**

*OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA*

*SESVETE, SOPNIČKA 69*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2020./2021.***

*RUJAN, 2020.*

# Sadržaj

[1. Sadržaj 2](#_Toc57112890)

[2. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 5](#_Toc57112891)

[3. UVJETI RADA 7](#_Toc57112893)

[3.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU 7](#_Toc57112894)

[3.2. PROSTORNI UVJETI 8](#_Toc57112896)

[3.2.1. RAZREDNA NASTAVA 8](#_Toc57112897)

[3.2.2. PREDMETNA NASTAVA 8](#_Toc57112898)

[3.2.3. ŠPORTSKI DIO 9](#_Toc57112899)

[3.2.4. KNJIŽNICA I ZBORNICA 9](#_Toc57112900)

[3.2.5. UREDI 9](#_Toc57112901)

[3.2.6. SANITARNI PROSTORI 10](#_Toc57112902)

[3.2.7. ŠKOLSKA KUHINJA 10](#_Toc57112903)

[3.2.8. ODRŽAVANJE 10](#_Toc57112904)

[3.2.9. TEHNIČKI PROSTORI 11](#_Toc57112905)

[3.2.10. OSTALI PROSTORI 11](#_Toc57112906)

[3.2.11. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR 12](#_Toc57112907)

[3.2.12. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 12](#_Toc57112908)

[4. ORGANIZACIJA RADA 13](#_Toc57112910)

[4.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA 13](#_Toc57112911)

[4.2. ORGANIZACIJA SMJENA 14](#_Toc57112912)

[4.3. PRODUŽENI BORAVAK 15](#_Toc57112913)

[5. GODIŠNJI KALENDAR RADA 16](#_Toc57112915)

[5.1.1. KALENDAR RADA PO TJEDNIMA 17](#_Toc57112916)

[5.1.2. RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA - NEPARNI UJUTRO 18](#_Toc57112917)

[5.1.3. RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA - PARNI UJUTRO 23](#_Toc57112918)

[5.1.4. RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – NEPARNI UJUTRO 28](#_Toc57112919)

[5.1.5. RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – PARNI UJUTRO 30](#_Toc57112920)

[5.1.6. RASPORED SATI PO ODJELIMA (RN) – NEPARNI UJUTRO 33](#_Toc57112921)

[5.1.7. RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – PARNI UJUTRO 37](#_Toc57112922)

[5.1.8. RASPORED SATI – POSEBNI RAZREDNI ODJEL 40](#_Toc57112923)

[5.1.9. RASPORED DEŽURSTVA 46](#_Toc57112924)

[6. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 47](#_Toc57112926)

[6.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA 47](#_Toc57112927)

[6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 48](#_Toc57112928)

[6.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI 49](#_Toc57112929)

[6.4. DOPUNSKA NASTAVA 51](#_Toc57112930)

[6.5. DODATNA NASTAVA 52](#_Toc57112931)

[6.6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 53](#_Toc57112932)

[6.7. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE 54](#_Toc57112933)

[7. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA 55](#_Toc57112934)

[7.1. PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE 55](#_Toc57112935)

[8. TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI 56](#_Toc57112937)

[9. PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA 59](#_Toc57112938)

[9.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 59](#_Toc57112939)

[9.1.1. Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće 59](#_Toc57112940)

[9.2. ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU 60](#_Toc57112942)

[10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA 61](#_Toc57112943)

[10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA 61](#_Toc57112944)

[10.2. PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA 62](#_Toc57112945)

[10.3. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 62](#_Toc57112946)

[10.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA 63](#_Toc57112947)

[10.5. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA 63](#_Toc57112948)

[10.6. PLAN RADA RAVNATELJA 64](#_Toc57112949)

[10.7. PLAN RADA STRUČNOG TIMA 67](#_Toc57112950)

[10.7.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 67](#_Toc57112951)

[10.7.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA 72](#_Toc57112952)

[10.7.3. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – REHABILITATORA 78](#_Toc57112953)

[10.7.4. PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA 83](#_Toc57112954)

[10.7.5. PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA 85](#_Toc57112955)

[10.7.6. PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA 86](#_Toc57112956)

[11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 87](#_Toc57112958)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 89](#_Toc57112960)

[12.1. (1. razred) - Zdrava prehrana 90](#_Toc57112961)

[12.2. (1. razred) - Zdravi zubi 91](#_Toc57112962)

[12.3. (2. razred) - Zdrava prehrana 92](#_Toc57112963)

[12.4. (2. razred) - Prirodna čuvarica zdravlja - JABUKA 93](#_Toc57112964)

[12.5. (3. razred) - Voda – najzdravije piće 94](#_Toc57112965)

[12.6. (3. razred) - Prevencija nasilničkog ponašanja 95](#_Toc57112966)

[12.7. (4. razred) - Odgovornost i važnost slobodnog vremena 96](#_Toc57112967)

[12.8. (4. razred) - Čovjek i zdravlje 97](#_Toc57112968)

[12.9. (5. razred) - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 98](#_Toc57112969)

[12.10. (5. razred) - Dan sigurnog interneta 99](#_Toc57112970)

[12.11. (6. razred) - Reci ne nasilju 100](#_Toc57112971)

[12.12. (7. razred) - Životne vještine 101](#_Toc57112972)

[12.13. (7. razred) Rizične situacije - izazovi i izbori 101](#_Toc57112973)

[12.14. (7. razred) - Stereotipi i predrasude 103](#_Toc57112974)

[12.15. (7. razred) - Životne vještine promocija odgovornog ponašanja 104](#_Toc57112975)

[12.16. (8. razred) - Prevencija pušenja kod mladih 105](#_Toc57112976)

[12.17. (8. razred) BULLYING 106](#_Toc57112977)

[12.18. (8. razred) Global warming 107](#_Toc57112978)

[12.19. SEKUNDARNA PREVENCIJA 108](#_Toc57112979)

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

***OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SOPNICA***

***SESVETE, SOPNIČKA 69***

*1 0 3 6 0 S E S V E T E*

*G R A D Z A G R E B*

*MATIČNI BROJ:* ***2249715***

*ŠIFRA ŠKOLE: 21- 114 - 137*

*Telefon: 01/ 2004 – 000, 2058 – 066, 2058 – 135, 2003 – 838*

*Elektronska pošta: sopnica@os-sesvetska-sopnica.skole.hr*

*Web adresa: www.osnovna.skola.sesvetska.sopnica*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Broj učenika:* | *I. - IV.* | *179* | *RAZREDNIH ODJELA* | *I. - IV.* | | *9* | |
| *V. - VIII.* | *204* | *V. - VIII.* | | *12* | |
| *PRO* | *Broj učenika* | *17* | *PRO* |  | | *2* | |
| *U K U P N O* | | *400* | *U K U P N O* | | | *23* | |
| *BROJ DJELATNIKA* | | | | | | |  |
| *a) učiteljice razredne nastave* | | | | | *9* | |  |
| *b) učiteljice u produženom boravku* | | | | | *2* | |  |
| *c) učiteljica u posebnom razrednom odjelu* | | | | | *2* | |  |
| *d) učitelji/ice predmetne nastave* | | | | | *24* | |  |
| *e) stručnih suradnika/ca* | | | | | *4* | |  |
| *f) administrativno-tehnički i pomoćni djelatnici/ce* | | | | | *15* | |  |
| *g) u programu “Vikendom u sportske dvorane”* | | | | | *1* | |  |

*Na temelju članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, ispr. 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 29. stavka 2. točke 3. Statuta Škole,* ***Školski odbor*** *na prijedlog ravnateljice škole, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, dana 7. listopada 2020. d o n i o je*

***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA***

***ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU***

## skrskr

*KLASA:003-05/20-01/03*

*URBROJ:251-458-20-01*

*Ravnateljica Predsjednik Školskog odbora*

*Ljiljana Benčec Miklečić Marijan Fitz*

# UVJETI RADA

## PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

*Odlukom o donošenju Mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja /”Narodne novine”, br.70/11,62/17 i 86/18) Vlade Republike Hrvatske utvrđeno je upisno područje naše škole.*

* *Brune Bušića*
* *Carićeva ulica*
* *Gajeva ulica*
* *Kalnička*
* *Moslavačka ulica*
* *Novoselska*
* *Ulica Ljudevita Posavskog do broja 7*
* *Prelčeva ulica*
* *Ivana Sandelića*
* *Sopnička; Sopnički odvojak 1, Sopnički odvojak 2*
* *Ulica Ante Starčevića;, Ulica Ante Starčevića odvojak 1, odvojak 2*
* *Velebitska*
* *Vodovodna ulica*
* *Ivana Šimunovića*
* *Jure Turića*
* *Ulica 24. prosinca*
* *Zelengajska ulica****,***

***te ulice u naselju VII. Retkovec***

* *Viganjska*
* *Opuzenska*
* *Vrinice*
* *Roberta Močiljanina*
* *Nenada Babića*
* *Stanislava Pongraca*
* *Roberta Tupeka*
* *Ulica VII. Retkovec, I. odvojak, II. odvojak*
* *Željeznička*
* *Kornićka*
* *Ljutička*
* *Delenščice*
* *Porozinska*
* *Punatska*
* *Željeznička od broja 10 do broja 56*
* *Kelekova/Senjska/Industrijska cesta – zajedničko upisno područje s OŠ Jelkovec*

### skr

## PROSTORNI UVJETI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | **Oznaka stanja opremljenosti** | |
| **Opća opremljenost** | **Didaktička opremljenost** |
| RAZREDNA NASTAVA | | | | |
| Učionica razredne nastave | 5 | 300 | dobra | dobra |
| Učionica produženog boravka | 2 | 150 | dobra | dobra |
| Zbornica razredne nastave | 1 | 15 | dobra | / |
| Kabineti razredne nastave | 2 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena:* ***dobra*** | | | | |
| PREDMETNA NASTAVA | | | | |
| Učionica tehničke kulture i fizike | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za TK | 1 | 16 | dobra | dobra |
| Radionica | 1 | 7 | dobra | dobra |
| Učionica biologije I kemije | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za biologiju i kemiju | 1 | 18 | dobra | dobra |
| Učionica LK I GK | 1 | 67 | dobra | dobra |
| Spremište za GK | 1 | 7 | dobra | / |
| Spremište za LK | 1 | 6 | dobra | / |
| Učionica matematike | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica za strane jezike | 1 | 72 | dobra | dobra |
| Učionica hrvatskog jezika | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica geografije i povijesti | 1 | 60 | dobra | dobra |
| Učionica informatike | 1 | 60 | potrebna klimatizacija | dobra |
| Kabinet učitelja | 8 | 136 | dobra | dobra |
| *Opća ocjena: učionice i kabineti učitelja opremljeni su funkcionalnim namještajem, svijetli i prostrani.* *Sve učionice opremljene su računalom i stropnim projektorom.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Ocjena stanja** |
| ŠPORTSKI DIO | | | | |
| Športska dvorana | 1 | 722 | | *Opća ocjena*  *Neadekvatne tribine u velikoj dvorani.*  *Loše stanje poda male dvorane.* |
| Spremište sprava | 1 | 64 | |
| Svlačionice s praonicom (2+1) | 2 | 126 | |
| Čekaonica | 1 | 51 | |
| Kabinet učitelja | 2 | 18 | |
| Dijagnostika | 1 | 29 | |
| Dvorana za vježbanje (mala dvorana) | 1 | 207 | |
| Vanjsko igralište |  |  | | dobra |
|  | | | | |
| KNJIŽNICA I ZBORNICA | | | | |
| Školska knjižnica | 141 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Zbornica | 67 | |  | |
| UREDI | | | | |
| Ured stručnih suradnika | 29 | | *Opremljenost je dobra.* | |
| Kabinet rehabilitatora | 10 | |
| Ured ravnatelja | 16 | |
| Tajništvo | 16 | |
| Računovodstvo | 13 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **Naziv prostora** | **Broj** | **Površina** | | **Ocjena stanja** |
| SANITARNI PROSTORI | | | | |
| za učenike RN | 2 | 30 | | *Opremljenost je dobra.* |
| za učenike PN | 2 | 50 | |
| uz svlačionice | 2 | 4 | |
| uz 4kola4s učitelja TZK | 2 | 8 | |
| uz malu dvoranu | 2 | 6 | |
| za učitelje na katu | 2 | 8 | |
| za učitelje prizemlje | 1 | 15 | |
| prilagođeni sanitarni čvor | 1 | 6 | |
| ŠKOLSKA KUHINJA | | | | |
| Kuhinja s praonicom posuđa | 1 | 68 | | *Opća ocjena*  *Dobra opremljenost kuhinje.* |
| Spremište namirnica | 1 | 6 | |
| Spremište pribora | 1 | 5 | |
| Rashladna komora | 2 | 5 | |
| Garderoba kuhinjskog osoblja | 1 | 10 | |
| Sanitarni čvor | 1 | 9 | |
| Servisna kuhinja | 1 | 7 | |
| Blagovaonica | 1 | 67 | |
| ODRŽAVANJE | | | | |
| Radionica domara | 1 | 23 | | *Opća ocjena*  *dobro* |
| Spremište materijala | 1 | 25 | |
| Spremište pribora za čišćenje | 1 | 7 | |
| Ured | 1 | 12 | |
| Sanitarni čvor | 2 | 9 | |
| Garderoba | 2 | 11 | |
| TEHNIČKI PROSTORI | | | | |
| Kotlovnica | | | *Opća ocjena*  *dobro* | |
| Strojarnica | | |
| Portirnica | | |
| Prostorija elektro ormara i vatrodojave | | |
| OSTALI PROSTORI | | | | |
| Višenamjenski prostor |  | |  | |
| Spremište |  | |  | |
| Garderoba učenika |  | |  | |
| Školsko dvorište |  | |  | |

### UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

*Objekt je bruto građevinske površine 5310 m2 na tri etaže, podrum, prizemlje i kat. Ima 18 učionica (9 za razrednu i 9 specijaliziranih učionica za predmetnu nastavu).*

*Od 9 učionica predviđenih za razrednu nastavu, 3 učionice ustupljene su na korištenje Dječjem vrtiću “Leptir”, Sesvete.*

*Uz učionice su i namjenski uređeni prostori: zbornica za predmetnu nastavu, zbornica za razrednu nastavu, ured tajnika, ured stručnih suradnika (pedagoga, defektologa i psihologa), računovodstvo, knjižnica, ravnateljica, 12 kabineta, kuhinja (u podrumu), servisna kuhinja u prizemlju, blagovaonica, višenamjenski prostor sa tribinom. Škola ima poseban pristup za invalide bez arhitektonskih barijera te lift.*

*Velika dvodijelna športska dvorana (632 m2) ima prateće prostorije kao i dvoranu za korektivnu gimnastiku.*

*Uz navedeno škola ima i 20 sanitarnih čvorova te 1 sanitarni čvor za invalide.*

*Učionice su uređene, svijetle, prozračne i prostorno zadovoljavaju potrebe nastave.*

*Pojedine učionice su opremljene specifičnim nastavnim sredstvima i pomagalima (kemija i biologija, tehnička kultura, fizika, glazbena i likovna kultura).*

### STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

*Zelene površine, prilaze i igrališta škole održavat će domari (košnja trave).*

*Eko grupe škole i ove će školske godine voditi brigu o održavanju školskog okoliša. U održavanje školskog okoliša aktivno su uključeni učenici eko grupa.*

*Zelene površine ispred objekta škole su uređene. Ulaz ispred škole je betoniran do dvorane (nema više gredice ispred škole) te je postavljeno 7 ukrasnih žardinjera.*

**ZAŠTITA OKOLIŠA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *MJERE* | *Sadržaj rada* | *Nositelji* |
|  | *1. uređenje i održavanje travnjaka* | *domari*  *Eko grupe*  *razredni odjeli tijekom nastavne godine* |
| *2. sadnja cvijeća u žardinjere ispred škole* |
|  |

### skr

# ORGANIZACIJA RADA

## PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Razred*** | ***učenika*** | ***Ponavljača*** | ***IP*** | ***PP*** | ***PRO*** | ***U boravku*** | ***Razrednik*** |
| ***1.a*** | *25* |  | *3* | *1* |  | *23* | *Zvjezdana Matacun /*  *Jasminka Golubić PB* |
| ***1.b*** | *26* |  |  | *1* |  |  | *Ksenija Šćuric* |
| ***UKUPNO*** | ***51*** |  | ***3*** | ***2*** |  |  |  |
| ***2.a*** | *20* |  | *1* |  | *2* | *16* | *Gordana Ivšinović /*  *Marijani Ištvanić PB* |
| ***2.b*** | *19* | *1* | *2* |  | *2* |  | *Magdalena Tomljenović* |
| ***UKUPNO*** | ***39*** | ***1*** | ***3*** |  | ***4*** |  |  |
| ***3.a*** | ***21*** |  | *1* |  | *2* |  | *Mirjana Majić* |
| ***3.b*** | ***22*** | *1* | *1* | *1* |  |  | *Dubravka Bakran* |
| ***UKUPNO*** | ***43*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** |  |  |
| ***4.a*** | ***19*** |  | *1* |  |  |  | *Miroslava Andrašek* |
| ***4.b*** | ***13*** |  |  | *1* | *3* |  | *Vesna Plivelić* |
| ***4.c*** | ***14*** |  | *1* | *1* |  |  | *Anita Kalogjera* |
| ***UKUPNO*** | ***46*** |  | ***2*** | ***2*** | ***3*** |  |  |
| ***PRO od 1. do 4.*** |  |  |  |  | ***9*** |  | *Mara Modrić* |
| ***UKUPNO I. – IV.*** | ***179*** | ***2*** | ***10*** | ***5*** | ***9*** | ***39*** |  |
| ***5.a*** | ***20*** |  | *2* |  |  |  | *Marija Mikulić* |
| ***5.b*** | ***22*** |  | *3* |  |  |  | *Gabrijela Vojvodić* |
| ***5.c*** | ***20*** |  |  | *1* | *3* |  | *Melinda Tupek* |
| ***UKUPNO*** | ***62*** |  | ***5*** | ***1*** | ***3*** |  |  |
| ***6.a*** | ***17*** |  |  | *1* |  |  | *Ljuba Jurić* |
| ***6.b*** | ***14*** |  |  | *1* | *2* |  | *Bojana Trivanović* |
| ***6.c*** | ***17*** | *1* | *1* | *3* |  |  | *Ines Patafta* |
| ***UKUPNO*** | ***48*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** | ***2*** |  |  |
| ***7.a*** | ***20*** |  | *2* |  |  |  | *Domagoj Brlečić* |
| ***7.b*** | ***16*** |  | *1* | *2* |  |  | *Gabrijela Dominović* |
| ***7.c*** | ***14*** |  | *3* |  | *1* |  | *Marina Renić* |
| ***UKUPNO*** | ***50*** |  | ***6*** | ***2*** | ***1*** |  |  |
| ***8.a*** | ***15*** |  | ***1*** | *1* |  |  | *Jelena Samac* |
| ***8.b*** | ***14*** |  | *3* | *2* | *2* |  | *Marijan Fitz* |
| ***8.c*** | ***15*** |  | *1* | *3* |  |  | *Ivana Hlišć* |
| ***UKUPNO*** | ***44*** |  | ***5*** | ***6*** | ***2*** |  |  |
| ***PRO od 5. do 8.*** |  |  |  |  | ***8*** |  | *Ana Tatarović Habul* |
| ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***204*** | ***1*** | ***17*** | ***14*** | ***8*** |  |  |
| ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***383*** | ***3*** | ***27*** | ***19*** | ***17*** | ***39*** |  |

## ORGANIZACIJA SMJENA

*Nastava je organizirana u 2 smjene: za 5 odjela razredne nastave ( 1.a, 1.b, 3.a,b,c, odjeli) te 6 odjela predmetne nastave (5. i 7. razredi) u jednoj smjeni. U suprotnoj smjeni su 4 odjela razredne nastave (2.b, 4.a,b,c odjeli) te 6 odjela predmetne nastave (6. i 8. razredi). Smjene se izmjenjuju, osim za odjele produženog boravka.*

*Odjeli produženog boravka su 1.a i 2.a te je njihova nastava organizirana uvijek u prijepodnevnoj smjeni.*

*Prijepodne nastava počinje u 8.00 sati, a šesti sat završava u 12.35. Poslijepodne nastava većinom počinje u 13.20 sati, a šesti sat završava u 18.40 sati. Zbog epidemiološke situacije nastavni sati su skraćeni na 40 minuta, a obroci se serviraju u učionicama osim za produženi boravak koji ručaju u blagovaonici.*

*Odmori učenika traju po pet minuta. Poslije prvog sata je mliječni obrok za učenike produženog boravka. Poslije drugog sata mliječni obrok ima ostatak učenika razredne nastave, a nakon trećeg sata je mliječni obrok za učenike predmetne nastave i ti odmori učenika traju po deset minuta.*

*U poslijepodnevnoj smjeni su 2 velika odmora po 10 minuta, u 14.45 za učenike razredne nastave i 15.40 za učenike u predmetnoj nastavi.*

*Za vrijeme nastave pri ulazu u školu dežura tehničko osoblje škole. Na ulazu i učionicama dežuraju učitelji prema planu dežurstva vidljivom na rasporedu sati.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Prijepodnevna smjena*** | | ***Poslijepodnevna smjena*** | |
| ***Sat*** | ***Raspored trajanja sata*** | ***Odmor*** | ***Raspored trajanja sata*** | ***Odmor*** |
| ***0.*** |  |  | *13.20 – 14.00* | *5 min* |
| ***1.*** | *8.00 – 8.40* | *5 min* | *14.05 – 14.45* | *10 min* |
| ***2.*** | *8.45 – 9.25* | *10 min* | *14.55 – 15.35* | *10 min* |
| ***3.*** | *9.35 – 10.15* | *10 min* | *15.40 – 16.20* | *5 min* |
| ***4.*** | *10.25 – 11.05* | *5 min* | *16.30 – 17.10* | *5 min* |
| ***5.*** | *11.10 – 11.50* | *5 min* | *17.15 – 17.55* | *5 min* |
| ***6.*** | *11.55 – 12.35* | *5 min* | *18.00 – 18.40* |  |

## PRODUŽENI BORAVAK

*Program produženog boravka organiziran je za dvije odgojno-obrazovne grupe: za 1.a odjel u jednoj skupini te za 2.a odjel u drugoj skupini. Produženi boravak traje od 7.00 do 17.00 sati. Vrijeme produženog boravka organizirano je tako da obuhvaća i učenje i slobodne aktivnosti.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***VRIJEME*** | ***AKTIVNOSTI*** |
| *8.00 - 11.30*  *ili do 12.15 - ovisno o rasporedu* | *- nastava* |
| *11.30 (12.15) – 13.00* | *- slobodno vrijeme ( objed, odmor)* |
| *13.00 - 17.00* | *- samostalni rad učenika (učenje i slobodne*  *aktivnosti)* |

## skr

# GODIŠNJI KALENDAR RADA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO RAZDOBLJE** | **MJESEC** | **BROJ**  **DANA** | | **BLAGDANI I NER.DANI** | **ZNAČAJNI DATUMI** | **OSTALO** |
| NAS | RAD |
| I.  od 7. rujna  do 20. prosinca 2020. | IX. | 18 | 22 | 8 | 2. i 3. 11. 2020. odmor  učenika | |
| X. | 22 | 22 | 9 |
| XI. | 18 | 20 | 10 |
| XII. | 17 | 22 | 9 |
| II.  od 12. siječnja do 17. lipnja 2021. | **odmor učenika: zimski odmor od 23. prosinca 2020. do 8.siječnja 2021.** | | | | | |
| I. | 15 | 19 | 12 | Od 23.2. do 26.2.2020. odmor učenika | |
| II. | 16 | 20 | 8 |
| III. | 23 | 23 | 8 |
| IV. | 16 | 21 | 9 | **Od 2.travnja do 9. travnja proljetni odmor učenika** | |
| V. | 20 | 21 | 10 | 17.5.2020. Dan škole | |
| VI. | 13 | 20 | 10 |  | |
| Ukupno nastavna godina | | 178 | 210 |  |  |  |
|  | odmor učenika: ljetni odmor učenika od 21. lipnja 2021. do 31. kolovoza 2021. | | | | | |
|  | VII. | 0 | 22 | 9 |  |  |
|  | VIII | 0 | 21 | 10 |  |  |
| Ukupno školska godina | | 178 | 253 | 112 |  |  |
|  | 365 | |  |  |

### KALENDAR RADA PO TJEDNIMA

Kalendar rada za školsku godinu 2020./2021. - Osnovna škola Sesvetska Sopnica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rujan** | | | | | | | **Listopad** | | | | | | | **Studeni** | | | | | | | **Prosinac** | | | | | | | **Dana** | **Tjedana** | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | **5** | **6** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **28** | **29** | **30** |  |  |  |  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | | | | | | | **22** | | | | | | | **18** | | | | | | | **17** | | | | | | | **75** |  | |
| **4** | | | | | | | **4** | | | | | | | **4** | | | | | | | **4** | | | | | | |  | **16** | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | **2. i 3.11. odmor učenika; 18.11. Vukovar** | | | | | | | **25.12. - Božić; 26.12. Sveti Stjepan** | | | | | | |  |  | |
| **Siječanj** | | | | | | | **Veljača** | | | | | | | **Ožujak** | | | | | | | **Travanj** | | | | | | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |  |
|  |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  |  |  |  | **29** | **30** | **31** |  |  |  |  | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | | | | | | | **16** | | | | | | | **23** | | | | | | | **16** | | | | | | | **70** |  | |
| **3** | | | | | | | **3** | | | | | | | **5** | | | | | | | **3** | | | | | | |  | **14** | |
| **1.1. Nova godina, 6.1.Sveta tri kralja** | | | | | | | **odmor učenika od 23. do 26.2.** | | | | | | |  | | | | | | | **4.4. i 5.4. Uskrs/ Uskrsni ponedjeljak** | | | | | | |  |  | |
| **Kalendar za školsku godinu 2020./2021.** Nastava počinje 7. rujna 2020. g., a završava 18. lipnja 2021. g. i ustrojava se u dva polugodišta.  Prvo polugodište traje od 7. rujna 2020. g. do 23. prosinca 2020. g.  Drugo polugodište traje od 11. siječnja 2021. g. do 18. lipnja 2021. g.  Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2020. g., a završava 8. siječnja 2021. Proljetni odmor učenika počinje 2. travnja 2021. g., a završava 9. travnja 2021. g. Ljetni odmor učenika počinje 21. lipnja 2021. godine. | | | | | | | | | | | | | | **Svibanj** | | | | | | | **Lipanj** | | | | | | |
| **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** | **po** | **ut** | **sr** | **če** | **pe** | **su** | **ne** |
|  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **28** | **29** | **30** |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | | | | | | | **13** | | | | | | | **33** |  | |
| **4** | | | | | | | **3** | | | | | | | **103** | **7** | |
| **17. svibnja - Dan škole** | | | | | | | **3.6. Tijelovo; 22.6. Dan ant. borbe** | | | | | | | **178** | **37** | |

### RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA - NEPARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 7.b | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.b |  | 6.a | 8.c |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.b |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  | Sr |  | 6.a | 4.b |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | Sr | 8.b | 6.c | Inf |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 5.b | 5.b |  | 7.b | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 5.c | 1.b | 1.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  | 5.a | 5.a |  | 5.a izb | 7.a. izb |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.c | 8.c | 8.b |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.a | 5.c | 7.b | 5.b | 7.c | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  | 8.c | 8.c |  |  | 8.a | 8.a |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  | 6.c | 6.c |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 5.a | 5.a | 5.c | 5.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik | Sr | 7.c | 5.b | 7.a | 5.c | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.a | 8.c |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c | 8.a | 8.b | Sr |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.c | 6.b |  | 6.a | 8.a |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk | 7.b | 7.b | 7.c  2.a | 7.c  3.a | 1.a  3.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  |  | 4.a | 4.a | 6.a | 6.a | 4.c | 4.c | Sr |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik | 7.b | 7.b | 5.a | 5.c | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 5.b | 5.b |  | 8.c | 8.b |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.b | 4.b izb |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  | Estetsko | urđenje | škole |  |  |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  | 4.c | 8.a | 8.b | 6.b | 6.c |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 6.b |  | 6.c | 6.c | 6.a |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  | 7.c | 7.c | 3.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 4.a | 4.c | 4.b | 2.b |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 7.b izb | 6.a izb | 7.a | 7.a | 7.b | 7.b |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  | Sr | 6.c |  | 6.a | 8.c | 6.b |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.c | 5.c |  | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.a | 8.c |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.b | Sr |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija | 7.a | 7.a | 5.c | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  | 7.c | 7.c | 5.a | 6.b |  | 6.c |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 6.a | 8.a | 8.a | 8.c |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija | 5.c |  | 7.a | 5.a | 7.b | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  | 5.b | 7.b | 7.a | 5.a | 5.c | 6.c |  | 6.b | 8.c | 6.a | 8.a |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk | 5.a | 5.a | 5.b |  | 5.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  | 2.b | 2.b | 4.a |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 1.a | 1.a | 1.b | 1.b | 3.a | 3.a |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  | 5.a | 5.c | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  | 5.b |  | 8.c |  | 8.b | 8.a | 8.a |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  |  |  |  |  |  |  | 6.c |  | 6.b | 4.a izb | 8.c | 8.c |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  | 6.a | 6.a | 6.c | 6.c |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura | 7.b |  | 5.a | 5.b | 5.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 8.a | 6.b | 6.a |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 7.c | 7.a | 7.b | 3.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 2.a | 5.c | 1.a | 1.b |  | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika | 5.b | 5.b | 8.a izb | 8.a izb |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.c | 6.a | 8.c | 8.b | 8.b |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.a | 7.b |  | 5.c | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  | 5.a | 5.a |  | 8.a | 8.a |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  | 7.c | 7.c | 7.a | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik | 5.c | 7.c | 5.b | 5.a | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.b | 8.c | 8.b | 6.c |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  |  | 7.c | 6.b |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.b | 8.c |  | Sr |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  | 3.b | 3.b | 2.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  | 8.c | 8.c |  |  | 2.b | 2.b |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik | 7.a |  | 5.c | 5.c | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  | 5.b | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  |  |  |  |  |  | 6.c | 6.c | 6.a | 6.a | 6.b |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c |  | 4.a |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  | Dop 8 | 8.c | 8.c |  | 8.a |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 7.b |  | 7.a | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik | 2.a | 5.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 5.b izb | 6.b izb | 7.c. izb | 7.c | 7.c |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 6.a | 8.b |  | 6.c | 6.b | 6.b |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 5.c | 7.a7.a | 7.b | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika | 5.a | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 8.b | 8.b | 8.c | 8.c |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  | 5.a |  | 7.c | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 6.b |  | 6.c |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.c |  |  | 8.b | 6.a |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  | 5.b | 7.b | 8.a |  | 6.b |  | 6.a | 6.c |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK | 5.b | 7.b | 5.a | 7.a | 5.c | 7.c | 8.b |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  | 8.b | 6.c | 6.b | 8.c | 6.a |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  | 1.b | 1.b | 1.a | 7.a | 7.a | 4.c | 4.c | 4.a |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 8.b | 8.b | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. i 7. ujutro  6. i 8. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik | 5.c | 7.a | 5.a | 5.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 8.b | 8.b | 8.c | 8.c |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.a | 6.c | 6.c | 4.c izb |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  | Sr | Ina |  | 8.c | 8.c | 8.b | 8.b |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  | 7.c | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | 8.b | 6.a |  | 6.b |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik | 5.b | 5.a | 3.b | 3.a |  | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 4.b | 2.b | 4.c | 4.a |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  | 5.c | 5.c |  | 5.c. izb | 6.c. izb |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 8.c |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika | 7.c | 5.b | 7.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  | 5.a | 8.c | 8.b | 8.a | 8.a | 8.a |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  | 6.b | 6.b |  | 6.a | 6.a |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 7.b | 7.b |  | 5.b | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  | 7.b | 7.a | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija | 7.a | 5.c | 5.b |  | 5.a | 7.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6.a |  | 6.c |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 5.c | 5.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Anamarija Strabać / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  |  |  | 6.c | 6.c |  | 6.b | 6.b |  |

### RASPORED SATI – PREDMETNA NASTAVA - PARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.a |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | Sr |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik | 6.b | 6.b | 6.a |  | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.c | 5.c |  | Sr |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 8.a | Sr | 8.b | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  | 7.c | 7.b | 7.a |  | 5.b | 5.a |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.c | Inf |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 8.a izb | 5.b izb |  |  | 5.a | 5.a |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.b | 6.a | 6.c | *8.c* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 5.c | 5.b |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 7.b | 7.a | 7.c |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 8.c | 8.c |  | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić | 210 | Priroda/Biologija | 6.c | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  | 6.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  | 7.b | 5.c | 5.a | 5.b | 7.a | 7.c |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  | 8.a | 8.c |  | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  | 8.a | 8.b | Sr | 8.c |  | 7.c |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  | 6.b | 6.c | 5.b |  |  |  |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  | 1.a  2.b | 1.a  2.b |  | 7.a  3.a | 7.a  3.a | 7.c | 7.c |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  | 4.a | 4.a | 6.a | 6.a | Sr | 1.b | 1.b |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b | 5.a | 5.c | 7.a |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  | 8.b | 8.c | 8.a |  | 5.b |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik |  | 6.c | 6.b |  | 6.a | 4.a izb |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.a |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  | 8.a | 4.c | 6.b | 8.b | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 6.b | 6.a | 6.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 3.b | 5.b | 7.c | 3.a |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  | 1.a | 2.b | 2.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  | 7.c izb | 7.c | 7.c | 5.b izb |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 6.c | 6.b | 6.a | 8.c |  | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.c | 7.b | 7.c | 7.a |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika | 8.b | 8.c | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | Sr | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  | 5.a | 7.a | 7.a |  | 5.b | 5.c |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  | 6.c | 6.b |  | 7.c | 7.c | 7.c |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest | 6.a |  | 8.c | 8.a | 8.a | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.c | 7.b | 7.b |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK | 8.c |  |  | 6.a | 6.c | 6.b |  | 5.c | 5.a | 7.b | 7.a | 5.b |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  | 6.a |  | 5.a | 5.c | 5.b |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  |  |  |  | 8.a | 8.a | 8.c | 8.c |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.a | 7.b | 5.c |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  | 8.a | 8.b | 8.c |  | 5.b |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik | 6.c | 8.c | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 5.c |  | 5.b | 5.a |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 8.a | 8.b | 8.c | 6.b | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b | 7.c |  |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  | 4.c | 4.b | 4.a | Dop | Sr | 1.b | 1.b | 5.c |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 6.a izb | 7.a izb | 5.b | 5.b |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 6.b | 6.c | 6.a | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b | 7.c | 5.c | 5.b |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  | 8.a | 8.a |  | 5.a | 5.a |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.a |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura | 6.a | 6.a | 6.c | 6.c | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 5.c | 7.c | 5.b | 5.a | 7.c | Sr |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija | 8.b | 6.b |  | 6.a | 6.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  | 6.b | 8.a |  | 7.c |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk | 8.c | 8.a | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  | 2.a | 2.a |  | 3.b | 3.b |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 1.a | 1.a |  |  | 4.b | 4.b |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 7.a |  | 5.c | 5.c | 5.a |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  | 8.a | 8.b |  | 5.b | 5.b |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik | 8.c | 6.a | 6.a | 6.b | 6.c | 4.b izb |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  | 7.c | 7.c |  |  |  |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  | 4.a | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik |  |  |  | 8.a |  | 6.c | 8.c | Dop 8 |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 5.a | 7.b |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  |  |  | 4.a | 4.b | 4.c |  | 5.c |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika | 7.a | 7.a | 7.b | 7.b |  | 7.b izb | 8.a izb |  |  |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 6.a | 8.b | 6.c |  | 6.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.a | 7.b | 5.b | 5.c |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 7.c | 7.b | 7.a |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda | 8.a | 8.a | 8.b | 8.b | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija |  |  |  |  |  |  |  | 5.a | 5.c | 5.b | 7.c | 7.c |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik | 6.c | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest | 8.b | 8.c |  | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  | 6.b | 6.c | 6.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  |  |  |  |  | 5.c |  | 7.b | 5.a | 7.a | 5.b |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk | 6.b | 6.c | 8.a | 8.c | 8.b | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b |  | 1.b | 1.b |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika |  |  |  |  | 2.a | 2.a |  | 8.b | 8.b | 3.b | 3.b |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. i 8. ujutro  5. i 7. popodne | | PREDMET | **PETAK** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.00 | 8.45 | 9.35 | 10.25 | 11.10 | 11.55 | 13.20 | 14.05 | 14.55 | 15.40 | 16.30 | 17.15 | 18.00 |
| Irena Duplančić | 221 | Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.a |  | 5.c | 7.a |  |
| Gabrijela Vojvodić | 221 | Hrvatski jezik | 8.a | 8.b |  | 8.c | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Margita Bašić Kale |  | Hrvatski jezik/njemački jezik | 6.a |  | 6.c | 6.c | 4.c izb |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | 213 | Likovna kultura |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.b |  | 5.b | 5.b |  |
| Domagoj Brlečić | 213 | Glazbena kultura |  |  |  |  |  |  | Sr | 7.c | 7.a |  |  |  |  |
| Marijan Fitz | 220 | Engleski jezik | 8.b | 6.a | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | 220 | Engleski jezik |  |  |  |  |  |  |  | 5.b |  | 5.a | 3.a | 3.b |  |
| Melinda Tupek |  | Engleski jezik |  | 2.a | 1.a | 2.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač |  | Njemački jezik/informatika |  |  |  |  |  | 6.b izb | 5.c izb | 5.c | 5.c |  |  |  |  |
| Ivana Hlišć | 217 | Matematika | 8.c |  | 8.b | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | 217 | Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  | 5.b | 7.a | 7.c | 7.c |  |
| Terezija Baltić | 205 | Matematika/ Fizika |  | 8.a | 8.a | 8.a | 8.b | 8.c |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | 210 | Kemija/Priroda |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.c | 7.c | 7.b | 7.b |  |
| Marina Petrin Horvatić |  | Priroda/Biologija | 6.b | 6.b |  | 6.a | 6.a |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tibor Bali | 205 | Tehnička kultura |  | 8.c | 8.c |  | 8.a | 8.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina Renić | 223 | Povijest/ Hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.b | 7.a |  |  |
| Filip Mišurac |  | Povijest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | 223 | Geografija |  |  |  |  |  |  | 7.c | 7.a |  | 5.b | 5.a | 5.c |  |
| Željka Bedenicki/Ines Patafta | Vd | TZK |  |  | 6.a |  | 6.c | 8.b |  |  |  |  |  |  |  |
| Ljuba Jurić |  | Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  | 5.a |  | 5.c |  |  |  |
| Anamarija Strabić / Ružica Subašić |  | Vjeronauk |  | 4.b | 4.b |  | 4.a | 4.a |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović |  | Informatika | 6.c | 6.c |  | 6.b | 6.b |  |  |  |  |  |  |  |  |

### RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – NEPARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |  | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** | Tk | Tk | Inf | Inf | Ej | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | **5.a** | Vj | Vj | Hj | Ge | Tzk | Po |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Ej | Ej | Po | M | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  | **5.b** |  | Tzk | Vj | Pr | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.c** | Ej | M | Tk | Tk | Po |  |  |  |  |  |  |  |  | **5.c** | Ge | M | Pr | Hj | Vj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  | Gk | M | Inf | Inf | Hj | Vj |  | **6.a** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Hj | Po | M | Tzk | Ej |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Vj | Lk | Lk | Sr | **6.b** |  |  |  |  |  |  |  | Po | Tzk | Hj | Ge | M | Ej |
| **6.c** |  |  |  |  |  |  |  | Sr | Vj | M | Ej | Pr | Pr | **6.c** |  |  |  |  |  |  |  | M | Po | Ej | Hj | Gk | Tzk |
| **7.a** | M | F | F | Po | Sr | Hj | Nj izb |  |  |  |  |  |  | **7.a** | B | B | Ge | Tzk | Hj |  |  | Inf | Inf |  |  |  |  |
| **7.b** | Vj | Vj | M | Ej | Hj | Po |  |  |  |  |  |  |  | **7.b** | Hj | Hj | Tzk | M | Ge | Nj izb |  |  |  | Inf | Inf |  |  |
| **7.c** | Sr | Hj | Vj | Vj | M | M |  |  |  |  |  |  |  | **7.c** | M | Ej | Ej | Hj | Hj | Ge |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  |  |  |  | Ej | Ge | Tzk | K | K | Vj | **8.a** |  |  |  |  |  |  |  | M | Gk | Po | Po | Tzk | **Sr** |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  |  | Ge | Sr | Ej | Tzk | M |  | **8.b** |  |  |  |  |  |  | F | Po | Hj | Gk | K | K |  |
| **8.c** |  |  |  |  |  |  | Tzk | K | K | Ge | M | Nj |  | **8.c** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | F | Tzk | M | Po | **Sr** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | |  | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  | Hj | Gk | Po | M | M |  |  |  |  |  |  |  | **5.a** | M | Pr | Tzk | Ej | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Inf | Inf | Po | Gk | M | Hj |  |  |  |  |  |  |  | **5.b** | Tzk | Hj | Hj | M | Ge | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.c** | Po | Ej | Hj | M | Gk | Sr |  |  |  |  |  |  |  | **5.c** | M | Ej | Hj | Hj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | M | Sr | Ej | Ge | **6.a** |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Hj | Ge | Vj | Po |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Tzk | M | Ge | Hj | Ej |  |  | **6.b** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Po | Ge | Vj | Hj | M | M |
| **6.c** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | M | Lk | Lk | Ge |  | **6.c** |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Vj | Po | M | Ge |  |
| **7.a** | M | Ej | K | K | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  | **7.a** | Hj | M | Ej | Tzk | Vj | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Gk | M | Ej | Hj | B | B |  |  |  |  |  |  |  | **7.b** | Ej | Tzk | M | F | F | Ge |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.c** | Ej | Hj | Tk | Tk | Po | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | **7.c** |  | F | F | B | B | Tzk |  | Nj izb | Inf | Inf |  |  |  |
| **8.a** |  |  | Nj izb | Nj izb |  |  |  | F | M | Ej | Hj | Hj | Vj | **8.a** |  |  | Inf | Inf |  |  |  | B | B | Ej | Lk | Lk | Ge |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  |  | Vj | Ej | Hj | Ge | M | M | **8.b** | Inf | Inf |  |  |  |  | Tzk | Vj | M | B | B | Po |  |
| **8.c** |  |  | Inf | Inf |  |  |  | Hj | Vj | Ge | M | Nj | Nj | **8.c** |  |  |  |  |  |  | Ej izb | Ej izb | Po | Gk | Vj | B | B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  | Ej | Hj | Hj | Ge | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.b** | Ej | M | Ge | Tk | Tk | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.c** | Hj | Ge | Inf | Inf | Vj |  |  | Ej | Hj | Tzk | Pr | Pr |  |
| **6.a** |  |  |  |  |  |  |  | Pr | Pr | Ej | Inf | Inf |  |
| **6.b** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Inf | Inf | Hj | Hj | Tzk |  |
| **6.c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** | Ge | Hj | M | Po | Gk | Ej |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.b** | Tk | Tk | Po | K | K | Sr |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.c** | M | K | K | Gk | Po | Ge |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.a** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | M | M | F |  |
| **8.b** |  |  |  |  |  |  |  | F | Ej | Hj | Hj | Lk | Lk |
| **8.c** |  |  |  |  |  |  |  | M | F | Lk | Lk | Hj | Hj |

### RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – PARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONEDJELJAK** | | | | | | | | | | | | |  | **UTORAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | M | Po | Inf | Inf | Ej |  | **5.a** |  |  |  |  |  |  | Pr | Vj | Tzk | Hj | Lk | Lk |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Vj | Hj | Sr | Po | Ej | M |  | **5.b** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Ej | Vj | Pr | Tzk |  |
| **5.c** |  |  |  |  |  |  |  | Po | Lk | Lk | M | Ej |  | **5.c** |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Vj | M | Hj | Pr |  |
| **6.a** |  | M | Hj | Inf | Inf | Gk |  |  |  |  |  |  |  | **6.a** | Po | Ej | M | Tzk | Hj | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Hj | Hj | Tk | Tk | Vj | Sr |  |  |  |  |  |  |  | **6.b** | Ej | M | Hj | Gk | Po | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Pr | Pr | M | Ej | Sr | Vj |  |  |  |  |  |  |  | **6.c** | M | Hj | Ej | Po | Tzk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  |  | Vj | Vj | Ej | F | Po | Hj |  | **7.a** |  |  |  |  |  |  |  | B | B | Ge | Tzk | Hj |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  |  | Ej | F | M | Hj | Sr | Po | **7.b** |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Tzk | M | Ge | Ge |
| **7.c** |  |  |  |  |  |  | Ej | Tzk | Vj | Vj | F | Hj |  | **7.c** |  |  |  | Nj izb | Inf | Inf |  | Hj | Hj | Ej | Ge | M |  |
| **8.a** | Ej | Ge | Tzk | K | K | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | **8.a** | Sr | Gk | M | Po | Po | Hj |  | Inf | Inf |  |  |  |  |
| **8.b** | Ge | Sr | Ej | Tzk | M |  |  |  |  |  |  |  |  | **8.b** | F | K | K | Hj | Gk | Po |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | K | K | Ge | M | Nj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | **8.c** | Tzk | F | Po | M | Hj | Sr |  |  |  | Inf | Inf |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SRIJEDA** | | | | | | | | | | | | |  | **ČETVRTAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | 6. | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Hj | Po | Gk |  | **5.a** |  |  |  |  |  |  |  | Pr | M | Tzk | Ej | Hj |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  | Hj | Inf | Inf | Po | Gk | M |  | **5.b** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Hj | Hj | Pr | M | Tzk |  |
| **5.c** |  |  |  |  |  |  | Sr | Po | Gk | Ej | M | Hj |  | **5.c** |  |  |  |  |  |  | Tzk | Ej | Pr | Hj | Hj | M |  |
| **6.a** | Tk | Tk | M | Ge | Ej | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  | **6.a** | M | Hj | Hj | Ge | Po | Vj |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | M | Ge | Hj | Ej | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | **6.b** | Vj | Po | Ge | Hj | M | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Hj | M | Tk | Tk | Ge |  |  |  |  |  |  |  |  | **6.c** | Ge | Vj | M | Po | Hj | Ej |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | M | Ej | K | K | Lk | Lk | **7.a** | Inf | Inf |  |  |  |  |  | Hj | M | Ej | Tzk | F |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  |  | Gk | M | Ej | Hj | B | B | **7.b** |  |  | Inf | Inf |  | Nj izb | Vj | Vj | Tzk | M | F | Ej |  |
| **7.c** |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Hj | M | Ej | Po | Sr | **7.c** |  |  |  |  |  |  | Po | Lk | Lk | F | B | B |  |
| **8.a** | Ej | Vj | Hj | F | M | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | **8.a** | B | B | Vj | Po | Hj | Ge | Nj izb |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | Ge | Ej | Vj | Hj | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  | **8.b** | Po | M | B | B | Vj | Hj |  |  | Inf | Inf |  |  |  |
| **8.c** | Vj | Nj | Ej izb | M | Hj | Ge |  |  |  |  |  |  |  | **8.c** | Nj | Po | Gk | Vj | B | B | Ej izb |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PETAK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **5.a** |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Ej | Ge | Vj |  |
| **5.b** |  |  |  |  |  |  |  | Ej | M | Ge | Lk | Lk |  |
| **5.c** |  |  |  |  |  |  | Nj izb | Inf | Inf | Vj | Hj | Ge |  |
| **6.a** | Hj | Ej | Tzk | Pr | Pr |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.b** | Pr | Pr | Ej | Inf | Inf | Nj izb |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.c** | Inf | Inf | Hj | Hj | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.a** |  |  |  |  |  |  | Sr | Ge | Gk | M | Po | Hj |  |
| **7.b** |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Po | K | K |  |
| **7.c** |  |  |  |  |  |  | Ge | Gk | K | K | M | M |  |
| **8.a** | Hj | M | M | F | Tk | Tk |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.b** | Ej | Hj | M | M | F | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.c** | M | Tk | Tk | Hj | Hj | F |  |  |  |  |  |  |  |

### RASPORED SATI PO ODJELIMA (RN) – NEPARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PONEDJELJAK*** | | | | | | | | | | | | ***UTORAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1.* | *2.* | *3.* | *4.* | *5.* | *6.* | *0.* | *1.* | *2.* | *3.* | *4.* | *5.* | *1.* | *2.* | *3.* | *4.* | *5.* | *6.* | *0.* | *1.* | *2.* | *3.* | *4.* | *5.* |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Vj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Ej* | *Tzk* | *Pid* | *M/*  *dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** |  | *Ej* | *Tzk* | *M* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Inf* | *Inf* | *Pid* | *Gk* |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *M* | *Vj* | *Gk* | *Hj/dop* |  |  |  |  |  |  |  | *Tzk* | *Hj* | *M* | *Pid* | *Pid/dod* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Tzk* | *Gk* |  |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Ej* | *M/*  *dop* |
| ***3.a*** | *Hj/dop* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *M/dod* | *Hj* | *Pid* | *Tzk* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** | *Tzk* | *Hj* | *M* | *Pid* | *Gk* |  |  |  |  |  |  |  | *M/ dop* | *M* | *Hj* | *Ej* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Pid* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Tzk* |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Gk* | *Pid* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Ej* | *Nj izb* |  |
| ***4.c*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Inf* | *Inf* | *M* | *Hj* | *Gk* | *Pid/ dod* |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *M* | *Hj* | *Lk* | *Lk* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *M/dod* | *M* | *Tzk* | *Ej* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Vj* | *Pid* | *M* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Ej* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Hj* | *Pid* | *Tzk* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Hj/dod* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Lk* | *Sr* | *Ina* |  |
| ***3.a*** | *Ina* | *M* | *Hj* | *Ej* | *Pid* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** |  | *Vj* | *Vj* | *Hj* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Tzk* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj/ dod* | *M* | *Vj* | *Pid* | *Hj* | *Gk* |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Hj/dop* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *M* | *Pid/ dod* |  |  |
| ***4.c*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *M* | *Tzk* | *Ej* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** | *M/dop* | *Tzk* | *Hj* | *Hj* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *M* | *Lk* | *Lk* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Ej* | *Tzk* |  |  |
| ***3.a*** |  | *Hj* | *M* | *Ej* | *Gk* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.b*** |  | *M* | *Ej* | *Hj* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.a*** |  |  |  |  |  |  | *Ina* | *Hj* | *Lk* | *Sr* | *Ej* |  |
| ***4.b*** |  |  |  |  |  |  | *Tzk* | *Ej* | *M* | *Hj* | *Ina* |  |
| ***4.c*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### RASPORED SATI PO ODJELIMA (PN) – PARNI UJUTRO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PONEDJELJAK*** | | | | | | | | | | | | ***UTORAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *Hj* | *M* | *Ej* | *Tzk* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Pid* | *Gk* | *Pid/ dod* |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** |  |  |  |  |  |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Tzk* | *M* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Lk* | *Lk* | *Pid* |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *Pid* | *Sr* | *Gk* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Ej* | *Pid/dod* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** | *Hj/dop* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *Ej* | *Gk* | *Hj* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Hj/dop* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Gk* | *Ej* |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Gk* | *Pid* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Ej* | *Hj* | *Tzk* | *Hj/ dop* |  |
| ***4.a*** |  | *Inf* | *Inf* | *Hj* | *Pid* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  | *Ina* | *Tzk* | *Hj* | *M* | *M* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** |  | *Tzk* | *M* | *Pid* | *Hj* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Tzk* | *M* | *Lk* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.c*** |  | *Hj* | *Pid* | *Tzk* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Gk* | *M* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *M* | *Hj* | *Ej* | *Tzk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  | *Pid* | *M* | *Hj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** |  |  |  |  |  |  |  | *Ej* | *Ej* | *Tzk* | *Hj* | *M/*  *dod* |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Vj* | *Vj* | *Hj/dop* |
| ***2.a*** | *Hj* | *Tzk* | *M* | *Vj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Pid* | *Sr* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** | *Hj/dod* | *Hj* | *M* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |  | *Ina* | *M* | *Tzk* | *Pid* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Pid* | *Lk* | *Sr* | *M/ dod* |  |  |  |  |  |  |  | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Ina* |  |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *Vj* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Inf* | *Inf* |  |
| ***4.a*** | *Hj/ dop* | *M* | *Hj* | *Pid* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |  | *Hj/dod* | *Gk* | *Pid* | *Ej* | *Lk* | *Sr* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** | *M/*  *dop* | *Hj* | *M* | *Ej* | *Inf* | *Inf* |  |  |  |  |  |  | *Pid/dod* | *Pid* | *Hj* | *Gk* | *Ej* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.c*** | *Hj/ dop* | *Pid* | *Ej* | *Hj* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Hj/ dod* | *M* | *Pid* | *Lk* | *Sr* | *Ej* |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | *6.* | *0.* | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** |
| ***1.a*** | *M* | *Hj* | *Tzk* | *Hj* | *Hj/dop* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Tzk* | *Gk* | *Sr* |  |
| ***2.a*** | *Hj* | *Ej* | *M* | *Tzk* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.b*** |  | *Hj* | *Tzk* | *Ej* | *M* |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.a*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *M* | *Pid* | *Tzk* | *Ej* |  |
| ***3.b*** |  |  |  |  |  |  | *Hj* | *Lk* | *Ej* | *Sr* |  |  |
| ***4.a*** |  | *Hj* | *Hj* | *M* | *Vj* | *Vj* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.b*** |  | *Vj* | *Vj* | *Hj* | *M* | *Ina* |  |  |  |  |  |  |
| ***4.c*** |  | *Hj* | *Hj* | *Tzk* | *Nj izb* |  |  |  |  |  |  |  |

### RASPORED SATI – POSEBNI RAZREDNI ODJEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *PONEDJELJAK* | | | | | | | | | | | *UTORAK* | | | | | | | | | | |
|  | *4* | *2* | *3* |  |  | *3* | *2* | *1* | *2* |  |  | *4* | *2* | *2* |  |  | *3* | *2* | *1* | *2* |  |  |
|  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  |
| ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | Pid | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5.* | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | Gk | Gk | Gk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *0.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1*** |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  | M | M | Pr | Pr |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pr | Pr |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Ina | Ina |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  |
| ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Lk |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.*** | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5.* | Pid | Pid | Pid |  |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *0.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1*** |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Dr | Dr |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Dr | Dr |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | m |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |  |  | Tzk | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pr | Pr |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |  |  | Gk | Gk | Gk | Gk |  |  |  |  |  |  |  | Ina | Ina | Ina | Ina |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  | |
| ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***2.*** | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***3.*** | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***4.*** | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *5.* | Sr | Sr | Sr |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *0.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***1.*** |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Dr | Dr |  |  | |
| ***2.*** |  |  |  |  |  | Sr | Sr | Sr | Sr |  |  | |
| ***3.*** |  |  |  |  |  | Sr | Sr | Sr | Sr |  |  | |
| ***4.*** |  |  |  |  |  | Tzk | Tzk | Tzk | Tzk |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *PONEDJELJAK* | | | | | | | | | | | ***UTORAK*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *2.* | *3,* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  |
| *1.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  | M | Hj | Dr | Dr |  |  |
| *4.* |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pr | Pr |  |  |
| *5.* |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pr | Pr |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***SRIJEDA*** | | | | | | | | | | | ***ČETVRTAK*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  |
| *1.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |  |  | Hj | Hj | Hj | Hj |  |  |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Pr | Pr |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Lk | Lk |  |  |
| *4.* |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Dr | Dr |  |  |  |  |  |  |  | Lk | Lk | Lk | Lk |  |  |
| *5.* |  |  |  |  |  | Gk | Gk | Gk | Gk |  |  |  |  |  |  |  | Tzk | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***PETAK*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *2.* | *3.* | *4.* |  |  | *5.* | *6.* | *7.* | *8.* |  |  |
| ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |  |  | Pid | Pid | Dr | Dr |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |  |  | Tk | Tk | Tk | Tk |  |  |
| ***4.*** |  |  |  |  |  | Tk | Tk | Tk | Tk |  |  |
| *5.* |  |  |  |  |  | Tzk | Tzk | Tzk | Tzk |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### RASPORED DEŽURSTVA

***1., 3., 5. i 7. UJUTRO***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. kat* | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| *Melinda Tupek*  *Marina Renić* | *Irena Duplančić*  *Marina Petrin Horvatić* | *Željka Šprljan Piskač*  *Domagoj Brlečić* | *Noemi Ajduković*  *Ružica Gudelj* | *Tibor Bali*  *Marijan Biruš* |

***2., 4., 6. i 8. POPODNE***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. kat* | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| *Margita Bašić Kale*  *Jelena Samac* | *Ivana Hlišć*  *Filip Mišurac* | *Gabrijela Vojvodić*  *Gabrijela Dominović* | *Ljuba Jurić*  *Marijan Biruš* | *Marijan Fitz*  *Terezija Baltić* |

***1., 3., 5. i 7. UJUTRO***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. kat* | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| *Marina Renić*  *Terezija Baltić* | *Irena Duplančić*  *Marina Petrin Horvatić* | *Domagoj Brlečić*  *Ružica Gudelj* | *Bojana Trivanović*  *Melinda Tupek* | *Noemi Ajduković*  *Gabrijela Dominović* |

***2., 4., 6. i 8. UJUTRO***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PRIZEMLJE/Ulaz škole*  *I. kat* | **PONEDJELJAK** | **UTORAK** | **SRIJEDA** | **ČETVRTAK** | **PETAK** |
| *Margita Bašić Kale*  *Jelena Samac* | *Ivana Hlišć*  *Filip Mišurac* | *Tibor Bali*  *Marijan Biruš* | *Ljuba Jurić*  *Željka Šprljan Piskač* | *Marijan Fitz*  *Gabrijela Vojvodić* |

### skr

# GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

## GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDIMA

*(Redovna nastava)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NASTAVNI PREDMET* | *GODIŠNJI BROJ SATI REDOVNE NASTAVE* | | | | | | | |
| *PO PREDMETIMA* | | | | | | | |
| ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***7.*** | ***8.*** | ***RN*** | ***PN*** |
| *Broj odjela* | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** | ***12*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *350* | *350* | *350* | *525* | *525* | *525* | *420* | *420* | *1575* | *1890* |
| *LIKOVNA KULTURA* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* | *105* | *105* | *105* | *315* | *420* |
| *GLAZBENA KULTURA* | *70* | *70* | *70* | *105* | *105* | *105* | *105* | *105* | *315* | *420* |
| *NJEMAČKI JEZIK* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | */* | *105* | */* | *210* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *140* | *140* | *140* | *210* | *315* | *315* | *315* | *210* | *630* | *1050* |
| *MATEMATIKA* | *280* | *280* | *280* | *420* | *420* | *420* | *420* | *420* | *1260* | *1680* |
| *PRIRODA I DRUŠTVO* | *140* | *140* | *140* | *315* | */* | */* | */* | */* | *735* | */* |
| *PRIRODA* |  |  |  |  | *157.5* | *210* | */* | */* | */* | *367,5* |
| *BIOLOGIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* | */* | *420* |
| *KEMIJA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* | */* | *420* |
| *FIZIKA* |  |  |  |  |  |  | *210* | *210* | */* | *420* |
| *POVIJEST* |  |  |  |  | *210* | *210* | *210* | *210* | */* | *840* |
| *GEOGRAFIJA* |  |  |  |  | *157,5* | *210* | *210* | *210* | */* | *787,5* |
| *TEHNIČKA KULTURA* |  |  |  |  | *105* | *105* | *105* | *105* | */* | *420* |
| *TZK* | *210* | *210* | *210* | *210* | *210* | *210* | *210* | *210* | *840* | *840* |
| ***U K U P N O*** | *1260* | *1260* | *1260* | *1890* | *2310* | *2415* | *2730* | *2730* | *5670* | *10185* |

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

*Izvanučioničke aktivnosti (plivanje, jednodnevne i višednevne terenske nastave i posjete) realizirat će se tijekom drugog polugodišta ukoliko budu dopuštale epidemiološke prilike.*

| ***Razred*** | ***Mjesto*** | ***Vrijeme*** | ***Izvršitelji*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | *Krašograd*  *kino*  *kazalište* | *Travanj 2021.* | *Razredne učiteljice* |
| ***2.*** | *Ključić brdo*  *kino*  *kazalište* | *Travanj/svibanj* | *Razredne učiteljice* |
| ***3.*** | *Trakošćan – Muzej leptira u Varaždinu*  *Muzej grada Zagreba*  *kino* |  | *Razredne učiteljice* |
| ***4.*** | *Park znanosti Oroslavje*  *Kino, kazalište* |  | *Razredne učiteljice, stručna služba, ravnateljica* |
| ***5.*** | *Krapina-Veliki Tabor*  *kazalište, kino*  *Kopački rit/dvodnevna* | *Ožujak*  *Svibanj/lipanj* | *razrednici 5. razreda, te predmetni učitelji* |
| ***6.*** | *Gospić*  *Kino i kazalište* | *svibanj* | *razrednici 6.razreda, te predmetni učitelji* |
| ***7.*** | *Istra/dvodnevna* | *lipanj* | *razrednici 7. razreda, te predmetni učitelji* |
| ***8.*** | *Zadar-Nin-Šibenik-NP Krka/dvodnevna* | *lipanj* | *Razrednici 8.razreda* |

## PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NASTAVNI PREDMET*** | *GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE*  *VJERONAUKA* | | | | | | | | *UKUPNO*  *PLANIRANO* | | |
| *I.* | *II.* | *III.* | *IV.* | *V.* | *VI.* | *VII.* | *VIII.* | *RN* | *PN* | *UK.* |
| ***Broj odjela/grupa*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***8*** | ***12*** | ***20*** |
| ***KATOLIČKI VJERONAUK*** | *140* | *140* | *140* | *140* | *210* | *210* | *210* | *210* |  |  |  |
| ***Broj grupa*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| ***ISLAMSKI VJERONAUK*** |  | | | |  |  |  |  | *70* | *70* | *140* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NAZIV PROGRAMA* | *Razred* | *Broj grupa* | | *Izvršitelji* | *Sati tjedno* | *Sati godiš.* |
| *NJEMAČKI JEZIK /*  *ENGLESKI JEZIK* | *4.a/b/c* | *1* | | *Margita Bašić Kale* | *2* | *70* |
| *5.a/b/c* | *1* | | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *6.a/b/c* | *1* | | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *7.a/b/c* | *1* | | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *8.a* | *1* | | *Željka Šprljan Piskač* | *2* | *70* |
| *8.c* | *1* | | *Marijan Fitz* | *2* | *70* |
| *6 grupa po 2 sata tjedno =* | | | | ***12*** | ***420*** |
| *INFORMATIKA* | *7a,b,c*  *8.a,b,c*  *1.a,b*  *2.a,b*  *3.a,b*  *4.a,b,c* | *3*  *3*  *2*  *2*  *1*  *2* | | *Željka Š. Piskač*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović*  *Bojana Trivanović* | *6*  *6*  *4*  *4*  *2*  *4* | *210*  *210*  *140*  *140*  *70*  *140* |
|  | ***SVEUKUPNO*** | | | | ***26*** |  |
| *VJERONAUK* | *1.a,b* | *2* | | *Anamarija Strabić* | *4* | *140* |
| *2.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *3.a,b* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
| *4.a,c* | *2* | | *Ružica Subašić* | *4* | *140* |
|  | *8* | |  | ***16*** |  |
| *4.b* | *2* | | *Ljuba Jurić* | *2* | *70* |
| *5.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *6.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *7a,b,c* | *3* | | *Anamarija Strabić* | *6* | *210* |
| *8.a,b,c* | *3* | | *Ljuba Jurić* | *6* | *210* |
| *UKUPNO 12* | | | | ***26*** | ***910*** |
| *ISLAMSKI VJERONAUK* | *1. – 4.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| *5. – 8.* | *1* | *Melisa Arslani* | | *2* | *70* |
| *UKUPNO* | | | | ***4*** | ***140*** |

## DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| ***HRVATSKI / MATEMATIKA*** | *1.b* | *Ksenija Šćuric* | *1* | *35* |
| *1.a* | *Zvjezdana Matacun* | *1* | *35* |
| *2.a* | *Gordana Ivšinović* | *1* | *35* |
| *2.b* | *Magdalena Tomljenović* | *1* | *35* |
| *3.a* | *Mirjana Majić* | *1* | *35* |
| *3.b* | *Dubravka Bakran* | *1* | *35* |
| *4.a* | *Miroslava Andrašek* | *1* | *35* |
| *4.b* | *Vesna Plivelić* | *1* | *35* |
| *4.c* | *Anita Kalogjera* | *1* | *35* |
| ***RAZREDNA NASTAVA*** | | | ***9*** | ***315*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***P R E D M E T*** | ***Razred***  ***- odjel*** | ***UČITELJ*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati***  ***godišnje*** |
| *HRVATSKI JEZIK* | *8. i 5.b* | *Gabrijela Vojvodić* | *1* | *35* |
| *5. i 7.* | *Irena Duplančić* | *2* | *70* |
| *6.* | *Margita Bašić Kale* | *1* | *35* |
| *MATEMATIKA* | *5. i 7.* | *Ružica Gudelj* | *1* | *35* |
| *6. i 8.* | *Ivana Hlišć* | *2* | *70* |
| *ENGLESKI JEZIK* | *5. i 7.* | *Noemi Ajduković/EJ* | *2* | *70* |
| *6. i 8.* | *Marijan Fitz/EJ* | *2* | *70* |
| *4.* | *Melinda Tupek/EJ* | *1* | *35* |
| *POVIJEST* | *2* | *Filip Mišurac* | *2* | *70* |
| *FIZIKA* | *7. i 8.* | *Terezija Baltić* | *1* | *35* |
| *KEMIJA* | *7. i 8.* | *Jelena Samac* | *2* | *70* |
| ***PREDMETNA NASTAVA*** | | | ***16*** | ***595*** |
| ***U k u p n o*** | | | ***25*** | ***910*** |

## DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PREDMET*** | ***Grupa*** | ***Sati tjedno*** | ***Sati godišnje*** | ***IZVRŠITELJI*** |
| *Hrvatski jezik, 2.b* | *1* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Matematika, 1.b* | *1* | *1* | *35* | *Ksenija Šćuric* |
| *Matematika, 3.a* | *1* | *1* | *35* | *Mirjana Majić* |
| *Priroda i društvo, 2.a* | *1* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Priroda i društvo, 4.b* | *1* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Hrvatski jezik, 3.a* | *1* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Hrvatski jezik, 4.c* | *1* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Priroda i društvo, 1.a* | *1* | *1* | *35* | *Zvjezdana Matacun* |
| ***UKUPNO RAZREDNA NASTAVA*** | ***8*** | ***8*** | ***280*** |  |
| *Fizika / 7. i 8. razred* | *1* | *1* | *35* | *Terezija Baltić* |
| *matematika / 7.razred* | *1* | *1* | *35* | *Ružica Gudelj* |
| *ENGLESKI JEZIK / 8.razred* | *2* | *2* | *70* | *Marijan Fitz* |
| *BIOLOGIJA/7. razred* | *1* | *1* | *35* | *Marina Petrin Horvatić* |

## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI* | *Tjedno*  *sati* | *Godišnje*  *sati* | *Izvršitelji* |
| *Recitatorska skupina* | *1* | *35* | *Mirjana Majić* |
| *Literarna i dramska grupa* | *2* | *70* | *Gabrijela Vojvodić* |
| *Dramska skupina PN i Karitativna grupa* | *4* | *140* | *Ljuba Jurić* |
| *Likovna grupa 4.razreda* | *1* | *35* | *Vesna Plivelić* |
| *Literarno-scenska* | *1* | *35* | *Ksenija Šćuric* |
| *Likovna radionica 2.razred* | *1* | *35* | *Magdalena Tomljenović* |
| *Likovna skupina PN* | *2* | *70* | *Gabrijela Dominović* |
| *Zbor* | *1* | *35* | *Domagoj Brlečić* |
| *Folklorna skupina* | *1* | *35* | *Miroslava Andrašek* |
| *Eko- skupina* | *1* | *35* | *Anita Kalogjera* |
| *Zadrugari* | *2* | *70* | *Melinda Tupek* |
| *Dramska grupa RN* | *1* | *35* | *Marijani Ištvanić* |
| *Mala radionica* | *1* | *35* | *Gordana Ivšinović* |
| *Prva pomoć* | *2* | *70* | *Željka Bedenicki* |
| *Nogomet* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Sportska grupa 4.razred* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Rukomet* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Školsko sportsko društvo* | *2* | *70* | *Ines Patafta* |
| *Bio grupa* | *1* | *35* | *Jelena Samac* |
| *Foto grupa* | *1* | *35* | *Tibor Bali* |
| *Likovna grupa PB* | *1* | *35* | *Jasminka Golubić* |

## PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***VRIJEME***  ***REALIZACIJE*** | ***I Z V R Š I T E L J I*** |
|  | ***Stižu nam prvašići (doček)*** | *7 rujna 2020.* | *učiteljice 1.razreda , ravnateljica* |
|  | ***Tjedan zdravog doručka*** | *12. do 16. listopada 2020.* | *razrednici* |
|  | ***Arboretum Sv. Franje*** | *24. listopada 2020.* | *Učenici i učitelji predmetne nastave, ravnateljica* |
|  | ***Dan ružičastih majica*** | *28. veljače 2021.* | *stručna služba, razrednici* |
|  | ***Dan škole*** | *17.svibnja 2021.* | *svi djelatnici škole* |
|  | ***Natjecanje učeničkih zadruga*** | *svibanj 2021.* | *Melinda Tupek, Gabrijela Dominović, ravnateljica* |
|  | ***Lutkarske i kazališne predstave*** | *tijekom šk. god.* | *knjižničar* |
|  | ***Uskrsni blagdani*** | *travanj* | *razrednici, vjeroučitelji* |
|  | ***Dan planeta Zemlje*** | *travanj* | *uč. geografije, biologije* |
|  | ***Majčin dan*** | *svibanj* | *vjeroučitelji, učiteljice RN* |
|  | ***Posjet muzejima*** | *tijekom šk. god.* | *razrednici i predmeti učitelji* |
|  | ***Sportski susreti*** | *tijekom šk. god.* | *učitelji TZK* |
|  | ***Suradnja s drugim školama*** | *tijekom šk. god.* | *ravnateljica, stručni tim* |
|  | ***Oproštaj s učenicima 8. razreda*** | *lipanj* | *razrednici, ravnateljica* |

# PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA

## PLAN RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE

*1. Sistematski pregledi:*

* *prije upisa u 1. razred*
* *učenika 5. i 8. razreda*

*Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.*

*2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji*

*4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa*

*5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja*

*\* 1. razred DI-te, POLIO i MPR*

*\* 8. razred DI-TE i POLIO; predavanje i cijepljenje HPV*

*Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu u prostorijama zdravstvene ustanove ili prostorijama škole.*

*6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera*

*7. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja*

*Mnoge aktivnosti se odgađaju ili se neće provoditi zbog epidemiološke situacije sa virusom korona.*

## 

### 

# TJEDNE RADNE OBVEZE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv osnovne škole:** | Osnovna škola Sesvetska Sopnica | **Šifra škole:** | 21-114-137 | Broj područnih škola: | | | | |
| **Adresa škole:** | Sesvete, Sopnička 69 | **Ravnatelj:** | Ljiljana Benčec Miklečić | | | | | |
| **Županija:** | Grad Zagreb | **Broj razrednih odjela 2020./2021.** | | | | 9 | | 12 | 2 |
|  | | | | | RN | | PN | | PRO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave | | | | **NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **UKUPNO NO-OR** | ***OSTALI POSLOVI*** | | | | | | **Ukupno TJEDNO RADNO VRIJEME** | **Prekovremeni rad** | **UKUPNO GODIŠNJE (35 tjedana)** | **SVEUKUPNO GODIŠNJE** |
| **A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava iz KU )** | | | | | | | | | | | | **B** | | | | | | | | | | | | | | | | ***C*** | | ***D*** | | ***E*** | ***F*** |
| *HJ, M, LK, GK, TK (min. 16 sati, a maks. 20 sati)* | | | | | | | | | | | | *HJ, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac Z - automatski se zbraja)* | | | | | | | | | | | | | | | | *Za svakog učitelja ovise o zaduženju A i B* | | | | | |
| *Strani jezik min. 17, a maks. 21* | | | | | | | | | | | | *Strani jezik 23 sata (stupac Z)* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | KU | | Čl.5. st.1. t.1.1. | **C+ D +E** |
| *Ostali predmeti min. 18, a maks.22 sata* | | | | | | | | | | | | *Ostali predmeti 24 (stupac Z)* | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Čl. 13. st. 2.** | | | **Čl. 13. st. 7.** | | | | | **KU** | | |  | **Čl. 14.** | | | | | | | | | **Čl. 7. i 8.** | | |  |  | **KU** |  |
| Ime i prezime učitelja/učiteljice | Nastavni predmet/i koje poučava | Razredi za koje je zadužen (upisati RO) | Razredništvo (upisati RO) | Redovna nastava | Izborna nastava | Razredništvo | Zbor i/ili orkestar | Vizualni identitet škole | Sportski klub/društvo | Klub mladih tehničara | Učenička zadruga | Rad. vijećnik ili sindikalni pov. | Povjerenik zaštite na radu | Umanjenje (Čl.38) | **UKUPNO Redovita nastava** | DOP | DOD | INA | Međunarodni projekt | ŽSV | Član stručnog povjerenstva | Plivanje/Kinezioter. rad | PSP | Administrator e-Matice i/li dnevnika | Satničar | Voditelj smjene | Voditelj PŠ | Rad. vijećnik ili sindikalni pov. | Povjerenik zaštite na radu | Umanjenje (Čl.38) | **UNUPNO DRUGI NO-OR** | Pripreme | ostali poslovi razrednika | Rad. vijećnik ili sindikalni pov. | Povjerenik zaštite na radu | Ostali poslovi | **Ukupno ostali poslovi** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* | *30* | *31* | *32* | *33* | *34* | *35* | *36* | *37* | *38* | *39* | *40* | *41* | *42* | *43* |
| Zvjezdana Matacun | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 1.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Ksenija Šćuric | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 1.b | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Gordana Ivšinović | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 2.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Magdalena Tomljenović | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 2.b | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Mirjana Majić | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 3.a | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Dubravka Bakran | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 3.b | **16** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **1** | **21** | 8 | 2 |  |  | 9 | **19** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Miroslava Andrašek | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 4.a | **15** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **20** | 7,5 | 2 |  |  | 11 | **20** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Vesna Plivelić | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 4.b | **15** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **20** | 7,5 | 2 |  |  | 11 | **20** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Anita Kalogjera | **RAZREDNA NASTAVA** |  | 4.c | **15** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **20** | 7,5 | 2 |  |  | 11 | **20** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Jasminka Golubić | **PRODUŽENI BORAVAK** | 1.a |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **25** | 8 | 0 |  |  | 7 | **15** | **40** |  | **1400** | **1806** |
| Marijani Ištvanić | **PRODUŽENI BORAVAK** | 2.a |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **25** | 8 | 0 |  |  | 7 | **15** | **40** |  | **1400** | **1792** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Vojvodić | **HRVATSKI JEZIK** | **5b, 8a, 8b, 8c** | 5.b | **17** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **22** | 8,5 | 2 |  |  | 7,5 | **18** | **40** |  | **1400** | **1800** |
| Irena Duplančić | **HRVATSKI JEZIK** | **5a, 5c, 7a, 7b** |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** | **22** | 9 | 0 |  |  | 9 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Margita Bašić Kale | **HRVATSKI JEZIK** | **6a, 6b, 6c (15)** |  | **18** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **22** | 11 | 0 |  |  | 7 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **NJEMAČKI JEZIK** | **8c (3) 4/a/b/c (4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrijela Dominović | **LIKOVNA KULTURA** | **12 odjela PN** | **7.b** | **12** |  | 2 |  | **2** |  |  |  |  | **1** |  | **17** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **2** | **22** | 6 | 2 |  |  | 10 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Domagoj Brlečić | **GLAZBENA KULTURA** | **4a,4b,4c i 12 PN** | **7.a** | **15** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **18** | 7,5 | 2 |  |  | 8,5 | **18** | **36** |  | **1260** | **1613** |
| Tibor Bali | **TEHNIČKA KULTURA** | **11 odjela PN** |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **12** | 5,5 |  |  |  | 6,5 | **12** | **24** |  | **856** | **1075** |
| Tibor Bali | **PREKOVREMENI RAD** | **5a** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Gudelj | **MATEMATIKA** | **5b, 5c, 7a, 7b, 7c** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **22** | 10 |  |  |  | 8 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Ivana Hlišć | **MATEMATIKA** | **6a, 6b,6c, 8b, 8c** | **8.c** | **20** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **22** | 10 | 2 |  |  | 6 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **PREKOVREMENI RAD** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| Terezija Baltić | **FIZIKA** | **7a,7b,7c,8a,8b,8c (12)** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **22** | 10 | 0 |  |  | 8 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **MATEMATIKA** | **5a, 8a (8)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noemi Ajduković | **ENGLESKI JEZIK** | **3a,3b,5a,5b,7a,7b,7c** |  | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **23** | 9,5 | 0 |  |  | 7,5 | **17** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Marijan Fitz | **ENGLESKI JEZIK** | **6a,6b,6c,8a,8b,8c** | **8.b** | **15** | **2** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | **4** | **23** | 8,5 | 2 |  |  | 6,5 | **17** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Melinda L. Tupek | **ENGLESKI JEZIK** | **1a,1b,2a,2b, 4a,4b,4c,5c** | 5.c | **17** |  | 2 |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **21** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **23** | 8,5 | 2 |  |  | 6,5 | **17** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Željka Šprljan Piskač | **NJEMAČKI JEZIK** | **5a/b/c,6/a/b/c, 7a/b/c, 8a** |  | **6** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **23** | 10 | 0 |  |  | 7 | **17** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **INFORMATIKA** | **5a,5b,5c, 7a,7b,7c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Željka Šprljan Piskač | **PREKOVREMENI RAD** | **poštivanje ep. uvjeta u komb. o-o skup.** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marina P. Horvatić | **Priroda** | **5a,5b,5c, 6a,6b,6c** |  | **16,5** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **19,5** |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | **4,5** | **24,0** | 8 |  |  |  | 8 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **BIOLOGIJA** | **7a,7b,7c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jelena Samac | **KEMIJA** | **7a,7b,7c, 8a,8b,8c** | **8.a** | **18** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **24,0** | 9 | 2 |  |  | 5 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **Biologija** | **8a,8b,8c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marijan Biruš | **GEOGRAFIJA** | **12 odjela PN** |  | **22,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22,5** |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** | **24** | 11 |  |  |  | 5 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Marina Renić | **HRVATSKI JEZIK** | **7c** | **7.c** | **20** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **22** | 10 | 2 |  |  | 6 | **18** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| **POVIJEST** | **5a,5b,5c,6b,6c,7a,7b,7c** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Filip Mišurac | **POVIJEST** | **6a,8a,8b,8c** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **10** | 4 | 0 |  |  | 2 | **6** | **16** |  | **560** | **717** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ines Patafta | **TZK** | **6a,6b,6c,7c,8a,8b,8c** | **6.c** | **14** |  | 2 |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **18** |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **24,0** | 7 | 2 |  |  | 7 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Željka Bedenicki | **TZK** | **5a,5b,5c,7a,7b** |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **12** | 5 |  |  |  | 3 | **8** | **20** |  | **700** | **896** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bojana Trivanović | **INFORMATIKA** | **6a,6b,6c, 8a,8b,8c 1a,1b,2a,2b,4a,** | **6.b** | **6** | **16** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **24** | 11 | 2 |  |  | 3 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
|  | **PREKOVREMENI RAD** | **3a/b, 4b/c** |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ružica Subašić\* | **VJERONAUK** | **2a,2b,3a,3b,4a,4c** |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **12** | 6 |  |  |  | 2 | **8** | **20** |  | **700** | **896** |
| Anamarija Strabić | **VJERONAUK** | **1a,1b,7a,7b,7c** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **12** | 5 |  |  |  | 3 | **8** | **20** |  | **700** | **900** |
| Ljuba Jurić | **VJERONAUK** | **4b,5a,5b,5c,6a,6b,6c 8a,8b,8c** | **6.a** |  | **20** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **24** | 10 | 2 |  |  | 4 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Melisa Arslavi-ugovor | **Islamski vjeronauk** | **3 grupe** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **6** | 3 |  |  |  | 3 | **6** | **12** |  | **420** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mara Modrić | **PRO RN** |  | P | **20** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **24** | 7 | 2 |  |  | 7 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |
| Ana Tatarović Habul | **PRO PN** |  | P | **20** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **24** | 7 | 2 |  |  | 7 | **16** | **40** |  | **1400** | **1792** |

# PLANOVI STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

*Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2020./2021.*

## STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

### Stručna vijeća i Učiteljsko vijeće

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sadržaj permanentnog usavršavanja*** | ***Ciljne skupine*** | ***Vrijeme ostvarivanja*** | ***Planirani broj sati*** |
| ***Planiranje sata razrednika i izvanučioničke nastave*** | *svi učitelji* | *rujan 2020., nositelj stručna služba i razrednici* | *2*  *2* |
| ***Zašto (ne) volim umjetnost?*** | *svi učitelji* | *studeni 2020*  *učiteljica likovne kulture* | *3*  *3* |
| ***Primjena IKT-a u nastavi***  ***Istraživači 21.stoljeća*** | *svi učitelji* | *studeni 2020. i travanj 2021.*  *učiteljica informatike Bojana Trivanović,*  *učitelj tehničke kulture Tibor Bali* | *6* |
| ***Važnost emocija u školskom okruženju***  ***Fraktali – radionica*** | *svi učitelji* | *ožujak 2021.*  *psihologinja, učiteljica Terezija Baltić i Ana T. Habul* | *4* |
| ***Samovrednovanje rada škole; Analiza vršnjačkog nasilja i socijalnih odnosa*** | *Učiteljsko vijeće* | *2.polugodište, psihologinja, pedagoginja, ravnateljica* | *4* |
|  | ***Ukupno*** | | ***24*** |

*Stručno usavršavanje učitelja realizirat će se i putem individualnog usavršavanja. U individualno usavršavanje ulazi slobodan izbor tema i literature iz područja struke dotičnog predmeta te tema iz pedagoško-psihološkog područja.*

*INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE 72 SATA*

*USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 24 SATA*

*USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE 24 SATA*

***U k u p n o 120 SATI***

### skr

## ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI RAD PREMA ŠKOLSKOM KURIKULUMU

*Zadaća je redovitim mjesečnim planiranjem sadržaje nastavnih područja funkcionalno povezati između nastavnih predmeta. Učitelji se potiču na timski rad i razmjenu mišljenja o metodama i sredstvima poučavanja.*

*Radi stvaranja poticajnog okruženja za učenje u školi planirani su tijekom školske godine tematski mjeseci:*

|  |  |
| --- | --- |
| *listopad* | * *Tjedan zdravog doručka/12.10.do 16.10.2020.* * *Dan zahvalnosti za plodove zemlje* * *Arboretum svetog Franje – 24.10.2020.* * *sadnja drveća* |
| *veljača* | * *obilježavanje Dana ružičastih majica – protiv nasilja u školi* * *Dan sigurnijeg interneta* * *Briga za druge – skupljanje hrane za pučku kuhinju* |
| *svibanj* | * *obilježavamo 14. rođendan Škole/17.5.2021.* |
| *lipanj* | * *svečani oproštaj od osmaša* |

# PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

## PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Godišnji plan i program rada škole*  *Školski kurikulum* | *rujan* | *ravnateljica*  *školski tim za kurikulum* |
| *3.* | *Zašto (ne)volim umjetnost* | *studeni* | *Učiteljica lik. kulture* |
| *4.* | *Primjena IKT-a u nastavi*  *Istraživači 21. stoljeća*  *Zašto (ne)volim umjetnost* | *studeni, travanj* | *učiteljica Bojana Trivanović*  *učitelj Tibor Bali* |
| *5.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Fraktali - radionica* | *siječanj* | *ravnateljica*  *učiteljice Terezija Baltić i Ana Habul* |
| *5.* | *Važnost emocija u školskom okruženju* | *travanj* | *ravnateljica*  *psihologinja* |
| *7.* | *Izvješće o školskim preventivnim programima*  *Prijedlog ustroja razrednih odjela* | *lipanj-srpanj* | *pedagog*  *ravnateljica* |
| *8.* | *Izvješće o radu na kraju školske godine 2020./2021.*  *Realizacija kurikuluma*  *Analiza vršnjačkog nasilja i socijalnih odnosa i klime unutar razrednih odjela* | *kolovoz* | *ravnateljica*  *školski tim za kvalitetu*  *stručna služba* |

## PLAN RADA RAZREDNIKA I RAZREDNIH VIJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIKA*** | ***S A D R Ž A J***  ***RADA RAZREDNIH VIJEĆA*** |
| *Evidencija realizacije nastavnog plana i programa* | *Analiza odgojno-obrazovnih rezultata rada – na kraju obrazovnih razdoblja* |
| *Praćenje rezultata učenja i ponašanja učenika* |
| *Sudjelovanje u realizaciji zdravstveno-socijalne zaštite učenika* | *- rujan, listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj- Praćenje učenika s teškoćama u učenju i ponašanju* |
| *Praćenje primjene Pravilnika o ocjenjivanju* |
| *Suradnja s roditeljima (informacije, rod. sastanci)* |
| *Planiranje rada sata razrednika* |
| *Vođenje razredne dokumentacije* |
| *Sudjelovanje u planiranju i realiziranju terenske nastave* |
| *Sudjelovanju u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole* |
| *Sudjelovanje u provođenju popravnih, predmetnih i razrednih ispita* |
| *Obavljanje dežurstva* |

## PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
|  | *Plan rada Vijeća roditelja*  *Školski kurikulum*  *Godišnji plan i program rada za 2020./2021.* | *rujan* | *predsjednik Vijeća roditelja*  *ravnateljica* |
|  | *Izvješće o preventivnim programima* | *siječanj* | *ravnateljica,*  *predsjednik Vijeća roditelja* |
|  | *Rezultati rada na kraju školske godine 2020./2021.*  *Analiza socijalnih odnosa i klima u odjelima* | *kolovoz* | *ravnateljica, psihologinja,*  *predsjednik Vijeća roditelja* |

## PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1* | *Plan rada za šk. godinu 2020./2021.* | *rujan* | *pedagog* |
| *2.* | *Tjedan zdravog doručka*  *Sadnja drveća u školskom dvorištu* | *listopad* | *razrednici* |
| *3.* | *Dan sigurnijeg interneta*  *Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama* | *veljača* | *stručna služba, učitelji, učenici* |
| *4.* | *Dan Škole* | *svibanj* | *učitelji, učenici, pedagog* |

## PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Red.***  ***br.*** | ***S A D R Ž A J*** | ***Vrijeme***  ***realizacije*** | ***Nositelji*** |
| *1.* | *Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2019./2020.* | *rujan* | *ravnateljica* |
| *2.* | *Školski kurikulum za 2020./2021.*  *Godišnji plan i program rada za 2020./2021.* | *rujan* | *ravnateljica* |
| *3.* | *Statut i opći akti* | *tijekom šk. godine* | *predsjednik, tajnica* |
| *4.* | *Donošenje financijskog plana* | *prosinac* | *računovotkinja ravnateljica* |
| *5.* | *Godišnji i polugodišnji obračun* | *veljača, rujan* | *predsjednik, računovotkinja, ravnateljica* |
| *6.* | *Prethodna suglasnost za zasnivanje radnog odnosa* | *tijekom šk. godine* | *predsjednik, ravnateljica* |
| *7.* | *Ostali poslovi određeni zakonom i statutom* | *tijekom školske godine* | *predsjednik, ravnateljica, tajnica* |

## PLAN RADA RAVNATELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Vrijeme ostvarivanja** | **Potreban broj sati** |
| 1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA** |  | **380** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 60 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 24 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 40 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 24 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 40 |
| * 1. Prijedlog plana i zaduženja učitelja | VI – VIII | 24 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 24 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 40 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 40 |
| 1.11.Planiranje nabave | IX – VI | 16 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 8 |
| 1. **ORGANIZACIJA I KOORDINACIJA RADA** |  | **352** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj odjeljenja, broj učenika po razredu, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 40 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 16 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 24 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 24 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 16 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 40 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 80 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 16 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 24 |
| 2.12.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE NASTAVE TE DRUGIH OBLIKA RADA U ŠKOLI** |  | **214** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 76 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 24 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 40 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 24 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 16 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE** |  | **116** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegija. i str. tijela | IX – VIII | 80 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA** |  | **108** |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 20 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 16 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 16 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 16 |
| 5.5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 16 |
| 5.6.Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 16 |
| 5.7.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKI POSLOVI** |  | **248** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 60 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a | IX – VIII | 20 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 20 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 24 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 16 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX - VIII | 40 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 16 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 24 |
| 6.10. Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA** |  | **112** |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 16 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 8 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 16 |
| 7.7.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 8 |
| 7.8.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 8 |
| 7.9.Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII | 8 |
| 7.10.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 8 |
| 7.11.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 16 |
| 7.12.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 8 |
| 7.14.Ostali poslovi | IX – VIII | 8 |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **152** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 24 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HUROŠ-a | IX – VI | 40 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih udruga | IX – VI | 8 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 80 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **94** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 32 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 62 |
| **10. ANALIZA I VREDNOVANJE RADA ŠKOLE** | IV, VII, VIII | **24** |
| 10.1. SWOT analiza na Vijeću roditelja | VI | 2 |
| 10.2. Analiza prikupljenih podataka s timom za kvalitetu | VII-VIII | 22 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | **1792** | |

## PLAN RADA STRUČNOG TIMA

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno**  **vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno**  **vrijeme u satima** |
| **1. POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | IX.-X.; VI.-VIII | **179** |
| **1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja – analiza**  **odgojno-obrazovnih postignuća učenika, SWOT analiza rada**  **škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga, samovrednovanje škole.** | VIII. - IX. | **20** |
| **1.2. Organizacijski poslovi – planiranje** | IX. ,X.,VI.-VII | **104** |
| 1.2.1. Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole,  školskog kurikuluma, statistički podaci, e-Matica,  izrada preventivnog programa | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.2.Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.2.3.Planiranje projekata i istraživanja | VIII. - IX. |  |
| 1.2.4 Pomoć u godišnjem i mjesečnom integracijsko-korelacijskom  planiranju učitelja | VIII. - IX. |  |
| **1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje** | tijekom šk.god. | **45** |
| Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim  potrebama i darovitim učenicima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.1. Planiranje praćenja napredovanja učenika | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.2.Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.3.Planiranje i programiranje profesionalnog usmjeravanja | IX.,X.,VI.-VIII. |  |
| 1.3.4.Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u  samostalan rad | tijekom šk.god |  |
| 1.3.4.Planiranje i programiranje praćenja i unaprijeđivanja nastave | tijekom šk.god |  |
| **1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa** | tijekom šk.god | **10** |
| 1.4.1. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi,  sredstvima i pomagalima | tijekom šk.god |  |
| **2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **tijekom šk.god** | **1136** |
| **2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela** | IV.,V.-VII.-IX. | **90** |
| 2.1.1. Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića | III. |  |
| 2.1.2. Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima  u školi | III. |  |
| 2.1.3. Radni dogovor povjerenstva za upis | III. |  |
| 2.1.4. Priprema materijala za upis ( upitnici za roditelje I učenike, poziv ) | III. |  |
| 2.1.5. Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu | III. – VIII. |  |
| 2.1.6. Formiranje razrednih odjela | VI. – VIII. |  |
| **2.2. Uvođenje novih programa i inovacija** | IX. – VIII. | **10** |
| 2.2.1. Sudjelovanje u izradi plana nabave nove opreme i pratećeg  didaktičkog materijala. Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih tijela i aktiva | IX. – VIII. |  |
| **2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | IX. – VIII. | **395** |
| **2.3.1. Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i**  **suradnja sa satničarom i razrednicima, suradnja u organizaciji i**  **artikulaciji nastavnog radnog dana** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa – posjet nastavi. Razgovori i savjeti nakon uvida** | IX. – VI. |  |
| 2.3.2.1. Početnici, novi učitelji, volonteri | IX. – VIII. |  |
| 2.3.2.2. Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje  problema u razrednom odjelu | IX. – VI. |  |
| **2.3.3. Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa:** | IX. – VI. |  |
| 2.3.3.1. Pedagoške radionice (pripreme i realizacija) – Školske obaveze radne navike (1.); Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih(2.) ;Dijeljenje osjećaja (3). Odnos-misao-ponašanje;(4) Stilovi učenja (5); Stereotipi I predrasude (7) Kamo idem? (8); Realizacija školskog preventivnog programa; Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda. | tijekom šk.god |  |
| **2.3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela:** | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.1. Rad u RV | IX. – VIII. |  |
| 2.3.4.2. Rad u UV | IX. – VIII. |  |
| **2.3.5. Rad u stručnim timovima – projektima: Tim za samovrednovanje, Tim za izradu školskog kurikuluma, skuplj. operat.plan.i progr.** | IX. – VIII. |  |
| **2.3.6. Praćenje i analiza izostanaka učenika** | IX. – VI. |  |
| **2.3.7. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika, suradnja u realizaciji**  **programa rada razrednika i razrednog odjela** | IX. – VI. |  |
| **2.3.8. Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite** | VI. – VIII. |  |
| **2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama. Uočavanje, poticanje i praćenje darovotih učenika** | IX. – VI. | **102** |
| 2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama | IX. – VI. |  |
| 2.4.2. Upis i rad s novopridošlim učenicima, učenici s drugog govornog područja | IX. – VI. |  |
| 2.4.3. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh | IX. – VI. |  |
| 2.4.5. Izrada programa opservacije, izvješća | X. – VI. |  |
| **2.5. Savjetodavni rad i suradnja** | IX. – VIII. | **347** |
| **2.5.1. Savjetodavni rad s učenicima** | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.1. Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja | IX. – VI. |  |
| 2.5.1.2. Vijeće učenika | IX. – VI. |  |
| **2.5.2. Savjetodavni rad s učiteljima** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.3. Suradnja s ravnateljem** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.4. Savjetodavni rad sa stručnjacima: defektolog - logoped, liječnici,** **soc. radnici,…** | IX. – VIII. |  |
| **2.5.5. Savjetodavni rad s roditeljima** | IX. – VIII. |  |
| Dežurstvo na hodniku | IX.–VI. |  |
| Predavanja/ pedagoške radionice | IX.-VI. |  |
| Početak školovanja | IX.-VI |  |
| Roditelj i profesionalno usmjeravanje – roditeljski sastanak 8.r. | tijekom šk. god |  |
| Otvoreni sat s roditeljima – individualni sat | IX.-VI- |  |
| Vijeće roditelja | tijekom šk. god |  |
| **2.5.6. Suradnja s okruženjem** | IX. – VIII. |  |
| **2.6. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | X.– VII. | **71** |
| 2.6.1. Suradnja s učiteljima na poslovima P0 | XI. – VII. |  |
| 2.6.2. Predavanja za učenike | II. – VI. |  |
| 2.6.2.1. Čimbenici koji utječu na izbor zanimanja i sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH | II. |  |
| 2.6.2.2. Elementi i kriteriji za upis i način i postupci e-upisa u srednju školu | VI. |  |
| 2.6.3. Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja | V. – VI. |  |
| 2.6.4. Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka | XI. |  |
| 2.6.5. Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje | XI. – VI. |  |
| 2.6.6. Individualna savjetodavna pomoć | XI. – VII. |  |
| 2.6.7. Vođenje pedagoške dokumentacije o PO | XI. – VII. |  |
| 2.6.8. E-upisi u srednju (unos podataka i praćenje upisa) | VI. – VII. |  |
| **2.7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika** | IX. – VI. | **65** |
| 2.7.1. Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (Zdravstveni odgoj) | IX. – VI. |  |
| 2.7.2. Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i  ljetovanja, Škole u prirodi, izvanučioničke nastave | IX. – VI. |  |
| **2.8. Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti škole** | IX. – VI. | **40** |
| **3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE** | IX. – VIII. | **116** |
| **3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve** | IX. – VIII. |  |
| 3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata | IX., XI.,III., V. |  |
| 3.1.2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta | I. |  |
| 3.1.3. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine i školske godine | VI. – VIII. |  |
| **3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja** | IX. – VIII. |  |
| 3.2.1. Izrada projekta i provođenje istraživanja | IX. – VIII. |  |
| 3.2.2. Obrada i interpretacija rezultata istraživanja | VI. – VIII. |  |
| 3.2.3. Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada | IX. – VIII. |  |
| 3.2.4. Samovrednovanje rada stručnog suradnika | VII. – VIII. |  |
| 3.2.4.Samovrednovanje rada Škole, vanjska vrednovanja | IX. – VIII. |  |
| **4. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | IX. – VIII. | **188** |
| **4.1. Stručno usavršavanje pedagoga** | IX. – VIII. | **134** |
| 4.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja | IX. |  |
| 4.1.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike | IX. – VIII. |  |
| 4.1.3. Stručno usavršavanje u školi – UV, aktivi - nazočnost | IX. – VIII. |  |
| 4.1.4. ŽSV – stručnih suradnika- sudjelovanje i  predavanja | IX. – VIII. |  |
| 4.1.5. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima | IX. – VIII. |  |
| 4.1.6. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih institucija -  sudjelovanje | IX. – VIII. |  |
| 4.1.7. Usavršavanje u organizaciji drugih institucija | IX. – VIII. |  |
| 4.1.8. Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AZOO i ostalih ustanova te po  pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja) | IX. – VIII. |  |
| **4.2. Stručno usavršavanje učitelja** | IX. – VIII. | **54** |
| 4.2.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja | IX. – VIII. |  |
| 4.2.2. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje | IX. – VIII. |  |
| 4.2.3. Održavanje predavanja/pedagoških radionica za učitelje | IX. – VIII. |  |
| 4.2.4. Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje | IX. |  |
| 4.2.5. Rad s učiteljima pripravnicima | IX. – VIII. |  |
| 4.2.6. Organizacija usavršavanja na UV-u | IX. – VIII. |  |
| 4.2.7. Rad s učiteljima i stručnim suradnicima – sudjelovanje u radu  povjerenstva za stažiranje | IX. – VIII. |  |
| 4.2.8. Upis I kontrola zajedničkih usavršavanja unutar ustanove | X.–V. |  |
| **5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | IX. – VIII. | **165** |
| **5.1. Bibliotečno-informacijska djelatnost** | IX. – VIII. | **20** |
| 5.1.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabave lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | IX. – VIII. |  |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** | IX. – VIII. | **145** |
| 5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji | IX. – VIII. |  |
| 5.2.2. Pregled učiteljske dokumentacije | IX. – VIII. |  |
| 5.2.3. Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima | IX. – VIII. |  |
| 5.2.4. Vođenje dokumentacije o radu | IX. – VIII. |  |
| 5.2.5. Unos podataka u e-Maticu | IX. – VIII. |  |
| **6. OSTALI POSLOVI** | IX. – VIII. | **10** |
| **6.1. Nepredviđeni poslovi** | IX. – VIII. | **20** |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** |  | **1784** |

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI/PODRUČJE RADA** | **Sati** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **CILJ** | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/SURADNICI** |
| **1.** | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | **40** |  | | | |
| **1.1.** | **Organizacijski poslovi - planiranje** | **40** |  | | | |
| 1.1.2. | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole | 10 | rujan, kolovoz | Osmisliti i kreirati zadatke školskog psihologa te kratkoročni i dugoročni razvoj škole | Stručni suradnici, ravnateljica, učitelji | Individualni, grupni, timski  Pisanje, rad na tekstu, analitičko promatranje |
| 1.1.3. | Izrada godišnjeg plana i programa školskog psihologa | 15 | rujan, kolovoz |
| 1.1.4. | Izrada dijelova Školskog kurikuluma | 15 | rujan, kolovoz |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** | **1220** |  | | | |
| **2.1.** | **Upisi učenika i formiranje razrednih odjela** | **135** |  | | | |
| 2.1.1. | Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za upis u školu | 80 | ožujak, travanj, svibanj | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | Djeca/učenici, stručni suradnici, školski liječnik, učitelji, ravnatelj, socijalni radnik, Gradski ured za obrazovanje | Individualni, grupni, timski, testiranje (Test spremnosti za školu), obrada podataka i rada na tekstu, analiza dječjeg crteža |
| 2.1.2. | Rad u povjerenstvu za upis | 10 | svibanj, lipanj |
| 2.1.3. | Informiranje i edukacija roditelja o sposobnostima i emocionalnoj zrelosti djeteta, te očekivanjima i zahtjevima škole | 20 | ožujak, travanj, svibanj |
| 2.1.4. | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda | 5 | kolovoz |
| 2.1.5. | Praćenje i pomoć u prilagodbi učenika | 20 | rujan |
| **2.2.** | **Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada** | **70** |  | | | |
| 2.2.1. | Analiza na razini škole i razrednih odjela | 30 | tijekom godine | Utvrđivanje elemenata razrednog ozračja u razrednim odjelima, uočavanje poteškoća u međusobnim odnosima, odnosu prema starijima i radu, utvrđivanje stope vršnjačkog nasilja | Učenici | Provođenje upitnika, uvidi u rezultate i planiranje |
| 2.2.1.2. | Mjerenje socijalne klime – od 4. do 8.r. | 10 | tijekom godine |
| 2.2.1.3. | Sociometrija - od 4. do 8.r. | 20 | tijekom godine |
| 2.2.1.4. | Stopa vršnjačkog nasilja - od 4. do 8.r. | 5 | tijekom godine |
| 2.2.1.5. | Trijažni upitnici | 5 | tijekom godine |
| 2.2.2. | Radionice i projekti (priprema i realizacija) | 80 | tijekom godine | Razvoj socio-emocionalnih kompetencija kod učenika | Učenici | Predavanja, radionice |
| *2.2.2.1.* | *Kako si? - 5. -8. razreda* | 15 | rujan |
| *2.2.2.2.* | *Ogovaranje – 7. razred* | 4 | siječanj |
| *2.2.2.3.* | *Komunikacija – 6. razred* | 4 | travanj |
| *2.2.2.4.* | *Bon ton – 2. razred* | 3 | prosinac |
| *2.2.2.5.* | *Trema – 5. razred* | 4 | listopad |
| *2.2.2.6.* | *Prepoznavanje emocija – 1. razred* | 3 | ožujak |
| *2.2.2.7.* | *Nenasilno ponašanje – 3. razred* | 3 | veljača |
| *2.2.2.8.* | *Kako učiti – 4. razred* | 4 | svibanj |
| *2.2.2.9.* | *Emocionalna pismenost* | 25 | tijekom godine |
| 2.2.2.10 | *Vrijednosti* | 15 | tijekom godine |
| *2.2.2.4.* | *Intervencijske – prema procjeni potreba pojedinog razrednog odjela ili manje skupine učenika* | 5 | tijekom godine |
| 2.2.3. | Sudjelovanje u radu stručnih tijela | 40 | tijekom godine | Doprinos radu stručnih vijeća Škole. Rješavanje otvorenih pitanja | Učitelji, učenici | Timski rad, razgovor, rasprava |
| *2.2.3.1.* | *Rad u RV* | 20 | tijekom godine |
| *2.2.3.2.* | *Rad u UV* | 20 | tijekom godine |
| 2.2.4. | Rad u stručnim timovima-projekti:tim za samovrednovanje, tim za izradu školskog kurikuluma, tim za kvalitetu | 5 | tijekom godine |
| 2.2.5. | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite | 5 | lipanj, srpanj, kolovoz |
| **2.3.** | **Rad s učenicima s posebnim potrebama** | **230** |  | | | |
| 2.3.1. | Rad sa učenicima sa teškoćama | 130 | tijekom godine | Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okružje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća | Učenici | Individualno, grupno, timski, savjetovanje, testiranje, rad na tekstu, prepoznavanje i analiza problema |
| *2.3.1.1.* | *Identifikacija učenika s teškoćama* | 40 | tijekom godine |
| *2.3.1.2.* | *Izrada programa opservacije, izvješća* | 40 | tijekom godine |
| *2.3.1.3.* | *Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh* | 50 | tijekom godine |
| 2.3.2. | Rad sa darovitim učenicima | 100 | tijekom godine | Identifikacija i poticanje darovitosti kod učenika | Učenici | Testiranje – Raven Procjene učitelja i učenika, individualno, grupno, timski rad na tekstu, istraživanje, projektni zadaci, simulacije |
| *2.3.2.1* | *Identifikacija darovitih učenika – 3. i 4.r.* | 50 | rujan, lipanj |
| *2.3.2.2.* | *Rad s darovitim učenicima – program za darovite* | 20 | tijekom godine |
| *2.3.2.3.* | *Rad s darovitim učenicima – projektni zadaci i individualni tretman prema potrebi* | 30 | tijekom godine |
| **2.4.** | **Savjetodavni rad i suradnja** | **660** |  | | | |
| **2.4.1.** | **Savjetodavni rad s učenicima** | **240** |  | | | |
| *2.4.1.1.* | *Usvajanje primjerenih strategija učenja* | 60 | tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | Učenici | Individualno, grupno |
| *2.4.1.2.* | *Neprimjerena ponašanja; restitucija* | 20 | tijekom godine |
| *2.4.1.3.* | *Vršnjački odnosi, nenasilno rješavanje sukoba* | 100 | tijekom godine |
| *2.4.1.4.* | *Teškoće u obiteljskim odnosima* | 30 | tijekom godine |
| *2.4.1.5.* | *Stresne i krizne situacije* | 30 | tijekom godine |
| **2.4.2.** | **Savjetodavni rad s roditeljima** | **80** |  | | | |
| *2.4.2.1.* | *Razvojne potrebe djeteta* | 10 | tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | Roditelji | Individaulno, grupno |
| *2.4.2.2.* | *Primjereni odgojni postupci i komunikacijske vještine* | 10 | tijekom godine |
| *2.4.2.3.* | *Stresne i krizne situacije za dijete* | 10 | tijekom godine |
| *2.4.2.4.* | *Teškoće u savladavanju gradiva* | 15 | tijekom godine |
| *2.4.2.5.* | *Odnosi i sukobi između učenika* | 20 | tijekom godine |
| *2.4.2.6.* | *Informiranje* | 10 | tijekom godine |
| *2.4.2.7.* | *Izvješća i predavanja* | 5 | tijekom godine |
| **2.4.3.** | **Savjetodavni rad s učiteljima** | **130** |  | | | |
| *2.4.3.1.* | *Razvojne potrebe učenika* | 40 | tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | Učitelji | Individaulno, grupno |
| *2.4.3.2.* | *Primjereni oblici odgojno-obrazovnog rada i komunikacijske vještine* | 50 | tijekom godine |
| *2.4.3.3.* | *Odnosi i sukobi između učenika* | 20 | tijekom godine |
| *2.4.3.4.* | *Reakcije na neprimjerena učenička ponašanja* | 20 | tijekom godine |
| **2.4.4.** | **Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom** | **150** | tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | Ravnateljica, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica | Individaulno, grupno |
| **2.4.5.** | **Suradnja s drugim ustanovama** | **30** | tijekom godine | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške, rješavanje otvorenih pitanja. | CZSS, Policija, udruge, zdravstvene ustanove | Individaulno, grupno |
| **2.4.6.** | **Rad u Povjerenstvu Gradskog ureda za obrazovanje** | **30** | tijekom godine | Rješavanje otvorenih pitanja | Povjerenstvo GU | Grupno |
| **2.5.** | **Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika** | **45** |  | | | |
| 2.5.1. | Inventar učeničkih interesa | 10 | siječanj | Profesionalno informiranje i savjetovanje | Učenici |  |
| 2.5.2. | Savjetodavna pomoć pri odabiru srednje škole | 30 | tijekom godine |
| 2.5.3. | Predavanja i radionice na satu razrednika | 5 | tijekom godine |
| **2.6.** | **Poslovi razrednika - 5.a** | **80** | tijekom godine | Provedba planova satova razrednika, rješavanje otvorenih pitanja, vođenje eDnevnika | Učenici | Individualno, grupno, predavanje, analize, savjetovanje, organizacija |
| **3.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA** | **150** |  | | | |
| **3.1.** | **Stručno usavršavanje psihologa** | **70** |  | | | |
| 3.1.1. | Praćenje i prorada stručne literature i periodike | 30 | tijekom godine | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručnih kompetencija. |  |  |
| 3.1.2. | Stručno usavršavanje u školi | 5 | tijekom godine |  |  |
| 3.1.3. | ŽSV stručnih suradnika psihologa | 10 | tijekom godine |  |  |
| 3.1.4. | Usavršavanje u organizaciji drugih ustanova, institucija i udruga | 25 | tijekom godine |  |  |
| **3.2.** | **Stručno usavršavanje drugih stručnjaka** | **80** |  | | | |
| 3.2.1. | Održavanje predavanja/radionica za učitelje | 5 |  | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručnih kompetencija. |  |  |
| 3.2.2. | Seminar za studente psihologije | 5 |  |  |
| 3.2.3. | Predavanja/radionice na državnom skupu/ŽSV | 5 |  |  |
| 3.2.4. | Stručni aktiv stručnih suradnika područja Sesveta - organizacija | 40 |  |  |
| 3.2.5. | Mentorstvo pripravnice | 25 |  |  |
| **4.** | **ISTRAŽIVANJE** | **120** |  | | | |
| **4.1.** | **Akcijska školska istraživanja** | **100** |  | | | |
| 4.1.2. | Obrada podatka | 30 | tijekom godine |  |  |  |
| 4.1.3. | Izrada izvještaja | 65 | tijekom godine |  |  |  |
| 4.1.4. | Prikaz rezultata na UV i RV | 5 | tijekom godine |  |  |  |
| **4.2.** | **Sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima od strane drugih ustanova** | **20** | tijekom godine |  |  |  |
| **5.** | **DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** | **200** |  | | | |
| **5.1.** | **Individualna dokumentacija učenika** | **80** |  | | | |
| 5.1.1. | Izrada mišljenja o učeniku | 40 | tijekom godine | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | Učenici, učitelji, roditelji | Obrada podataka, praćenje učenika, testiranje, razgovor, rad na tekstu / stručni suradnici, učitelji |
| 5.1.2. | Izrada opažanja o učeniku | 20 | tijekom godine |
| 5.1.3. | Vođenje učeničkih dosjea | 20 | tijekom godine |
| **5.2.** | **Dokumentacija rada psihologa** | **100** |  | | | |
| 5.2.1. | Bilješke o grupnom i individualnom radu s učenicima/učiteljima/roditeljima | 30 | tijekom godine | Unaprijediti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada | Učenici, učitelji, roditelji | Obrada podataka, praćenje učenika, testiranje, razgovor, rad na tekstu / stručni suradnici, učitelji |
| 5.2.2. | Vođenje dnevnika rada | 40 | tijekom godine |
| 5.2.3. | Vođenje evidencije sukoba, nasilja i neprihvatljivog ponašanja | 30 | tijekom godine |
| **5.3.** | **Vođenje zapisnika** | **20** | tijekom godine |  |  |  |
| **6.** | **OSTALI POSLOVI** | **62** |  | | | |
| **6.1.** | **Dežurstvo** | **40** | tijekom godine | Osigurati sigurnost učenika u prostoru škole i djelovati preventivno | Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica | Individualno, grupno, timski |
| **6.2.** | **Obavijesti učenicima, učiteljima i roditeljima** | **10** | tijekom godine | Informirati o školskim aktualnostima; sudjelovati u uređenju web stranice škole | Individualno, grupno, timski |
| **6.3.** | **Sudjelovanje i pomoć u prigodnim svečanostima i drugim događanjima u školi** | **12** | tijekom godine | Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa | Individualno, grupno, timski |
| **UKUPNO SATI** | **1792** | | | | | |

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA – REHABILITATORA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **POSLOVI I ZADACI / PODRUČJE RADA** | **CILJ** | **SUBJEKTI** | **OBLICI I METODE RADA/ SURADNICI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **SATI** |
| **1.** | **POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA** | Osmisliti i kreirati kratkoročni i dugoročni razvoj škole. Planirati organizacijske poslove tijekom školske godine. | Stručni suradnici, ravnateljica | Individualni, grupni, timski  Pisanje, rad na tekstu, analitičko promatranje | Rujan, lipanj,  kolovoz | **60** |
| **1.1.** | **Organizacijski poslovi – planiranje** | **60** |
| 1.1.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole |
| 1.1.2 | Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada rehabilitatora |
| **2.** | **POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO – OBRAZOVNOM**  **PROCESU** |  |  |  |  | **1157** |
| **2.1** | **Neposredni rad s učenicima** | Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu.  Otkrivanje i prevencija određenih teškoća.Rad na poboljšanju djetetovih sposobnosti. Poticati i razvijati djetetove potencijale. Razvijati kod djeteta emocionalnu i socijalnu komponentu. Razvijanje pozitivne slike o sebi. | Učenici | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj | **562** |
| 2.1.1 | Identifikacija učenika s POOP |
| 2.1.2 | Grupni rad s učenicima s POOP |
| 2.1.3 | Individualni rad s učenicima s POOP |
| 2.1.4 | Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za upis u školu |
| 2.1.5 | Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju |
| 2.1.6 | Rad s učenicima s teškoćama tijekom online nastave- Teams, poziv, videopoziv |
| 2.1.7 | Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika s POOP |
| **2.2** | **Suradnja s učiteljima** | Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške pri planiranju i programiranju rada, te rješavanje otvorenih pitanja. Prikupljanje podataka o djeci. Pomoć i podrška u radu s učenicima s POOP. | Učitelji | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Tijekom godine | **205** |
| 2.2.1 | Suradnja i rad pri upisu u prvi razred |
| 2.2.2 | Savjetodavni rad kod uključivanja djece s POOP u razred, uključivanje asistenata u razred |
| 2.2.3 | Stručne upute u programiranju rada za djecu s POOP koja su na individualiziranom pristupu |
| 2.2.4 | Stručne upute u programiranju rada za djecu s POOP koja su na prilagođenom programu |
| 2.2.5 | Sudjelovanje pri izradi prilagođenih i individualiziranih programa | Podrška kod pisanja obrazaca za učenike s teškoćama. Stručna predavanja o učenicima s teškoćama, vrstama teškoća i načinom rada kako bi se olakšao nastavni proces. | Učitelji | Individualni,  grupni, testiranje, obrada podataka, savjetovanje | Tijekom godine |
| 2.2.6 | Priprema i održavanje stručnih predavanja za učitelje |  |
| 2.2.7 | Preporuka učiteljima u vezi stručne literature |
| 2.2.8 | Analiza napretka učenika s POOP |
| **2.3** | **Suradnja sa roditeljima** | Davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć kod ublažavanja ili otklanjanja teškoća.  Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad kod kuće s djetetom | Roditelji | Individualni, grupni | Tijekom godine | **160** |
| 2.3.1 | Upoznavanje roditelja s vrstom, stupnjem i značajkama teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoć djetetu za ublažavanje i otklanjanje teškoća |
| 2.3.2 | Upoznavanje roditelja s programom pedagoške opservacije |
| 2.3.3 | Suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred |
| 2.3.4 | Upoznavanje roditelja s izrađenim prilagođenim i individualiziranim programom |
| 2.3.5 | Savjetovanje roditelja u rješavanju odg.- obr. Problema učenika s POOP |
| 2.3.6 | Savjetovanje roditelja za rad s djetetom kod kuće |
| 2.3.7 | Suradnja s roditeljima učenika s POOP u svezi s profesionalnom usmjeravanjem |
| 2.3.8 | Upoznavanje roditelja s obrazovnim i socijalnim pravima djeteta, asistentom u nastavi (ako ga ima dijete), njegovim obavezama |
| **2.4** | **Suradnja sa stručnim timom i ravnateljem** | Utvrditi trenutno stanje u odgojno – obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja, preventivno djelovanje praćenje napretka učenika i učitelja | Psiholog, pedagog, ravnatelj | Grupno, timski | Tijekom godine | **230** |
| 2.4.1 | Suradnja kod dogovora za UV |
| 2.4.2 | Suradnja kod dogovora za RV |
| 2.4.3 | Sastanci stručnog tima i ravnatelja škole |
| 2.4.4 | Suradnja sa tajnikom i knjižničarom |
| **3.** | **POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA** |  |  |  |  | **497** |
| **3.1** | **Planiranje i programiranje** |
| 3.1.1 | Izrada individualnog plana rada s učenicima s POOP | Unapređenje nastavnog procesa, priprema učenika za samostalniji rad, koordinacija učenik – učitelj – asistent. Podizanje kvalitete nastavnog procesa. Osiguranje i podrška primjerenog odgojno – obrazovnog procesa. | Psiholog, pedagog, asistenti, učitelji | Individualno, timski | Rujan, listopad, lipanj, kolovoz  Tijekom godine |  |
| 3.1.2 | Izrada plana i programa pedagoške dokumentacije | **185** |
| 3.1.3 | Plan rada asistenata u nastavi |
| 3.1.4 | Godišnje izvješće rehabilitatora |
| 3.1.5 | Prikupljanje i obrada podataka o djeci s POOP u suradnji s roditeljima, učiteljima, stručnim timom i šk. liječnicom |
| 3.1.6 | Prilagodba materijala i didaktičkih sredstva za učenike s teškoćama |
| 3.1.7 | Uvođenje novih nastavnih sredstava i pomagala za djecu s POOP |
| 3.1.8 | Odabir asistenata u nastavi |
| 3.1.9 | Planiranje rada asistenata, edukacija asistenata u nastavi |
| **3.2** | **Vođenje dokumentacije** | Vrednovanje učinkovitosti odgoja, obrazovanja i edukacijsko – rehabilitacijskog rada |  | Individualno | Tijekom godine | **170** |
| 3.2.1 | Dnevnik rada |
| 3.2.2 | Pisanje nalaza i mišljenja |
| 3.2.3 | Vođenje dosjea za učenike s POOP |
| 3.2.4 | Evidencija dolazaka učenika, sadržaja rada i postignuća |
| 3.2.1 | Evidencija razgovora sa roditeljima |
| 3.2.2 | Evidencija razgovora sa učiteljima |
| 3.2.3 | Evaluacija rada asistenata |
| **3.3** | **Stručno usavršavanje** | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje, obogaćivanje i prenošenje znanja, podizanje stručnih kompetencija. | MZOŠ, Agencija za odgoj i obrazovanje, udruge i drugi stručnjaci, Loomen | Individualno, grupno, radionice, metoda otvorenog iskustvenog učenja, predavanja, usavršavanje putem platforme Loomen | Tijekom godine | **80** |
| 3.3.1 | Individualno praćenje stručne literature |
| 3.3.2 | Stručno usavršavanje u školi |
| 3.3.3 | ZSV stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

|  |  |
| --- | --- |
| *S A D R Ž A J R A D A* | *Sati godišnje* |
| ***I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD***   * *pomoć učenicima pri izboru knjiga* * *izvođenje i pripremanje informativnih satova poticanja za čitanje* * *vođenje izvannastavne aktivnosti “Mladi knjižničari”* * *upoznavanje prvih razreda s knjižnicom* * *izrada popisa slobodne lektire* * *pomoć u pripremanju obrade pojedinih tema te upućivanje* *na literaturu* * *organiziranje književnih susreta* * *planiranje i programiranje rada, priprema i obavljanje poslova u odgojno-obrazovnom rad* * *poticanje razvoja čitalačke kulture i osposobljavanje korisnika za intelektualnu proradu izvora* * *sudjelovanje u formiranju multimedijskoga središta škole kroz opremanje stručnom literaturom, drugim izvorima znanja i odgovarajućom odgojno-obrazovnom tehnikom* * *praćenje znanstveno-stručne literature, izrada anotacija i tematske bibliografije poticanje učenika, učitelja i stručnih suradnika na korištenje znanstvene i stručne literature* * *stručno-knjižnični i informacijsko-referalni poslovi te poslovi vezani uz kulturnu i javnu djelatnost škole* * *stručno usavršavanje* * *suradnja s matičnim službama, knjižnicama, knjižarima i nakladnicima*   *Sadržaji odgojno-obrazovne djelatnosti knjižničara ostvaruju se kroz rad s cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad na realizaciji sadržaja programa čitalačke pismenosti, medijske pismenosti i knjižnično-informacijskog područja školske knjižnice, a obuhvaća: edukaciju korisnika, timsku nastavu, stvaralačke radionice, izložbenu djelatnost* | *840* |
| ***II. SURADNJA S učiteljima***   * *izrada plana čitanja lektire* * *informiranje i nabava stručne literature iz svih nastavnih područja* * *nabava časopisa, testova, video i audio kazeta* * *pronalaženje materijala za izvannastavne aktivnosti* * *pomoć učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* | *70* |
| ***III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST***   * *organizacija kazališnih predstava* * *predstavljanje školske knjižnice široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog materijala,* * *povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje susreta, izložbi i drugih školskih manifestacija* * *sudjelovanje u svim kulturnim i javnim djelatnostima Škole* | *34* |
| ***IV. STRUČNO KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST***  *Obavlja se kontinuirano tijekom cijele godine:*   * *izrada godišnjeg plana rada* * *stručna obrada knjiga* * *održavanje knjižnog fonda* * *praćenje stručne literature za učitelje i novoizašlih knjiga za učenike* * *medijateka* * *izlučivanje s polica* * *otpis i revizija knjižnične građe* * *informatička oprema* * *priprema fonda (nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)* * *obrada knjižnične građe (bibliografska obrada, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obrada, izrada anotacija i sažetaka)* * *informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna pretraživanja, pretraživanje dostupnih baza podataka i kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)* | *542* |
| ***V. STRUČNO USAVRŠAVANJE***   * *praćenje časopisa za knjižničare* * *unaprjeđivanje znanja u informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i online alatima* * *prisustvovanje gradskim stručnim aktivima* * *prisustvovanje stručnim aktivima učitelja* * *prisustvovanje sjednicama Učiteljskog vijeća* * *suradnja s knjižnicama u Sesvetama* * *sudjelovanje u radu knjižničnog vijeća,* * *sudjelovanje u oblicima usavršavanja koje priređuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Matična služba za školske knjižnice, HKD i HČD te sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga (HUŠK, HMŠK)* * *individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija – tradicionalnim, webinarima i on-line edukacijama.* | *90* |
| ***VI. OSTALI POSLOVI***   * *sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma i godišnjeg plana Škole* * *obavljanja poslova stručnjaka za tehničku podršku u okviru CARNET-ovog program e-Škole* * *podrška učiteljima i učenicima u radu s informacijsko-komunikacijskim tehnologijama* * *poslovi koordinatora za nabava besplatnih školskih udžbenika* * *nepredviđeni poslovi* | *200* |
| *U k u p n o* | *1792* |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG TAJNIŠTVA

|  |  |
| --- | --- |
| *S A D R Ž A J R A D A* | *Sati godišnje* |
| *I. NORMATIVNO- PRAVNI POSLOVI*  *Sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije*  *za školski odbor*  *Izrada odluka, zaključaka, rješenja i ugovora*  *Praćenje zakonskih propisa*  *Izrada prijedloga općih akata* | *530* |
| *II. KADROVSKI POSLOVI*  *Poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnih odnosa*  *Izrada prijedloga plana godišnjih odmora*  *Organizacija zdravstvenih pregleda*  *Unos podataka o radnicima u e-maticu i registar*  *zaposlenika* | *108* |
| *III. ADMINISTRATIVNI POSLOVI*  *Otpremanje pošte i urudžbiranje*  *Izrada dopisa, putnih naloga, narudžbenica, obrazaca*  *Izdavanje potvrda, duplikata/prijepisa*  *Administrator imenika* | *120* |
| *IV. OSTALI POSLOVI*  *Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu*  *te Gradskom uredu*  *Suradnja sa ravnateljicom, stručnom službom i*  *računovotkinjom*  *Organizacija rada pomoćno-tehničkog osoblja*  *Sudjelovanje u izradi financijskog plana i plana nabave*  *Nabava potrošnog materijala, sredstava za čišćenje i dr.*  *Izrada izvješća*  *Odlaganje i arhiviranje*  *Implementacija sustava HACCP*  *Vođenje postupaka jednostavne nabave*  *Ostali poslovi* | *1042* |
| *U k u p n o:* | *1792* |

### PLAN RADA ŠKOLSKOG RAČUNOVODSTVA

|  |  |
| --- | --- |
| *S A D R Ž A J R A D A* | *Sati godišnje* |
| *I. FINANCIJSKO KNJIGOVODSTVO*  *Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja - dnevno*  *Analiza kretanja fin. poslovanja, ukupnog prihoda, troškova i dohotka*  *Izrada financijskog plana*  *Usklađivanje knjige i dnevnika te fondova*  *Priprema prijedloga završnog i periodičnih računa* | *670* |
| *II. OSTALI FINANCIJSKI POSLOVI*  *Kontrola i urudžbiranje ulaznih i izlaznih računa te naplata*  *Izrada i dostava statističkih dokumenata - izvješća*  *Praćenje i primjena zakonskih propisa o financijskom poslovanju*  *Suradnja s Ministarstvom, Gradskim uredom , FINA-om*  *Odlaganje financijskih dokumenata i čuvanje*  *Zaključak svih poslovnih knjiga i otvaranje* | *130* |
| *III. BLAGAJNIČKO POSLOVANJE*  *Uplate, isplate, podizanje novca sa računa, polog gotovine te svakodnevno vođenje blagajničkog izvještaja* | *60* |
| *IV. OBRAČUN PLAĆA*  *Obračun plaća, izrada platne liste*  *Vršenje svih obustava djelatnika*  *Obračun poreza i doprinosa*  *Pisanje virmanskih naloga, čekova i uplatnih listića*  *Isplata plaća* | *484* |
| *V. KNJIŽENJE U EVIDENCIJU*  *Knjiženje svih plaća u kartice - pojedinačno*  *Knjiženje obustava djelatnika - pojedinačno* | *280* |
| *VI.OSTALI POSLOVI*  *Refundacija bolovanja i ostalih potraživanja*  *Obračun i isplata troškova prijevoza*  *Ovjera obrazaca za potrošačke kredite*  *Ovjera i izdavanje raznih financijskih uvjerenja za djelatnike*  *Praćenje zakonskih propisa* | *152* |
| *U k u p n o* | *1792* |

### skr

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA*** | ***CILJEVI*** | ***METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA*** | ***NUŽNI RESURSI*** | ***DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI*** | ***OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI*** | ***MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA*** |
| ***\* Odnos učitelja, roditelja i škole*** | *\* poboljšati komunikaciju i suradnju na relaciji roditelji - škola – učitelji* | *\* SWOT analiza roditelja o suradnji sa školom 1. i 5. razred*  *\* web stranica škole*  *\* analiza vršnjačkog nasilja u školi i socijalnih odnosa i klime unutar razrednih odjela*  *\* suradnja s lokalnom zajednicom (policija, soc. skrb)*  *\* dolazak učiteljica RN na podjelu svjedodžbi učenika 8. razreda*  *\* upoznavanje učitelja PN s učenicima 4. razreda (dolazak na nastavu)* | *\* pedagog, učitelji*  *\* stručna služba*  *\* učiteljice informatike*  *\* škola*  *\* psihologinja*  *\* stručna služba, ravnateljica*  *\* RV predmetne nastave*  *\*učiteljice 4. razreda i učitelji PN* | *1./2. mjesec*  *tijekom šk. godine*  *5. mjesec*  *krajem nastavne godine*  *tijekom školske godine*  *6. mjesec*   1. *mjesec*   *tijekom nastavne godine* | *stručna služba*  *stručna služba*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji*  *ravnateljica, stručna služba, učitelji* | *Zapisnici s roditeljskih sastanaka*  *Rezultati vrednovanja*  *Mišljenje Vijeća roditelja*  *Analiza rezultata dobivenih upitnikom* |
| ***\* Kultura škole- radno ozračje*** | *\*poboljšati kvalitetu međuljudskih odnosa u školi* | *Zašto (ne)volim umjetnost*  *Primjena IKT-a u nastavi*  *Važnost emocija u školskom okruženju*  *Istraživači 21. stoljeća*  *Fraktali*  *Samovrednovanje rada škole* | *\* ravnateljica, učitelji*  *\* učiteljica informatike, , lik. kulture, fizike, tehničke kulture*  *\* stručna služba*  *\* ravnateljica* | *tijekom godine*  *tijekom godine* | *Ravnateljica, učitelji,*  *stručna služba, učiteljica informatike Bojana Trivanović, učiteljica lik. kulture Gabrijela Dominović, učitelj Tibor Bali* | *individualno stručno usavršavanje učitelja i izvješće na kraju godine*  *samovrednovanje i vrednovanje rada Škole – upitnik zadovoljstva* |
| ***\* Stručno usavršavanje djelatnika škole*** | *\* kontinuirano stručno usavršavanje učitelja, podizanje stručnih kompetencija* | *\* suradnja s vanjskim stručnjacima*  *\* nabava stručne literature (pedagogija, psihologija, didaktika, metodike pojedinih predmeta*  *\* izrada Školskog kurikuluma* | *\* učitelji*  *\* stručni suradnici*  *\* stručna literatura*  *\* plaćanje predavača*  *\* ravnateljica, stručna služba* | *31.08.2021.*  *lipanj-rujan 2020.* | *ravnateljica, stručni tim*  *ravnateljica, stručna služba* | *liste stručnih usavršavanja*  *školski kurikulum* |

## skr

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

*Školski preventivni program uključuje programe prevencije ovisnosti, nasilja i ostalih neprikladnih ponašanja.*

***OSNOVNI CILJEVI***

* *Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju djece i mladih*
* *Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina te zdrav razvoj učenika*

***NAČELA***

* *Nenasilno, pozitivno i prihvatljivo ponašanje*
* *Rizična ponašanja ukazuju na potrebnu pomoć i podršku reduciranja i rješavanja problema*
* *Suradnja škole i roditelja*
* *Suradnja s lokalnom zajednicom*

***USTRO ŠPPO-a***

*Školski preventivni program se provodi na dvije razine:*

1. ***PRIMARNA PREVENCIJA:***
   * *obuhvaća aktivnosti koje se provode u okviru određenih metodičkih jedinica u nastavom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
   * *obuhvaća teme Zdravstvenog i Građanskog odgoja: aktivnosti su planirane unutar školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa*
2. ***SEKUNDARNA PREVENCIJA:***
   * *obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike rizičnog ponašanja, a provode ga razrednici, stručna služba, zdravstveni radnici, Centar za socijalnu skrb, MUP.*
   * *aktivnosti se provode po potrebi*
   * *suradnja s drugim institucijama po potrebi*

***NOSITELJI ŠPPO-a***

*Silva Gotovac, pedagog, voditelj ŠPOO-a; Ljiljana Benčec – Miklečić, ravnateljica; Marija Mikulić psihologinja; učitelji.* PRIMARNA PREVENCIJA

## (1. razred) - Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu za doručak
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + prepoznati zdrav i nezdrav doručak
  + usporediti svoj doručak s doručkom djece s engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* crtanje dobrog i lošeg doručka
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima, nastavni listići, slike s hranom za doručak

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

- izložba crteža

**Odgovorne osobe**: učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (1. razred) - Zdravi zubi

**Ciklus: 1. (1. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolje razumijevanje i promoviranje

pranja zubi te promoviranje zdravih navika (umivanje, pranje ruku), upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti vezane uz pranje zuba i zdrave jutarnje navike

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici neredovito peru zube, uočilo se da mnogi imaju karijes

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz zube i zdrave navike (umivanje, pranje ruku)
  + razumjeti bitnost pranja zubi, umivanja, pranja ruku i posljedice nepranja
  + prepoznati zdrave navike koje se rade ujutro
  + usporediti svoje navike s navikama djece engleskoga govornog područja
  + naučiti pjesmicu na engleskom jeziku o zdravim navikama

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta, uočavanje slike
* sudjelovanje u slušanju pjesmice
* sudjelovanje u pjevanju pjesmice uz pokrete

**Metode poučavanja**:

* demonstracija
* usmeno izlaganje
* razgovor
* slušanje
* slušanje i ponavljanje prema modelu
* čitanje i pisanje
* prepričavanje
* pjevanje uz pokrete

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

- udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Building Blocks 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima

- kompjuter i projektor

- ploča, kreda u boji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-usvojenost pjesmice

**Odgovorne osobe**:

učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (2. razred) - Zdrava prehrana

**Ciklus: 1. (2. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave prehrane te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz obroke i hranu

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi učenici ne jedu doručak te da su pospani i gladni ujutro, uočilo se da su njihove grickalice većinom nezdrave

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz hranu i obroke
  + razumjeti bitnost doručka i posljedice preskakanja doručka
  + razumjeti bitnost redovitih obroka
  + prepoznati zdravu i nezdravu hranu/ obroke
  + usporediti svoje obroke s obrocima djece engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* razvrstavanje hrane

**Metode poučavanja**:

- demonstracija

- usmeno izlaganje

- razgovor

- slušanje sa zadatkom

- slušanje i ponavljanje prema modelu

- čitanje i pisanje

-prepričavanje

-crtanje

**Trajanje izvedbe**: prvo polugodište školske godine

**Potrebni resursi:**

- udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za *New Building Blocks 2*

- kartice sa slikama, kartice s riječima, slike s hranom i obrocima

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri)

- kompjuter i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

- izložba crteža

**Odgovorne osobe**: učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (2. razred) - Prirodna čuvarica zdravlja - JABUKA

**Ciklus**: 1. ( 2. razred)

**Cilj**: Osvijestiti važnost jabuke u zdravoj prehrani

Jabuka se smatra prirodnim lijekom, pomaže u rješavanju i prevenciji niza zdravstvenih problema.

Obrazloženje cilja: Učenike upoznati da su jabuke važan izvor korisnih sastojaka, puni vitamina, te pozitivno utječu na poboljšanje pamćenja i koncentraciju.

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

• Prepoznati jabuku kao jesenski plod

• Opisati važnost i ulogu jabuke u prehrani

• Uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravlje

**Način realizacije**: izvannastavna aktivnost

**Oblik**: preventivni program – 4 školska sata (teorijski i praktični dio)

**Sudionici**: Učenici, učiteljice i roditelji učenika drugih razreda

**Načini učenja**:

• odlazak u okoliš škole i voćnjak (uočavanje stabla i plodova)

• otkrivanje načina berbe jabuke (ručno, strojno – na velikim plantažama )

• prikupljanje materijala i izrada plakata o jabuci

• priprema izložbe različitih sorti jabuke

• izrada i kušanje kompota/voćne salate

• kušanje i uspoređivanje pekmeza i marmelada od jabuke

• prikupljanje iskustava roditelja o spremanju zimnice (jabuka)

• slikanje jabuke - obilježiti Dan jabuka—20. Listopad

**Metode poučavanja:**

• usmeno izlaganje

• diskusija

• promatranje

• demonstracija

• praktični radovi

• slikanje

**TRAJANJE IZVEDBE**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi**: projektor, računalo, jabuke, posude, ribež

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: učiteljice 2. razreda

## (3. razred) - Voda – najzdravije piće

***Ciklus****: 1. ( 3. razred)*

***Cilj****: spoznati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, poticati zdrave životne navike*

***Obrazloženje cilja****: upoznati učenike o vrijednosti vode, voda je sastavnica svih živih bića i nezamjenjiva je. Važna je za normalno funkcioniranje organizma ,sudjeluje u svim biokemijskim reakcijama u organizmu čovjeka.*

***Očekivani ishodi/ postignuća:***

* *opisati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode*
* *razlikovati zdrava i nezdrava pića*
* *imenovati sastojke pića*
* *prepoznati znakove dehidracije*

***Način realizacije****:*

***Oblik:*** *sat razrednika, sat prirode i društva;*

***Sudionici****: učenici i učiteljica*

***Način učenja:***

* *predavanje*
* *suradničko učenje*
* *razgovor i diskusija*
* *izrada plakata*

***Metode poučavanja:***

* *demonstracija*
* *izlaganje*
* *razgovor*

***TRAJANJE IZVEDBE:*** *tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: potrošni materijali*

***Način praćenja i provjere ishoda****: razgovor s učenicima, izrada plakata*

***Odgovorna osoba****: učiteljica 3. razreda*

## (3. razred) - Prevencija nasilničkog ponašanja

***Ciklus****: 1. (3.razred)*

***Cilj****: Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja - Samozaštita djece u situacijama nasilja. Jačanje socijalnih vještina u školskom okruženju.*

***Obrazloženje cilja****: Učenici se često susreću s različitim oblicima neprihvatljivih ponašanja te je važno naučiti ih kako se u toj situaciji ponašati*

***Očekivani ishodi/postignuća:***

* *objasniti što su to socijalne vještine i imenovati ih (samopredstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje emocija, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja)*
* *demonstrirati socijalne vještine*
* *prepoznati neprihvatljivo ponašanje i naučiti kako se ponašati u*
* *opasnim situacijama u cilju samozaštite*

***Način realizacije****:*

*Oblik: redovna nastava, sat razrednika*

*Sudionici:učenici, učiteljica*

***Načini učenja:***

* *aktivno sudjeluju u radionici na način da prihvaćaju grupna pravila ponašanja*
* *gledaju demonstraciju socijalne vještine koja je prikazana video-materijalom,*
* *vježbaju u paru ili u grupi,*
* *rješavaju listiće i radne materijale,*
* *igraju uloge*
* *rješavaju domaće zadaće te izvješćuju grupu o napravljenom*

***Metode poučavanja:***

* *demonstracija*
* *čitanje*
* *usmeno izlaganje*
* *prepričavanje*
* *razgovor s učenicima*

***TRAJANJE IZVEDBE:*** *tijekom školske godine*

***Potrebni resursi****: papir, radni listići, projektor*

***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća****:*

* *evaluacija anketnih upitnika,*
* *usmene povratne informacije učenika i razrednika,*
* *pozitivna promjena ponašanja*

***Odgovorne osobe****: učiteljice trećih razreda*

## (4. razred) - Odgovornost i važnost slobodnog vremena

**Ciklus: 1. (4. razred)**

***Cilj:*** *osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave aktivnost u slobodno vrijem te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti* i razlike vezane uz sport i aktivnost u slobodno vrijeme

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi provedu mnogo vremena sjedajući (u školi, ispred kompjutera, ispred televizora) te malo se bave sportom ili druge vrste aktivnošću

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz sport i aktivnost u slobodnom vremenu
  + razumjeti važnost sport i slobodnog vremena
  + razvijati odgovornost prema svojim obvezama
  + razvijati potrebu planiranja aktivnosti
  + uočiti i poštivati međusobne razlike
  + poticati bavljenje sportom i kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
  + usporediti svoje aktivnostima s djece engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna nastava engleskog jezika

**Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* izrada projekta

**Metode poučavanja**:

|  |  |
| --- | --- |
| * demonstracija * usmeno izlaganje * razgovor * slušanje sa zadatkom | * slušanje i ponavljanje prema modelu * čitanje i pisanje * prepričavanje * crtanje |

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište školske godine za 4. razred

**Potrebni resursi:**

-udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za Project 1

- kartice sa slikama, kartice s riječima, slike sa sportovima i druge aktivnostima

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri, ljepilo)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

- razgovor s učenicima i roditeljima

- praćenje postignuća tijekom školske godine

-izložba projekti

**Odgovorne osobe**: učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (4. razred) - Čovjek i zdravlje

**Ciklus: 1. (4. razred)**

**Cilj:** osposobiti učenike za bolju razumijevanje i promoviranje zdrave aktivnost u slobodno vrijeme te zdravog načina života, upoznati učenike s kulturom engleskoga govornog područja kroz sličnosti i razlike vezane uz sport i aktivnost u slobodno vrijeme

**Obrazloženje cilja**: kroz razgovor se pokazalo da mnogi provedu mnogo vremena sjedajući (u školi, ispred kompjutera, ispred televizora) te malo se bave sportom ili druge vrste aktivnošću

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + proširiti vokabular vezan uz sport i aktivnost u slobodnom vremenu
  + razumjeti važnost sport i slobodnog vremena
  + razvijati odgovornost prema svojim obvezama
  + razvijati potrebu planiranja aktivnosti
  + uočiti i poštivati međusobne razlike
  + poticati bavljenje sportom i kvalitetno osmisliti svoje slobodno vrijeme
  + usporediti svoje aktivnostima s djece engleskoga govornog područja

**Način realizacije:**

***Oblik*:** redovna nastava engleskog jezika

***Sudionici:*** učenici, učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* čitanje i obrada teksta
* crtanje
* izrada projekta

**Metode poučavanja**:

|  |  |
| --- | --- |
| * demonstracija * usmeno izlaganje * razgovor * slušanje sa zadatkom | * slušanje i ponavljanje prema modelu * čitanje i pisanje * prepričavanje * crtanje |

**Trajanje izvedbe**: drugo polugodište školske godine za 4. razred

**Potrebni resursi:**

- udžbenik, vježbenica, CD, CD-player, priručnik za nastavnike za *Project 1*

- kartice sa slikama, kartice s riječima, slike sa sportovima i druge aktivnostima

- ploča, kreda u boji, fotokopirni stroj, papir

- potrošni materijal (papir, olovke, markeri, ljepilo)

- kompjutor i projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor s učenicima i roditeljima
* praćenje postignuća tijekom školske godine
* izložba projekti

**Odgovorne osobe**: učiteljica engleskog jezika Melinda Tupek

## (5. razred) - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

**Ciklus:** 1.( 5. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: Učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanje

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovna sat razrednika, gostovanje psihologinje

**Sudionici**:učenici, razrednik Melinda Tupek, psihologinja

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva

**Metode poučavanja**:

* usmeno izlaganje
* razgovor
* prepričavanje

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika, pračenje tijekom godine

**Odgovorne osobe:** razrednici Melinda T., Marija M. I Gabrijela V.

## (5. razred) - Dan sigurnog interneta

**Ciklus: 2. (5. razred )**

**Cilj:** podizanje svijest učenika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja na internetu

**Obrazloženje cilja**: Učenici ponekad koriste Internet na neprimjerenim način i time dovode u opasnost sebe i druge učenike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):

* prepoznati rizično ponašanje na internetu
* navesti primjer rizičnog ponašanja na internetu
* imenovati posljedice rizičnog ponašanja na internetu
* odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja na internetu

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sati informatike, redovni sati razrednika, gostovanje prof. informatike

**Sudionici:** učenici, razrednik Melinda Tupek, prof. informatike

**Načini učenja**:

* sudjelovanje u razgovoru
* diskusija na temu
* izlaganje prof. informatike i razrednika
* izlaganje učenika i iznošenje osobna iskustva

**Metode poučavanja**:

* usmeno izlaganje
* razgovor
* prepričavanje
* čitanje

**Potrebni resursi:** potrošni materijal, papir, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** razrednica Melinda Tupek i učiteljica Informatike Bojana Trivanović

## (6. razred) - Reci ne nasilju

**Ciklus**: 2. (6. razred)

**Cil**j: osvijestiti učenike i senzibilirati ih za problematiku vršnjačkog nasilja te potaknuti i poučiti nenasilnom rješavanju problema.

**Obrazloženje cilja**: podignuti svijest o problemu vršnjačkog nasilja među djecom

**Očekivani ishodi**:

* prepoznati i uočiti različitosti među ljudima
* osvijestiti važnost uvažavanja i poštivanja različitosti
* identificirati što je sve nasilno ponašanje
* prihvatiti i čuti poziciju žrtve vršnjačkog nasilja
* integrirati važnost medijacije i prekida nasilja
* sukobe rješavati nenasilnim načinima
* poštivanje drugačijih

**Način realizacije**: sat razrednika

**Sudionici**: učenici, razrednici, stručna služba

**Način učenja**:

* razgovor
* diskusija
* slušanje, pisanje, čitanje, obrada teksta

**Metode poučavanja**:

* audio i video materijal
* razgovor

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi**: potrošni materijali, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici 6.razreda, stručna služba

## (7. razred) - Životne vještine

**Ciklus**: 2. (7. razred)

**Cilj**: razvijati pozitivne životne vještine

**Obrazloženje cilja**: poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče

skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, da preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja.

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* primijeniti naučene vještine ( komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)
* primijeniti vještinu reći „ne“ u problematičnoj situaciji
* razviti kritičko i kreativno mišljenje
* razviti komunikaciju i interpersonalne vještine
* razviti samosvijest i empatiju
* razviti sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovornog reagiranja u stresnim situacijama

**Način realizacije:**

**Oblik**: redovna nastava, sat razrednika

**Sudionici**: učenici, učiteljice

**Način učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje
* iznošenje osobnog iskustva
* rješavanje probleme

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Potrebni resursi:** potrošni materijali

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća**: razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe**: razrednici, stručna služba

## (7. razred) Rizične situacije - izazovi i izbori

**Ciklus: 2.** (7. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: učenici se ponekad rizično ponašaju i time dovode u opasnost sebe i druge učenike

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati rizično ponašanje u školi
  + navesti primjer rizičnog ponašanja
  + imenovati posljedice rizičnog ponašanja
  + odrediti pedagoške mjere za određena ponašanja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sat razrednika

**Sudionici:** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje razrednika
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja**:

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (7. razred) - Stereotipi i predrasude

**Ciklus: 2.**(7. razred)

**Cilj:** osvijestiti prisutnost predrasuda i stereotipa u svakodnevnici

**Obrazloženje cilja**: Često učenici razmišljaju o svom viđenju drugih i na osnovu toga stvaraju sliku o njima. Na osnovu toga učenici formiraju mišljene o grupi ili pojedincu, a da ih uopće ne poznaju

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* odrediti što su stereotipi, a što predrasude
  + navesti primjere stereotipa i predrasuda
  + imenovati posljedice stereotipa i predrasuda
  + stereotipi i predrasude koje prate neka zanimanja
  + upoznati ulogu medija u građenju stereotipa i predrasuda o nekom zanimanju

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sat razrednika, gostovanje pedagoginje

**Sudionici:** pedagoginja, učenici, razrednik

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje pedagoginje
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja:**

* razgovor i rasprava
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal, računalo, projektor

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika
* procjena

**Odgovorne osobe**: Silva Gotovac, pedagoginja

## (7. razred) - Životne vještine promocija odgovornog ponašanja

**Ciklus:** 3.(7. razred)

**Cilj:** podizanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja

**Obrazloženje cilja**: učenici se ponekad ponašaju ne primjereno i neodgovorno i na taj način nanose štetu sebi i drugima

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* + prepoznati životne vještine koje doprinose odgovornom ponašanju
  + navesti primjer odgovornog ponašanja
  + shvatiti pojam osobne odgovornosti
  + imenovati posljedice neodgovornog ponašanja

**Način realizacije:**

**Oblik:** redovni sat razrednika

**Sudionici:** razrednik, učenici

**Načini učenja**:

* diskusija na temu
* izlaganje razrednika
* izlaganje učenika
* iznošenje osobnog iskustva
* radionica

**Metode poučavanja:**

* razgovor
* prepričavanje
* izlaganje
* demonstracija

**Potrebni resursi:** potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* razgovor
* zadovoljstvo učenika
* procjena

**Odgovorne osobe**: razrednici

## (8. razred) - Prevencija pušenja kod mladih

**Ciklus:** 3. (8. Razred)

**Cilj**: Omogućiti učenicima razvoj vještina i znanja vezanih uz suzbijanje pušenja kao nezdrave navike.

**Obrazloženje cilja:** Cilj je programa upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja. Cilj je programa razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* zaključiti o štetnim posljedicama pušenja za zdravlje i usmeno izlagati o tome;
* napisati sastavak o mjerama prevencije i načinima prestanka pušenja kod mladih;
* izvještavati o već poznatim činjenicama o pušenju;
* zaključiti o potrebi odupiranja pritisku vršnjaka i medija da počnu pušiti;
* zaključiti da treba raditi na samopouzdanju i razvijati samosvijest;
* zaključiti o tome da su cigarete skupe

**Način realizacije**: redovna nastava

**Oblik**: frontalni rad, rad u paru i skupini

**Sudionici**: učenici, nastavnik

**Načini učenja:**

* rad na tekstu, razgovor,
* oblikovanje rečenica/ sastavka,
* usmeno izlaganje učenika,
* izvještavanje,
* izrada plakata

**Metode poučavanja**:

* slušanje i čitanje s razumijevanjem,
* demonstracija,
* usmeno izlaganje,
* prepričavanje,
* dramatizacija,
* pisanje
* razgovor

**Potrebni resursi**: udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za pisanje, računalo, prezentacija, CD s interaktivnim zadatcima, nastavni listić, hamer papir

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

usmeno i pisano provjeravanje učenika, vrednovanje i samovrednovanje učenika

**Odgovorne osobe:** razrednici

## (8. razred) BULLYING

**Ciklus**: 3. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na pojavu nasilništva, razvijati empatiju prema žrtvama nasilja

**Obrazloženje cilja**: nasilje bilo kakve vrste izaziva psihološke i/ili fizičke posljedice pa je u tom smislu uputno preventivno djelovati na učenike kako bi se spriječila pojava bilo koje vrste nasilja

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* prepoznati i identificirati različite vrste nasilništva
* identificirati karakteristike tipičnog nasilnika
* identificirati karakteristike tipične žrtve
* identificirati neke od mogućih posljedica za žrtvu
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

**oblik**: redovna nastava engleskog jezika

**sudionici**: učenici, nastavnik

**Načini učenja:**

* čitanje s razumijevanjem
* odgovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje
* metode poučavanja:
* upoznavanje učenika s pojmom i vrstama nasilja
* organizacija rada u paru
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi**: učenici, udžbenički komplet, računalo

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* rješenja zadataka
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: nastavnik

## (8. razred) Global warming

**Ciklus**: 3. (8. razredi)

**Cilj**: preventivno djelovati na onečišćenje vode, zraka i tla

**Obrazloženje cilja**: potrebno je raditi na podizanju ekološke svijesti učenika kako bismo mogli smanjiti njihov utjecaj na onečišćenje vode, zraka i tla te tako dati svoj doprinos u borbi protiv globalnog zatopljivanja

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* razlikovati različite spremnike za otpad
* razlikovati smeće od otpada
* identificirati neke od uzroka globalnog zatopljivanja
* povezati onečišćenje okoliša i prekomjernu sječu šuma s pojavom globalnog zatopljenja
* diskutirati o načinu rješavanja ovakvog problema

**Način realizacije:**

**Oblik**: redovna nastava

**Sudionici**: učenici

**Načini učenja:**

* čitanje s razumijevanjem
* ogovaranje na otvorena pitanja
* kategorizacija pojmova
* sažimanje
* skimming i scanning
* istraživanje korištenjem različitih izvora

**Metode poučavanja:**

* upoznavanje učenika s pojmom globalnog zatopljenja
* organizacija rada u skupini
* demonstracija sažimanja i kategorizacije pojmova
* postavljanje otvorenih pitanja i poticanje diskusije

**Potrebni resursi:** učenici, učiteljica , računalo, pristup internetu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* praćenje rada i motiviranosti učenika
* rješenja zadataka
* sudjelovanje u diskusiji

**Odgovorne osobe**: nastavnik

## SEKUNDARNA PREVENCIJA

UPUTE ZA ODVIJANJE NASTAVE U NOVIM EPIDEMIOLOŠKIM UVJETIMA

VJEŽBE EVAKUACIJE U SLUČAJU POTRESA 1-8 RAZR**.**

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**:**

Provedba aktivnosti propisanih Planom i programom specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite djece školske dobi, odvijat će se prema prioritetima.

Zdravstveni odgoj na daljinu- Pubertet za 5. razrede

Sistematski pregledi, cijepljenja i skrininzi- kao prioritetne aktivnosti.

OBUKA PLIVANJA – odgađa se za drugo polugodište.

Zbog epidemioloških prilika, neke aktivnosti se odgađaju do daljnjega.