi: obilježja reljefa, obilježja civilizacije starijega kamenoga doba i rimske civilizacije*

Odgojni zadaci: *upoznavanje drugih dijelova domovine, razvoj osjećaja za lijepo na primjeru prirode, razvijanje cijenjenja prirodne i kulturne baštine svoje domovine*

Vremenik: *svibanj 2011.*

Namjena aktivnosti: *učenicima 5. razreda*

Način realizacije: *jednodnevna terenska nastava iz nastavnih predmeta povijesti, geografije, likovne kulture.*

Polazak u 7:00 sati. Nastavak vožnje do Varaždinskih Toplica. Posjet Varaždinskim Toplicama. Posjet nalazištu Hušnjakovo u Krapini, posjet sutjesci Zelenjak. Povratak oko 19 sati.

Troškovnik: *unajmljivanje autobusa: 3000 kn; dnevnice učiteljima 3x170=510 kn*

Način vrjednovanja: *uporaba stečenog znanja i razvijenih sposobnosti na terenu – promatranje učenikovog postignuća i zalaganja i donošenje odgovarajuće ocjene.*

14.6 Šesti razred

Učitelji*: Noemi Ajduković, Ljuba Jurić i Gabrijela Dominović*

14.6.1 Nacionalni park „Plitvička jezera", Rastoke

Nositelji aktivnosti*: učenici 6. a, 6. b i 6. c odjela Osnovne škole Sesvetska Sopnica u pratnji učitelja*

Ciljevi: *usvojiti osnovno znanje o prirodnim obilježjima Plitvičkih jezera, usvojiti pojam nacionalnog parka,usvojiti osnovno znanje o povijesnim i društvenim obilježjima Korduna, Like, Cetin-grada i Drežnik-grada (nacionalna i domovinska povijest), usvojiti osnovno znanje o događajima na Plitvičkim jezerima iz najnovije povijesti*

- razvijati sposobnost uočavanja vrijednosti Plitvičkih jezera, razvijati sposobnost uočavanja vrijednosti prirode za život čovjeka, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru

- razvijati osjećaj za lijepo (estetski odgoj), razvijati potrebu posebne zaštite vrijednih dijelova prirode,razvijati potrebu očuvanja prirode u cjelini, razvijati socijalne odnose među učenicima

Vremenik: *lipanj 2012.*

Namjena aktivnosti: *učenici 6. razreda*

Način realizacije: *organizirani prijevoz, pratnja učitelja*

Troškovnik: *prijevoz, ulaznice (oko 160 kn)*

Način vrjednovanja: *prezentacija viđenog, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, geografije, povijesti*

14.7 Sedmi razred

***Učitelji**: Marijan Fitz, Marina Renić, Domagoj Brlečić i Bojana Trivanović*

14.7.1 Zadar - Nin - Šibenik - Kornati

***Nositelji aktivnosti:** učitelji povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture, informatike i engleskog jezika*

Ciljevi:

- ***Materijalni zadaci:** nakon prethodne pripreme u učionici utvrditi usvojenost nastavnog sadržaja: reljefna obilježja prostora kroz koji putuju, upoznavanje povijesti Zadra, Nina i Šibenika te njihove važnosti za razvoj hrvatske književnosti i hrvatskog jezika (Grgur Ninski), razvoj klapskog pjevanja (Šibenik), prikupljanje podataka za naknadni prikaz u Microsoft Power Point-u i Windows Movie Maker-u, pisanje izvještaja za web stranicu škole, iznošenje bitnih činjenica, izdvajanje bitnih podataka na stranom (engleskom) jeziku, usmjereno pisanje na stranom (engleskom) jeziku, pisanje razglednice na stranom (engleskom) jeziku*
- ***Funkcionalni zadaci:** razvijati sposobnosti uočavanja pojava i procesa koje su učenici obrađivali u školi: geografska obilježja Like, Dalmacije, grada Šibenika i Zadra, Nacionalnog parka Kornati, razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti i kartiranja*
- ***Odgojni zadaci:***

-upoznavanje drugih dijelova domovine

-razvoj osjećaja za lijepo na primjeru prirode

-razvijati pozitivan odnos prema očuvanju hrvatske kulturne baštine

***Vremenik aktivnosti:** svibanj/lipanj 2012.*

***Namjena aktivnosti:** učenicima sedmih razreda*

***Način realizacije:** četverodnevna terenska nastava; nastava se izvodi iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika, geografije, povijesti, glazbene kulture, informatike i engleskog jezika.*

***Troškovnik**: cijena smještaja, autobusa, prijevoza brodom do Nacionalnog parka Kornati, vodiča i pratitelja, ulaznice za muzeje i nacionalni park Kornati - oko 1500 kn*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

- uporaba stečenoga znanja i razvijenih sposobnosti na terenu – promatranje učenikovog postignuća i zalaganja i donošenje odgovarajuće ocjene.

14.8 Osmi razred

***Učitelji**: Ružica Gudelj, Terezija Jurković i Irena Duplančić*

14.8.1 Sjeverni Jadran

***Nositelji aktivnosti:** učitelji hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, katoličkoga vjeronauka i informatike*

Zadaci aktivnosti:

- ***Materijalni zadaci:** nakon prethodne pripreme u učionici utvrditi usvojenost nastavnog sadržaja: geografska obilježja Gorskoga kotara, Kvarnera i grada Rijeke, reljefna obilježja prostora kroz koji putuju, upoznavanje povijesti Rijeke u 20. stoljeću, upoznavanje marijanskoga svetišta i hodočašća*
- ***Funkcionalni zadaci**: razvijati sposobnosti uočavanja pojava i procesa koje su učenici obrađivali u školi: geografska obilježja Gorskoga kotara, Kvarnera, geografska obilježja grada Rijeke (prometni položaj – željeznička raskrsnica), razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti i kartiranja*
- ***Odgojni zadaci:** upoznavanje drugih dijelova domovine, razvoj osjećaja za lijepo na primjeru prirode, razvijanje vjerske tolerancije*

***Vremenik aktivnosti:** listopad 2011.*

***Namjena aktivnosti:** učenicima osmih razreda*

***Način realizacije aktivnosti:** jednodnevna terenska nastava; nastava se izvodi iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, katoličkoga vjeronauka i informatike*

Polazak u 7.00 sati. Nastava u autobusu na putu do Rijeke. Posjet Trsatskoj tvrđavi (istraživački rad u skupinama), posjet svetištu Gospe Trsatske (izborna nastava katoličkog vjeronauka u korelaciji s poviješću i geografijom); posjet muzeju starih računala u Rijeci; posjet Jurandvoru na Krku – mjesto pronalaska Bašćanske ploče. Povratak oko 22 sata.

***Troškovnik :** unajmljivanje autobusa: 2928 kn*

dnevnice učiteljima: 5 x170 kn = 850 kn

***Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:** uporaba stečenoga znanja i razvijenih sposobnosti na terenu – promatranje učenikovog postignuća i zalaganja i donošenje odgovarajuće ocjene.*

15. PROJEKTNA NASTAVA

15.1 Projekt: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice 3. razreda, roditelji učenika, domar škole*

Ciljevi: *od različitih prirodnih materijala izrađivati ukrasne i uporabne predmete; pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrjednoti rada za čovjekov život; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada*

Vremenik: *prosinac 2011.*

Namjena aktivnosti: *razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom; razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine; osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi*

Način realizacije: *redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, roditeljski sastanci*

Troškovnik: *materijal za izradu predmeta (uže, žica, ljepilo, boje i lakovi, papiri u boji i ostali potrošni materijal) oko 300,00 kn, troškove snosi škola*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: *izložba na školskoj razini, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju*

15.2 Projektna nastava – 4. razred

1. *Božićna prodajna izložba*
2. *Priredba povodom obilježavanja Dana škole*
3. *Završna priredba 4. razreda*

Nositelji aktivnosti: *učenici i učiteljice 4. razreda, roditelji*

Ciljevi: *omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim materijalima i sredstvima likovnog rada. Upoznati učenike s vrijednostima povijesne i nacionalne kulturne baštine; poticati osjećaj zajedništva, pripadnosti i odgovornosti.*

Vremenik: *prosinac 2011.; svibanj 2012.; lipanj 2012.*

Namjena aktivnosti: *prodajnom izložbom radova koje su izradili učenici obilježili blagdan Božića. Sudjelovati u realizaciji školske priredbe s naslovnom temom „Domovina“. Završnom razrednom priredbom obilježiti četiri godine zajedničkog rada.*

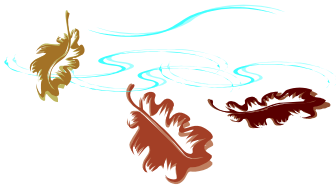
Način realizacije: *zajedničkim idejama osmisliti i realizirati zamišljeni program*

Troškovnik: *troškovi nabavke materijala (hamer, papir u boji, ljepenke, prigodni ukrasni papir, ljepilo, kontur-paste…) oko 250 kn, troškove snosi škola*

Način vrjednovanja: *zajednička analiza planiranog i ostvarenog*

15.3 Integrirani dani tijekom školske godine – 4. razred

- *Jesen – listopad/studeni 2011.*
- *Dan kruha – listopad 2011.*
- *Božić – prosinac 2011.*
- *Zima – siječanj/veljača 2012.*
- *Proljeće – ožujak/travanj 2012.*
- *Uskrs – travanj 2012.*
- *Dan planeta Zemlja – travanj 2012.*
- *Majčin dan – svibanj 2012.*



15.4 Dan kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Učiteljica: *Marina Petrin Horvatić, Maja Jerkan, Lana Novosel, Gabrijela Dominović*

Nositelji aktivnosti: *razrednici, učiteljice biologije i prirode, vjeroučiteljice, likovne kulture*

Ciljevi: *svečanostima Dana kruha uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo kao narod i kao pojedinci bili podareni.; potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta - učenika i prirode*

Metode rada: *Izložba plodova zemlje, kruha i krušnih proizvoda, različitih sjemenja, starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha, blagoslov kruha i krušnih proizvoda*

Vrijeme aktivnosti*: listopad, 2011.*

Troškovnik: *troškovi materijala za izložbu (oko 250 kn)*

Način vrjednovanja: *prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, kontinuirano praćenje stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, škola – lokalna zajednica*

15.5 Projekt: Dan planeta Zemlje

Nositelji aktivnosti: *učitelji prirode, biologije, hrvatskog jezika, informatike*

Ciljevi: *učenje za život, za održivi razvoj, za socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima*

Vremenik: *travanj 2012., tijekom cijele nastavne godine*

Namjena aktivnosti: *razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša; razvoj praktično-radnih vještina za svakodnevni život; razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima; poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštovanje i provođenje; razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj tradiciji; izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranja pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode*

Način realizacije: *uređenje školskog vrta; određivanje i označavanje biljaka u školi; postavljanje poučnih panoa – poučna staza; radionice na temu štednje energije.*

Troškovnik: *troškovi nabavke materijala (hamer, papir u boji, ljepenke, ljepilo, sadnice…) oko 1500 kn, troškove snosi škola*

Način vrjednovanja: *prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, kontinuirano praćenje stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar škole, škola – lokalna zajednica*

15.6 Projekti 1. razreda :

Božićna priredba

Završna priredba

Nositelji aktivnosti*: učiteljice 1. razreda, vjeroučiteljica, roditelji, učenici*

Ciljevi*:zajednički osmisliti i realizirati zamišljeni program; razvoj samostalnosti i samopouzdanja*

Vremenik*: prosinac, svibanj*

Namjena aktivnosti*:obilježiti blagdan i završetak školske godine, sudjelovati u ostvarivanju planiranog, poticati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh; poticati ljubav prema domovini*

Način realizacije*: individualni i skupni rad*

Troškovnik*: /*

Način vrjednovanja*: usmeno vrjednovanje uz fotografije i snimljeni materijal; likovno izražavanje (izrada božićnih ukrasa)*

15.7 Projektna nastava u 2. razredu

Božićna priredba

Nositelji aktivnosti: *učenici, učiteljice i roditelji*

Ciljevi: *obilježiti blagdan BOŽIĆ; sudjelovati u ostvarivanju planiranog, poticati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh*

Vremenik: *prosinac 2011.*

Namjena aktivnosti: *prihod je namijenjen projektu „Škole za Afriku“*

Način realizacije: *individualni i skupni rad*

Troškovnik: */*

Način vrjednovanja: *usmeno vrjednovanje uz fotografije i snimljeni materijal*

15.8 Integrirani dani u 1. razredu

1. Godišnja doba

2. Dani kruha

3. Sveti Nikola

4. Božić

5. Valentinovo

6. Maškare

7. Dan planeta Zemlje

8. Majčin dan

Nositelji aktivnosti*: učiteljice, učenici, vjeroučiteljica*

Ciljevi*: razlikovati i uočiti promjene u prirodi, životu ljudi, biljaka i životinja tijekom godišnjih doba; sudjelovati u obilježavanju blagdana; razvoj svijesti o očuvanju prirode*

Vremenik*: tijekom školske godine*

Namjena*: uočiti i pratiti zbivanja u prirodi, pratiti događanja u mjestu, njegovati narodne običaje i tradiciju; čuvati i uređivati okoliš škole*

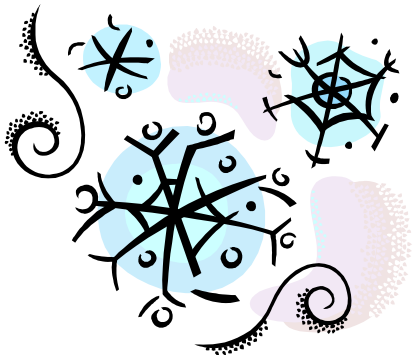
Način realizacije*: rad u skupinama, individualizirani rad*

Troškovnik*: troškovi sitnog inventara – izrada plakata i ukrasa za razredni pano*

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja*: usmeno vrjednovanje – učenici iznose dojmove; usmeno izražavanje (recitiranje); likovno izražavanje (izrada*

maski, čestitki, mobila); glazbeno izražavanje (pjesma uz pokret); izrada tematskih plakata

15.9 Integrirani dani u 2. razredu



1. Godišnja doba

2. Dani kruha

3. Valentinovo

4. Maškare

5. Majčin dan

Nositelji: *učiteljice, učenici, vjeroučiteljica*

Ciljevi: *uočiti i pratiti zbivanja u prirodi, pratiti događanja u zavičaju, njegovati narodne običaje i tradiciju*

Vremenik*: tijekom školske godine*

Namjena*: obilježiti godišnja doba, blagdane i praznike*

Način realizacije*: rad u skupinama, individualizirani rad*

Troškovnik*: troškovi sitnog inventara – izrada plakata i ukrasa za razredni pano*

Način vrjednovanja: usmeno vrjednovanje *– učenici iznose dojmove, likovno i glazbeno izražavanje dojmova*

15.10 Projekt: Dani zahvale i zajedništva, Sesvete

Nositelji aktivnosti*: Ines Patafta, Željka Bedenicki, Katarina Španić, Miroslava Andrašek, Biljana Smola, učenici od 1. do 8. razreda*

Ciljevi aktivnosti*: ostvariti druženje učenika sesvetskih škola kroz sport i natjecanje kroz pozitivnu natjecateljsku atmosferu i sportski duh omogućiti učenicima da pokažu svoje sportsko znanje i sposobnosti*

Namjena: *popularizacija bavljenja sportom, poticanje učenika na druženje i međusobno poštivanje, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti i zdravog načina života*

Način realizacije*: turniri u nogometu, rukometu, odbojci, košarci, graničaru, štafeti, skakanju u vrećama i slično – mjesec lipanj, prvi vikend*

Troškovnik*: organizator (župa Svih Svetih Sesvete) učenicima osigurava sendviče, napitke i majice za turnir*

15.11 Eko kviz – školsko natjecanje

Učitelji: *Marina Petrin Horvatić, Maja Jerkan, Marijan Biruš, Bojana Trivanović, Ljuba Jurić, Boris Bakarić*

Nositelji: *učitelji prirode, biologije, kemije, geografije, vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika*

Namjena aktivnosti: *učenici 5. - 8. razreda*

Način realizacije: *školsko natjecanje-siječanj 2012. (Intelektualni vlasnik udruga Lijepa naša)*

-natjecanje se organizira na školskoj, županijskoj i državnoj razini

- svaku ekipu(školu) predstavljaju 4 učenika i to po jedan učenik od 5. do 8. razreda

- školsko natjecanje sastoji se samo od usmenog dijela

- Ekološki kviz „Lijepa naša“ u usmenom dijelu obuhvaća 5 zadanih (tematskih) područja

Zadana područja su dio nastavnih sadržaja predmeta:

- *Priroda, biologija, kemija, geografija, vjeronauk*

Troškovnik: *troškovi rada školskog povjerenstva, troškovi izrade priznanja, pohvalnica i zahvalnica, troškovi izrade biltena*

Vrjednovanje*- znanje, rezultati i postignuća na kvizu znanja*

- kontinuirano praćenje stvaranja kvalitetnijih odnosa između učenika, učitelja i roditelja i stvaranja intelektualnih čuvstava

- angažiranost u projektima OOOR

- razvoj vještine samovrjednovanja

- analiza ocjena nakon određenog razdoblja

Zadana područja

I. PROSTORNO-DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA HRVATSKE (Geografija)

- geografski položaj, osobito vrijedna i ekološki osjetljiva područja, graditeljska baština

- demografska obilježja Hrvatske, populacijska politika

II. RELIGIJSKA KULTURA (Vjeronauk)

III. PRIRODNI SUSTAVI (Priroda, Biologija, Kemija, Geografija)

-vode, more, tlo, šume, zrak

IV. GOSPODARSKA OBILJEŽJA (Priroda, Biologija, Geografija)

- poljodjelstvo, ribarstvo, šumarstvo, rudarstvo i energetika, industrija, promet i turizam

V. ZDRAVSTVENA I EKOLOŠKA KULTURA OPĆENITO (Priroda, Biologija, Kemija, Geografija, tehnologija te znanja iz opće zdravstvene kulture i globalne ekologije)

Školski kviz priprema i provodi svaka škola

- *pitanja sastavlja državno povjerenstvo prema školskom programu za osnovne/srednje škole iz predmeta: Priroda, Biologija, Kemija, Geografija i Vjeronauk*
- *natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela*
- *na školskom natjecanju sudjeluje više ekipa,a pobjednička ekipa se prijavljuje za sudjelovanje na županijskom kvizu*
- *svaka ekipa sastoji se od četiri učenika,a broj ekipa ovisi o broju zainteresiranih učenika svake škole (po jedan učenik iz V. VI. VII. i VIII. razreda)*
- *kviz je javna priredba kojoj nazoče ostali učenici, učitelji, nastavnici i gosti*
- *natjecanje koordinira školsko povjerenstvo koje imenuje ravnatelj škole; povjerenstvo brine o regularnosti natjecanja i mjerilima ocjenjivanja*
- *ekipe odgovaraju na pitanja koja izvlače od voditelja kviza*
- *pitanja su na omotnicama na kojima je napisano područje na koje se pitanja odnose*
- *ekipa odgovara na jedno pitanje iz svakog područja - ukupno na pet pitanja*
- *nakon što je ekipa izvukla pitanje, voditelj ga čita naglas, a natjecatelji se dogovaraju o odgovoru (jedna minuta po pitanju)*
- *odgovore ocjenjuje povjerenstvo bodovima 0 - 5 za svako područje posebno*
- *ekipa može skupiti najviše 25 bodova*
- *pobjednik je ekipa s najviše osvojenih bodova*
- *ako u prvom krugu nema pobjednika, natjecanje se nastavlja dodatnim pitanjima, a ako je nakon tri dodatna pitanja rezultat i dalje izjednačen, po istom se načelu ide u sljedeći krug*
- *pobjednička ekipa na školskoj razini sudjeluje na županijskom natjecanju*
- *škola prijavljuje ekipu županijskom povjerenstvu najkasnije do 31. siječnja 2012.*

Metodologija: *priprema prostorije u kojoj se odvija natjecanje, razglas, kraći kulturno - zabavni program, izvedba državne himne prije početka svečanog dijela natjecanja, izrada natpisa, informatička podrška za vrijeme natjecanja*

15.12 Projekt: Škole za Afriku

Nositelji aktivnosti*: koordinator Ljiljana Benčec Miklečić, učitelji razredne i predmetne nastave, Vijeće roditelja,učenici*

Ciljevi aktivnosti*: prikupljanje novčanih sredstava za sigurno i kvalitetno obrazovanje djece te izgradnju, popravak škola u 11 afričkih zemalja: Angoli, Burkini Faso, Etiopiji, Madagaskaru, Malaviju, Maliju, Mozambiku, Nigeru, Ruandi, Južnoafričkoj Republici i Zimbabveu; omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz navedenih afričkih zemalja kroz edukaciju učitelja te nabavku školskih potrepština; razvijanje empatije kod naših učenika za potrebe drugih*

Namjena*: djeci u navedenim afričkim zemljama*

Način realizacije*: prikupljanje novčanih sredstava kroz različite aktivnosti: božićni sajam, prikupljanje PET ambalaže, starog papira tijekom čitave nastave godine; uključivanje i roditelja kroz Vijeće roditelja u navedene akcije*